***ЛЕТНЕЕ ЗАДАНИЕ БУДУЩЕГО ВТОРОКЛАССНИКА***

Дорогие ребята!

 Вот и закончился ваш первый учебный год. Вы перешли во 2 класс. Впереди у вас летние каникулы – весёлая и беззаботная пора! Пора отдыха и развлечений, весёлых приключений и радости! Но чтобы успешно и весело продолжить обучение во втором классе, необходимо сохранить всё то, чему вы научились в первом классе. Для этого достаточно тренироваться ежедневно 30-40 минут пять дней в неделю с 1 по 30 августа. Удачи вам!

Несколько слов для мам!

 Объём учебного материала во 2 классе увеличивается почти в два раза. Новые темы по русскому и математике, серьёзные термины, объёмные тексты для чтения и пересказа по окружающему миру, новый предмет – иностранный язык. Всё это ведёт к увеличению нагрузки на маленького школьника и снижению успеваемости. Как правило, к изменяющимся условиям легче адаптируются дети, которые читают 35-40 слов в минуту, пишут не менее 18-20 букв в минуту, имеют хорошие вычислительные навыки. Для занятий оптимальнее выбрать август, только будние дни, 30-40 минут в день, комбинируя задания по русскому языку и математике. Исключение составляет задание по чтению. Вообще-то девизом любого школьника (да и взрослого человека!) должны стать слова «Ни дня без книжки»! Но… Чтение – глубоко личное дело каждого человека. Не надо думать, что заставляя ребенка читать насильно, мы принесем ему пользу. Прежде чем рассуждать и сравнивать, как это часто приходится слышать от родителей– «ах, сколько читали мы в свое время», вспомните – сколько времени в день вы читаете на глазах у ребенка сейчас? Вчера, позавчера, на прошлой неделе? Культура чтения, практически полностью, дело семейное, нет лучшего

стимула к чтению, чем родительский пример! Обобщить читательский опыт и сблизить родителей и детей помогают совместные обсуждения прочитанного. В заданиях представлен список литературы, но не нужно забывать, что цель списка -лишь дать ориентиры, заинтересовать и закрепить навыки чтения... Для того, чтобы помочь ребёнку научиться осмысливать прочитанное, просите его нарисовать рисунок (как умеет!) к произведению, подобрать пословицу, выразить главную мысль одним предложением. Занятия должны носить исключительно добровольный характер!

***Русский язык***

Упражнение 1.

\*Раздели текст на предложения. Придумай и запиши заголовок. Спиши текст. Поставь в словах ударение.

 Муравей нашёл зерно оно было тяжёлое муравей позвал товарищей дружно тащат муравьи зерно домой

Упражнение 2.

\*Составь и запиши из слов каждой строчки предложение

коза, у, Машка, жила, Юры

душистая, лугу, на, трава

груши, ребята, сочные, ели

астры, на, цветут, клумбах

Упражнение 3.

\*Спишите, исправив ошибки

катя сидит. Дома она смотрит. В окно дети лепят из. Снега куклу.

выпал снег саша. И коля чистят. Каток весело. Работать ребятам!

Упражнение 4.

\*Вставь пропущенные буквы и запиши слова. Раздели их на слоги.

 Кувш…н, ш…пит, овч…рка, ч…чело, угощ…ть, беж…т, свеж…й, ч…жой, ч…йник, ч…сы, маш…на, лыж…, рощ…, ч…десный, щ…ка, ш…шка, свеч…, ж…раф, камыш…, задач…, зайч…та, пуш…нка

Упражнение 5.

\*Спишите, исправив ошибки

 На сцене сказочный домик. в нём дружно жывут сабака мушка, кошка пушынка, петушок петя и енот тишка.

 Летом я жыву в деревне. там болшой агарод. меня встречяют пёс барбос, кот барсик и карова ночка.

Упражнение 6.

\*Выполни звуко-буквенный анализ слов.

Салют, вьюга, ёжик, сухарь, книжка, пузырьки, аист, кот, пенал, сильная, ребята, букварь, тетрадь.

Упражнение 7.

\*Образуйте от данных слов однокоренные. Выделите корень.

Цвет – ……….

Зима – ……….

Рыба – ……….

Упражнение 8.

\*Спишите тексты.

 Лучи солнышка заиграли на земле. Весело поют птицы в чаще леса. В траве гудят жуки и мошки. На берёзе гнездо грача. На сосне мелькнул пушистый хвост белки.

 Вот и настала весна. Шумит быстрый ручеёк. С крыши звонко падает капель. Лопнули душистые почки. Илья и Анна ждут прилёта скворцов.

 В старой сосне дупло. В дупле живёт рыжая белка. Она часто прыгает по веткам. Насушила белочка грибов. В гнезде большие запасы. Там орешки и шишки.

 Хорошо утром в лесу! Ветерок ласкает стволы берёз. Трава покрыта росой. В густой зелени поют птицы. Скачут рыжие белки. Вот бежит заяц. А за кустом спряталась лисица.

 Посмотрел щенок кругом. По земле жуки бегают. В траве кузнечики скачут. По ветвям гусеницы ползают. В воздухе бабочки летают. Бросился щенок за ними. Спрятались все от щенка.

 Каждый зверёк спасается от своих врагов. Зайку выручают его быстрые ноги. Пушистая белка легко убегает от врага по деревьям. У ёжика своя хорошая защита – колючки. Многих зверей выручает цвет их шубки.

 На поляне течёт шумный ручеёк. Трава кругом зелёная. Много вокруг пёстрых цветов. На цветах работают пчёлы. Гудят мохнатые шмели. У старой сосны вьются комары.

 Было тихое летнее утро. Солнце уже довольно высоко стояло на чистом небе. Поля ещё блестели росой. В лесу весело распевали птички.

 Воробей клевал крошки хлеба. Пушистый кот Васька грелся на крыльце. Он бросился на птицу. Это заметил Алёша. Мальчик прогнал кота Ваську. Алёша спас птичку. Воробей скрылся на дереве.

 Ласточка редко сидит на земле. Сядет только на несколько минут. С утра до заката птица летает. Ласточки носятся над реками, пролетают над полями и лугами. Весь день они ловят мошек и комариков.

***Математика***

1. Реши уравнения

Х+3=10 Х – 5 = 5 9 – Х = 4 3 + Х = 7 Х – 4 = 1

9 + Х = 15 14 – Х = 7 Х – 5 = 6 12 – Х = 7 Х + 8 = 17

12 + Х = 29 Х – 18 = 10 Х + 23 = 25 57 – Х = 25 Х – 10 = 63

Х – 41 = 40 64 + Х = 74 Х – 28 = 11 36 – Х = 14 Х + 25 = 38

1. Реши задачи

 В первый день около школы посадили 20 деревьев, во второй день – 10 деревьев. Сколько всего деревьев посадили?

 Возле школы росло 9 елей. Посадили ещё 6 елей. Сколько елей стало?

 В саду 17 кустов жёлтой и красной малины. Жёлтой малины 8 кустов. Сколько кустов красной малины?

 На клумбе росло 50 цветов. Сорвали 20 цветов. Сколько цветов осталось?

 Когда Игорь решил 13 примеров, ему осталось решить ещё 14 примеров. Сколько всего примеров нужно было решить Игорю?

 Хозяйка купила 3 кг яблок, а груш на 2 кг больше. Сколько всего кг фруктов купила хозяйка?

 Утром на одном кусте распустилось 14 роз, а на другом – на 3 розы меньше. Сколько роз распустилось на двух кустах?

 Андрей поймал 6 раков, а Саша на 5 раков больше. Сколько раков поймали мальчики?

 Длина головы кита 6м, а туловище на 5м длиннее. Какова общая длина кита?

 Купили 8кг яблок и 2кг груш. Из 3кг фруктов сварили компот. Сколько кг фруктов осталось?

 Под одной яблоней было 14 яблок, а под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

 В бочке было 15 литров воды. В первый день израсходовали 3 литра, во второй – 7 литров. Сколько литров воды осталось?

 Столяр изготовил 15 вещей, из них 3 стола, 5 стульев и несколько полок. Сколько полок изготовил столяр?

 Маше купили 7м синей ленты и 6м красной. 5м истратили на отделку платья. Сколько метров ленты осталось?

***Литературное чтение***

1. Русские народные сказки: «Лиса и Заяц», «Каша из топора», «Иван-царевич и серый волк», «Гуси-лебеди», «Сивка-Бурка», «Летучий корабль» и др.
2. Шарль Перро «Кот в сапогах», «Красная шапочка», «Ослиная шкура», «Спящая красавица», «Подарки феи» и др.
3. Братья Гримм «Горшочек каши», «Бабушка Метелица», «Бременские музыканты» и др.
4. Р. Киплинг «Почему у кита такая глотка?», «Отчего у верблюда горб?», «Откуда взялись броненосцы» и другие рассказы
5. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца»
6. Е.Чарушин «Никита и его друзья» (рассказы)
7. В. Бианки «Синичкин календарь», «Лесная газета»
8. Б. Житков Рассказы о животных
9. Н. Сладков Рассказы
10. Н. Носов «Живая шляпа», «Тук-тук-тук», «Мишкина каша», «Фантазёры», «Огурцы» и другие рассказы
11. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»
12. В. Драгунский «Денискины рассказы»
13. В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Цветик-семицветик»
14. В. Осеева «Волшебное слово» (рассказы)
15. Г. Остер «Котёнок по имени Гав», «Зарядка для хвоста»
16. В. Губарев «Королевство кривых зеркал»
17. Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», «Дядя Фёдор, пёс и кот»

|  |
| --- |
|  |