**календарно-тематическое планирование**

**математика 4 класс**

**136 часов (4 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Домашнее задание | Дата | | Характеристика деятельности учащихся |
| план | факт |
| 1 | Решение неравенств | Ч 1 С.3 | Сент,3 |  | ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ  Сравнивать числа по классам и разрядам.  Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения.  Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.  Описывать явления и события с использованием чисел.  Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия.  Сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный.  Пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия.  ВЕЛИЧИНЫ И ИХ ИЗМЕРЕНИЯ  Исследовать ситуации, требующие сравнения величин, их упорядочения.  Переходить от одних единиц измерения к другим.  Группировать величины по заданному или самостоятельно установленному правилу.  Описывать явления и события с использованием величин.  Находить геометрические величины разными способами.  ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ  Моделировать изученные зависимости.  Находить и выбирать способ решения текстовой задачи. Выбирать удобный способ решения задачи.  Планировать решение задачи.  Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи.  Объяснять ход решения задачи.  Обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.  Наблюдать за изменением решения задачи при изменении ее условия.  Самостоятельно выбирать способ решения задачи.  ЭЛЕМЕНТЫ ГЕОМЕТРИИ  Описывать свойства геометрических фигур.  Соотносить реальные предметы с моделями рассматриваемых геометрических фигур.    ЭЛЕМЕНТЫ АЛГЕБРЫ  Применять буквы для обозначения чисел и для записи общих утверждений.  Вычислять числовое значение при заданных значениях букв.  Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами и результатом арифметических действий.  Составлять уравнение как математическую модель задачи.  ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ И НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ  Находить и выбирать алгоритм решения занимательной или нестандартной задачи.  Действовать по самостоятельно составленному алгоритму решения занимательной или нестандартной задачи.  Находить закономерность и восстанавливать пропущенные элементы цепочки.  Отличать заведомо ложные высказывания.  Оценивать простые высказывания как истинные или ложные. |
| 2 | Множество решений | С.5 | 4 |  |
| 3 | Повторение по теме: «Неравенство. Множество решений» | С.6 | 5 |  |
| 4 | Знаки < и >. | С.9 | 6 |  |
| 5 | Двойное неравенство | С.12 | 9 |  |
| 6 | Двойное неравенство | С.14 | 10 |  |
| 7 | Повторение по теме: «Знаки < и >. Двойное неравенство» | С.15 | 11 |  |
| 8 | Оценка суммы | С.18 | 12 |  |
| 9 | Оценка разности | С.21 | 16 |  |
| 10 | Оценка произведения | С.24 | 17 |  |
| 11 | Оценка частного | С.26 | 18 |  |
| 12 | Закрепление по теме: «Оценка суммы, разности, произведения и частного» | С.27 | 19 |  |
| 13 | Прикидка результатов арифметических действий | С.29 | 23 |  |
| 14 | Закрепление пройденного | С.30 | 24 |  |
| 15 | Контрольная работа |  | 25 |  |
| 16 | Деление с однозначным частным | С.33 | 26 |  |
| 17 | Деление с однозначным частным | С.35 | 30 |  |
| 18 | Закрепление пройденного | С.36 | Окт,1 |  |
| 19 | Деление на двузначное и трехзначное число | С.39 | 2 |  |
| 20 | Деление на двузначное и трехзначное число | С.42 | 3 |  |
| 21 | Деление на двузначное и трехзначное число | С.45 | 7 |  |
| 22 | Деление на двузначное и трехзначное число | С.47 | 8 |  |
| 23 | Закрепление пройденного | С.48 | 9 |  |
| 24 | Оценка площади | С.52 | 10 |  |
| 25 | Приближенное вычисление площади | С.55 | 14 |  |
| 26 | Закрепление пройденного | С.56 | 15 |  |
| 27 | Контрольная работа |  | 16 |  |
| 28 | Измерения и дроби | С.60 | 17 |  |
| 29 | Из истории дробей | С.64 | 21 |  |
| 30 | Доли | С.67 | 22 |  |
| 31 | Сравнение долей | С.69 | 23 |  |
| 32 | Закрепление по теме: «доли. Сравнение долей» | С.70 | 24 |  |
| 33 | Нахождение доли числа | С.72 | 28 |  |
| 34 | Проценты | С.74 | 29 |  |
| 35 | Нахождение числа по доле | С.76 | 30 |  |
| 36 | Закрепление по теме: «Нахождение доли числа и числа по его доле» | С.78 | 31 |  |
| 37 | Дроби | С.81 | Нояб11 |  |
| 38 | Сравнение дробей | С.83 | 12 |  |
| 39 | Закрепление пройденного | С.84 | 13 |  |
| 40 | Нахождение части числа | С.87 | 14 |  |
| 41 | Нахождение числа по его части | С.90 | 18 |  |
| 42 | Нахождение числа по его части | С.92 | 19 |  |
| 43 | Закрепление пройденного | С.93 | 20 |  |
| 44 | Площадь прямоугольного треугольника | С.96 | 21 |  |
| 45 | Деление и дроби | Ч 2 С.1-3 | 25 |  |
| 46 | Нахождение части, которую одно число составляет от другого | С.4-5 | 26 |  |
| 47 | Повторение пройденного | С.6 | 27 |  |
| 48 | Контрольная работа |  | 28 |  |
| 49 | Сложение дробей | С.7-9 | Дек,2 |  |
| 50 | Вычитание дробей | С.10-11 | 3 |  |
| 51 | Закрепление пройденного | С.12 | 4 |  |
| 52 | Правильные и неправильные дроби | С.13-15 | 5 |  |
| 53 | Правильные и неправильные части величин | С.16-17 | 9 |  |
| 54 | Закрепление пройденного | С.18 | 10 |  |
| 55 | Задачи на части | С.19-21 | 11 |  |
| 56 | Смешанные числа | С.22-25 | 12 |  |
| 57 | Выделение целой части из неправильной дроби | С.26-27 | 16 |  |
| 58 | Закрепление пройденного | С.28 | 17 |  |
| 59 | Запись смешанного числа в виде неправильной дроби | С.29-30 | 18 |  |
| 60 | Повторение пройденного | С.31 | 19 |  |
| 61 | Контрольная работа |  | 23 |  |
| 62 | Сложение и вычитание смешанных чисел | С.32-35 | 24 |  |
| 63 | Сложение и вычитание смешанных чисел | С.36-39 | 25 |  |
| 64 | Сложение и вычитание смешанных чисел | С.40-42 | 26 |  |
| 65 | Сложение и вычитание смешанных чисел | С.43-45 | Янв,13 |  |
| 66 | Сложение и вычитание смешанных чисел | С.46-47 | 14 |  |
| 67 | Сложение и вычитание смешанных чисел | С.48-49 | 15 |  |
| 68 | Закрепление пройденного | С.50-52 | 16 |  |
| 69 | Контрольная работа |  | 20 |  |
| 70 | Шкалы | С.53-56 | 21 |  |
| 71 | Числовой луч | С.57-60 | 22 |  |
| 72 | Координаты на луче | С.61-64 | 23 |  |
| 73 | Расстояние между точками числового луча | С.65-66 | 27 |  |
| 74 | Закрепление пройденного | С.67-68 | 28 |  |
| 75 | Движение по числовому лучу | С.69-72 | 29 |  |
| 76 | Движение по числовому лучу | С.73-76 | 30 |  |
| 77 | Одновременное движение по числовому лучу | С.77-80 | Февр,3 |  |
| 78 | Скорость сближения и скорость удаления | С.81-84 | 4 |  |
| 79 | Скорость сближения и скорость удаления | С.85-86 | 5 |  |
| 80 | Закрепление пройденного | С.87-88 | 6 |  |
| 81 | Встречное движение | С.89-92 | 10 |  |
| 82 | Движение в противоположных направлениях | С.93-94 | 11 |  |
| 83 | Закрепление пройденного | С.95-96 | 12 |  |
| 84 | Движение вдогонку | С.97-100 | 13 |  |
| 85 | Движение с отставанием | С.101-102 | 17 |  |
| 86 | Закрепление пройденного | С.103-104 | 18 |  |
| 87 | Формула одновременного движения | С.105-107 | 19 |  |
| 88 | Формула одновременного движения | С.108-110 | 20 |  |
| 89 | Формула одновременного движения | С.111-113 | 24 |  |
| 90 | Формула одновременного движения | С.114-115 | 25 |  |
| 91 | Формула одновременного движения | С.116-117 | 26 |  |
| 92 | Формула одновременного движения | С.118-120 | 27 |  |
| 93 | Контрольная работа |  | Март,3 |  |
| 94 | Действие над составными именованными числами | С.121-124 | 4 |  |
| 95 | Новые единицы площади | С.125126 | 5 |  |
| 96 | Закрепление пройденного | С.127-128 | 6 |  |
| 97 | Сравнение углов | Ч 3 С.1-4 | 10 |  |
| 98 | Развернутый угол. Смежные углы | С.5-8 | 11 |  |
| 99 | Измерение углов | С.9-12 | 12 |  |
| 100 | Угловой градус | С.13 | 13 |  |
| 101 | Транспортир | С.17-18 | 17 |  |
| 102 | Транспортир | С.19-21 | 18 |  |
| 103 | Транспортир | С.22-23 | 19 |  |
| 104 | Закрепление пройденного | С.24-25 | 20 |  |
| 105 | Транспортир | С.26-29 | Апр,1 |  |
| 106 | Транспортир | С.30-33 | 2 |  |
| 107 | Закрепление пройденного | С.34-36 | 3 |  |
| 108 | Круговые диаграммы | С.37-40 | 7 |  |
| 109 | Столбчатые и линейные диаграммы | С.41-42 | 8 |  |
| 110 | Закрепление пройденного | С.43-44 | 9 |  |
| 111 | Контрольная работа |  | 10 |  |
| 112 | Игра «Морской бой». Пара элементов | С.45-48 | 14 |  |
| 113 | Передача изображений | С.49-50 | 15 |  |
| 114 | Закрепление пройденного | С.51-52 | 16 |  |
| 115 | Координаты на плоскости | С.53-56 | 17 |  |
| 116 | Построение точек по их координатам | С.57-60 | 21 |  |
| 117 | Точки на осях координат | С.61-64 | 22 |  |
| 118 | Точки на осях координат | С.65-68 | 23 |  |
| 119 | График движения | С.69-71 | 24 |  |
| 120 | График движения | С.72-74 | 28 |  |
| 121 | График движения | С.75-76 | 29 |  |
| 122 | График движения | С.77-80 | 30 |  |
| 123 | Закрепление пройденного | С.81-84 | Май,5 |  |
| 124 | Контрольная работа |  | 6 |  |
| 125 | Задачи на повторение | С.85 | 7 |  |
| 126 | Задачи на повторение | С.86 | 8 |  |
| 127 | Задачи на повторение | С.87 | 12 |  |
| 128 | Задачи на повторение | С.88 | 13 |  |
| 129 | Задачи на повторение | С.89 | 14 |  |
| 130 | Задачи на повторение | С.90 | 15 |  |
| 131 | Задачи на повторение | С.91 | 19 |  |
| 132 | Задачи на повторение | С.92 | 20 |  |
| 133 | Задачи на повторение | С.93-94 | 21 |  |
| 134 | Задачи на повторение | С.95-96 | 22 |  |
| 135 | Итоговая контрольная работа |  | 26 |  |
| 136 | Закрепление пройденного |  | 27 |  |