Коммуникативные УУД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доносить свою позицию | | | | Понимать других | | | | | | | | | | | | | | Сотрудничать с другими людьми | | | |  |
| Ученики | **Высказывать свое мнение** (в монологе или диалоге,устно/письменно), учитывая ситуацию,задачу, используя разные средства, в т.ч. ИКТ и обосновывать свое мнение:  **(Н)** приводя аргументы;  *(П) подтверждая аргументы фактами, при необходимости отстаивая свое мнение.* | | **Быть готовым изменить свою точку зрения:**  **(Н)** под воздействием контраргументов;  *(П)самостоятельно критично оценивать свою точку зрению.* | | **Объяснять смысл слов и словосочетаний** в речи (устной/письменной):  **(Н)** исходя из речевого опыта и с помощью толкового словаря;  *(П) исходя из контекста.* | | **Воспринимать информацию, данную в явном виде:**  **(Н)** вычитывать из текста;  (*П) воспринимая информацию на слух, выделять тему и ключевые слова текста.* | | **Самостоятельно вычитывать информацию, данную в Неявном виде:**  **(Н)** с помощью учителя;  *(П) самостоятельно* | | **Понимать концептуальный смысл** текстов/высказываний в целом:  **(Н)** формулировать главную мысль;  *(П) самостоятельно вычитывать концептуальную информацию текста.* | | **Интерпретировать (понимать и оценивать) текст:**  **(Н)** посредством творческого пересказа;  *(П) выражать свою интерпретацию в форме эссе.* | | **Вести диалог:**  Самостоятельно вести диалог с автором текста(задавать вопросы, прогнозировать ответы, проверять себя);  **(Н)** с помощью учителя;  *(П) полностью самостоятельно.*  Вести диалог с собеседником, выступая в функции «автора» и «понимающего». | | **Относиться к иной точке зрения:**  **(Н)** принимать не похожую на свою точку зрения;  (*П) понимать не похожую на свою точку зрения (собеседника, автора текста).* | | **Работать в группе** в разных ролях (лидера, исполнителя, критика).  **(Н)** распределять роли, организовывать взаимодействие, вырабатывать и принимать коллективные решения.  *(П) предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.* | | **Предотвращать и преодолевать конфликты**  **(Н):**  - уважительно относиться к позиции другого;  - идти на взаимные уступки;  - влиять на поведение друг друга через взаимный контроль и оценку действий.  *(П) уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.* | | Средний % каждого ученика |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | Н | П | Н | П | Н | П | Н | П | Н | П | Н | П | Н | П | Н | П | Н | П | Н | П | Н | П |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний %по классу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |