Коммуникативные УУД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доносить свою позицию | Понимать других | Сотрудничать с другими людьми |  |
| Ученики | **Высказывать свое мнение** (в монологе или диалоге,устно/письменно), учитывая ситуацию,задачу, используя разные средства, в т.ч. ИКТ и обосновывать свое мнение:**(Н)** приводя аргументы;*(П) подтверждая аргументы фактами, при необходимости отстаивая свое мнение.* | **Быть готовым изменить свою точку зрения:****(Н)** под воздействием контраргументов; *(П)самостоятельно критично оценивать свою точку зрению.* | **Объяснять смысл слов и словосочетаний** в речи (устной/письменной):**(Н)** исходя из речевого опыта и с помощью толкового словаря;*(П) исходя из контекста.* | **Воспринимать информацию, данную в явном виде:****(Н)** вычитывать из текста;(*П) воспринимая информацию на слух, выделять тему и ключевые слова текста.* | **Самостоятельно вычитывать информацию, данную в Неявном виде:****(Н)** с помощью учителя;*(П) самостоятельно* | **Понимать концептуальный смысл** текстов/высказываний в целом:**(Н)** формулировать главную мысль;*(П) самостоятельно вычитывать концептуальную информацию текста.* | **Интерпретировать (понимать и оценивать) текст:** **(Н)** посредством творческого пересказа;*(П) выражать свою интерпретацию в форме эссе.* | **Вести диалог:**Самостоятельно вести диалог с автором текста(задавать вопросы, прогнозировать ответы, проверять себя);**(Н)** с помощью учителя;*(П) полностью самостоятельно.*Вести диалог с собеседником, выступая в функции «автора» и «понимающего». | **Относиться к иной точке зрения:****(Н)** принимать не похожую на свою точку зрения;(*П) понимать не похожую на свою точку зрения (собеседника, автора текста).* | **Работать в группе** в разных ролях (лидера, исполнителя, критика).**(Н)** распределять роли, организовывать взаимодействие, вырабатывать и принимать коллективные решения.*(П) предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.* | **Предотвращать и преодолевать конфликты****(Н):** - уважительно относиться к позиции другого;- идти на взаимные уступки;- влиять на поведение друг друга через взаимный контроль и оценку действий.*(П) уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.* | Средний % каждого ученика |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Н | П | Н | П | Н | П | Н | П | Н | П | Н | П | Н | П | Н | П | Н | П | Н | П | Н | П |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний %по классу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |