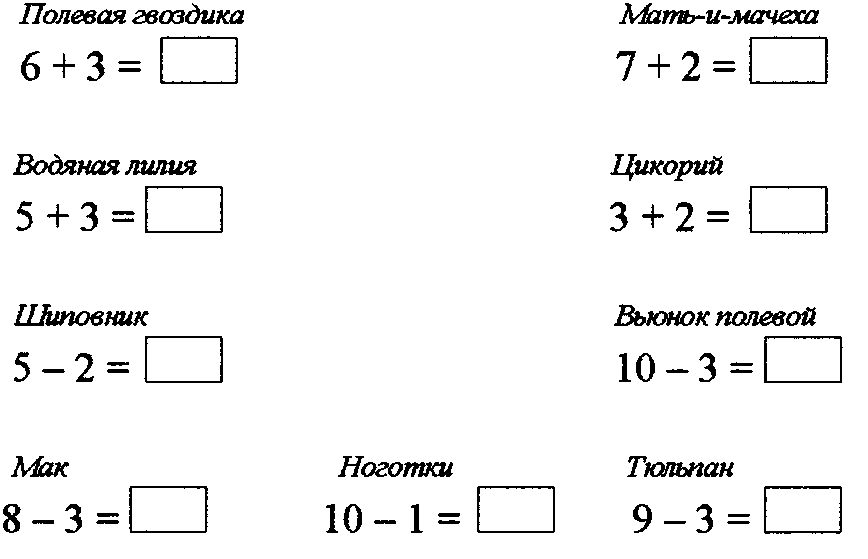
***Приложение***

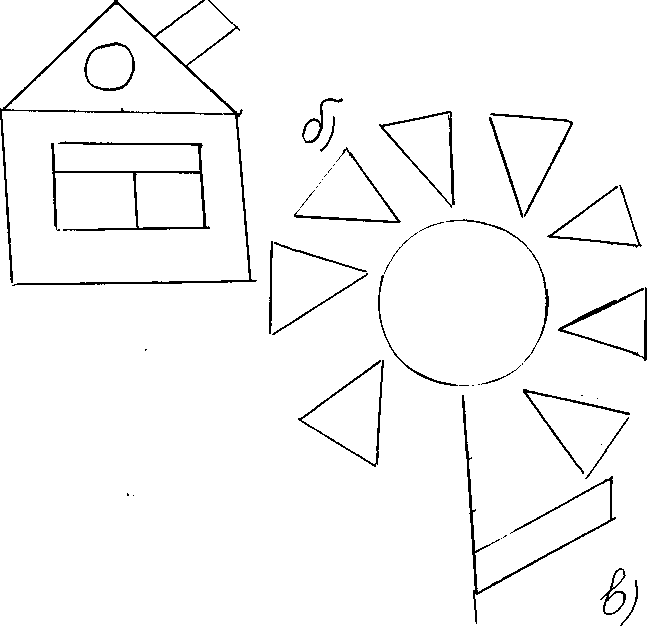
***Цветочные часы***

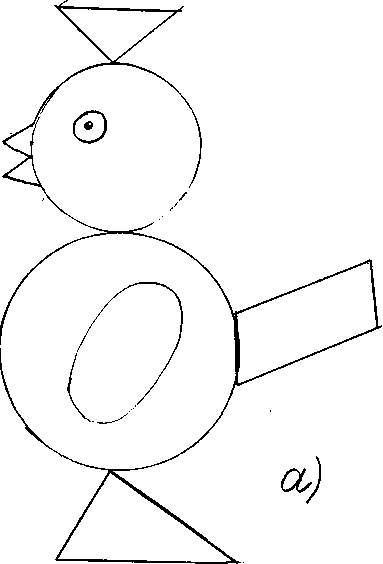
Даются рисунки цветов, а под ними примеры, решив которые можно сказать в какое время раскрывается тот или иной цветок. Покажите на своих циферблатах часов.

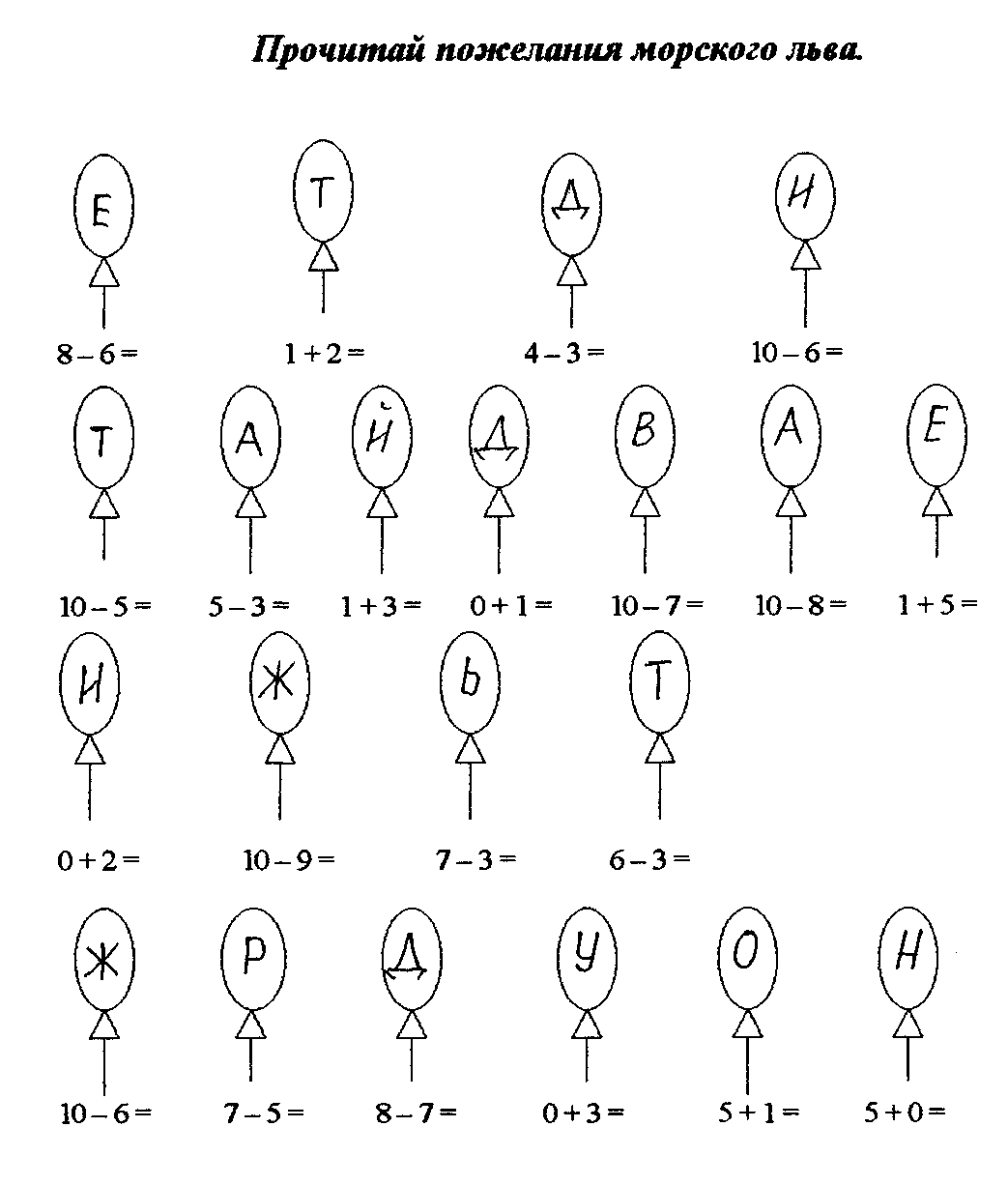


***Загадки Колобка***

Отгадай загадки Колобка: из геометрических фигур составлены рисунки нужно назвать цвет, геометрические фигуры и их количество







***Назовите числа***

Цель игры :закреплять знания последовательности чисел от 1 до 10 (и в обратном порядке).

1 вариант - Ученики называют подряд числа от 1 до 10 так? Число 1 произносят громко, число 2 тихо, число 3 громко, число 4 тихо и т д. Счет в обратном порядке также: число 10 громко, число 9 тихо и т д.

1. вариант - Ученики называют числа от 1 до 10 через один.

Учащиеся называют число 1- пропускают число 2, называют 3- пропускают 4 и т д. Счет в обратном порядке также.

1. вариант - Назвать подряд числа от 1 до 10. Число 1 назовем, число 2 хлопнем два хлопка; 3 назовем, число 4 - четыре хлопка и т.д.
2. вариант - Вести счет двойками и тройками.

***Игра «Стук - стук»***

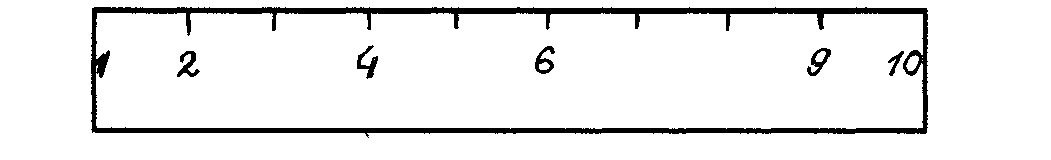
Цель: формировать навыки счета

1. вариант - Учитель выстукивает молоточком, дети закрыв глаза считают количество ударов. Затем ученики отвечают или молча показывают сигнальной карточкой с изображением того числа, которое нужно.
2. вариант - Учитель выстукивает карандашом, дети закрыв глаза считают, затем на парте выкладывают столько кружков, квадратиков или треугольников (в зависимости от условия учителя), сколько уларов он услышал.

***Игра «Помогите Незнайке»***

Цель: закрепить умения соотносить цифру и число, устанавливать место числа в натурально ряду чисел; учить употреблять в речи понятия «предыдущее число» и «последующее число», «стоять перед», «следовать за», «находиться между»; формировать навыки счета

Учитель: Незнайка изготовил числовую линейку. Он наклеил некоторые числа на линейке под черточками. Потом его позвали друзья на улицу, и он не успел закончить эту работу. Помогите Незнайке поставить на линейку под черточками числа, которые осталось наклеить.

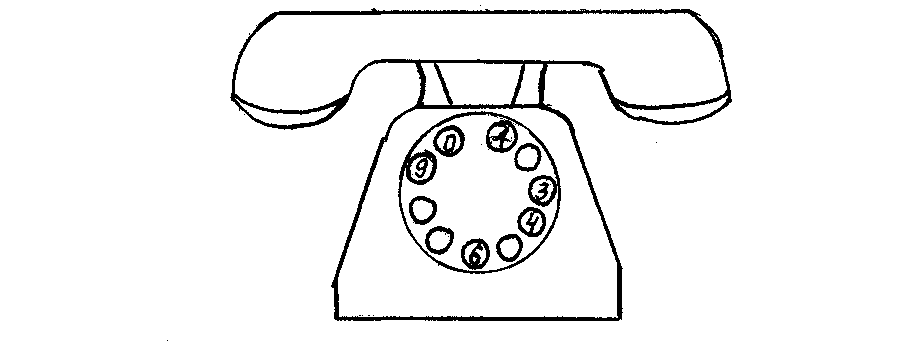


1 вариант - Ученики вставляют недостающие числа в окошки демонстрационной линейки.

2 вариант - Ученики просто вслух называют недостающие числа.

***Аналогичная игра «Помогите Мальвине»***

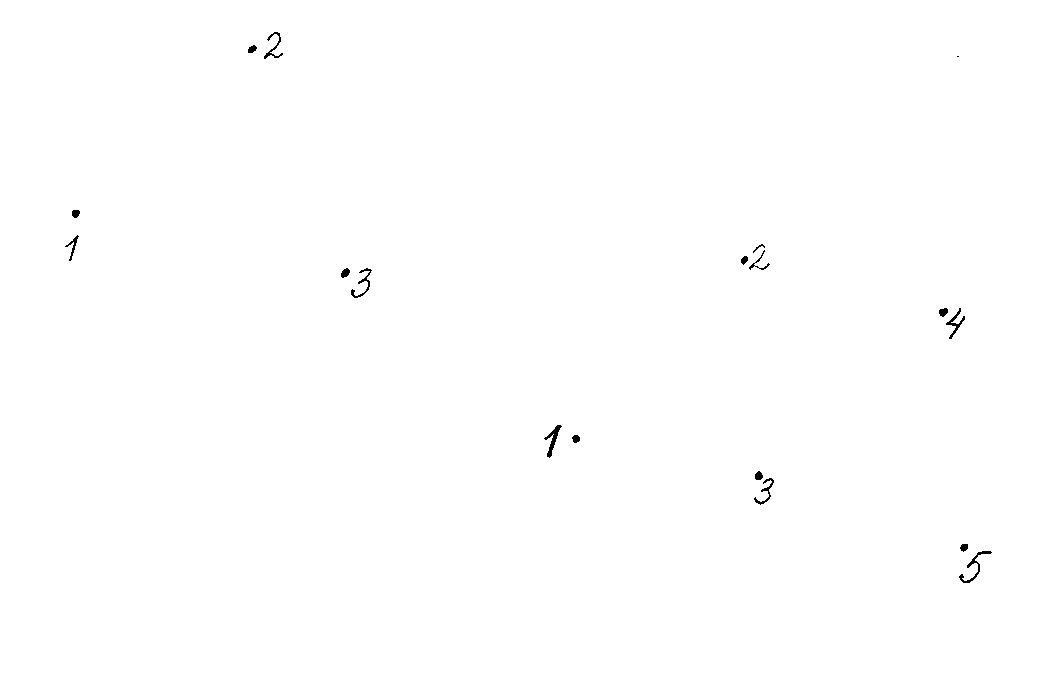
Мальвина хочет пригласить Буратино в гости на чашку чая, но вот беда, некоторые числа на телефонном диске отклеились и потерялись. Помогите Мальвине наклеить недостающие числа



***Игра «Соедини точки»***

Цель игры: установить соответствие между числом и цифрой, сформировать навыки счета

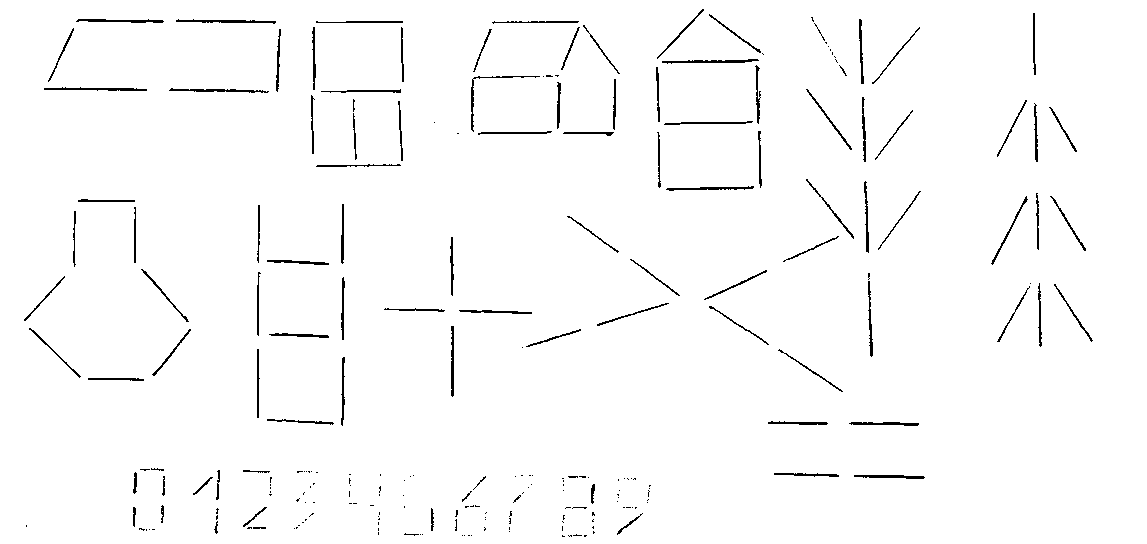
У каждого ребенка на парте карточка с изображением предмета в виде основных точек. Дети должны последовательно соединить точки и определить какой предмет изображен:



***Игра «Составь из палочек»***

Имея счетные палочки и по-разному комбинируя их, ребенок может более глубоко овладеть математическими понятиями («число», «больше», «меньше», «столько же», и т.п.) и пространственными представлениями («слева», «справа», «вверху», «внизу», «между» и т.п.)

Ученики, глядя на таблицы с изображением предметов, букв, цифр, математических знаков, геометрических фигур, выкладывают по заданию учителя из палочек предметы, цифры, буквы



Учитель просит составить из палочек предмет «слева», «справа», «вверху», «внизу» и т.д.

***Сюжетно-ролевые игры. Игра «Найди свое место в кинотеатре»***

1. вариант - назначается контролер - 1 ученик. Ученики ранее у кассира приобрели билеты, на которых указан № ряда и места Контролер называет громко ряд и место, ученик кладет свой билет в нужный кармашек на наборном полотне.
2. вариант - у каждого ученика карточка с изображением животного. Каждое животное - зритель, а ученик - контролер, который указывает ряд и место своему зрителю. Другими словами, ученик называет ряд и место и вставляет свою карточку с изображением животного в кармашек на наборном полотне.

***Игра «Магазин»***

Цель: закрепить навыки сложения и вычитания в пределах 10.

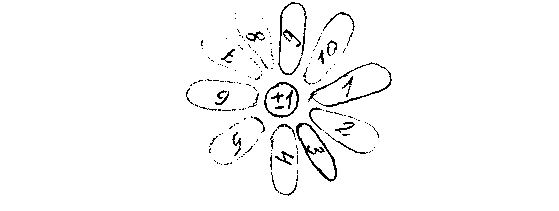
На наборном полотне бумажные игрушки, на обратной стороне которых записаны примеры, решив пример, ребенок «покупает» игрушку.  
10-2= 5 + 3= 4 + 2 = ит.д.

***Игра «Ловим рыбу» или «Удачливые рыболовы»***

На наборном полотне рыбки, на обратной стороне которых примеры, решив пример, ученик поймал рыбку.  
3 + 2= 9-1= 7 + 3= и т.д.

***Игра «Мельница»или «Волшебный цветик»***

Цель: научить прибавлять и вычитать по 1, *2,* 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9



На лепестках - записаны числа от 1 до 10, в центре серединка н ней табличка + 1, ± *2,* ± 3, ± 4, ± 5, ± 6, ± 7, ± 8, ± 9.

Учитель по очереди показывает то один лепесток и на серединку то на другой. Ученики молча решают в уме и поднимают руки, говоря ответы или поднимая карточки, числа с ответом.

***Игра «Эстафета с мячом»***

Цель: научить считать от 1 до 10и обратно

Учитель кидает мяч и говорит один, ученик берет мяч и говорит 2;, кидает обратно учителю, учитель говорит три и кидает мяч другому ученику, ученик говорит 4 и возвращает учителю и т.д.

***Игра «Что изменилось?»***

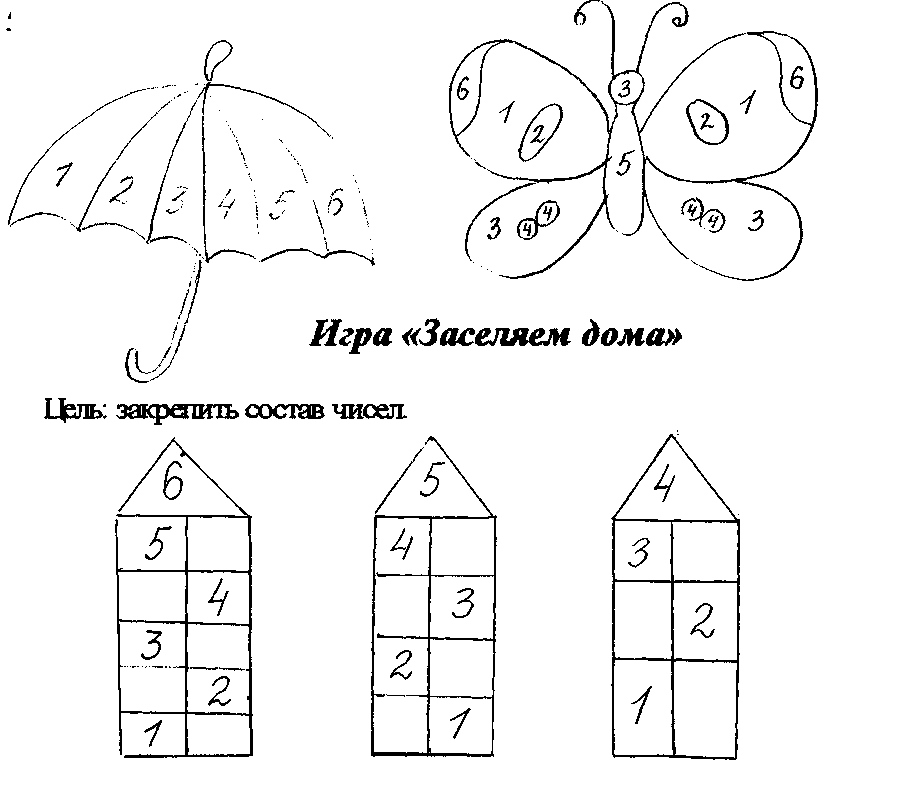
Цель: развивать глазомер учеников, расположение предметов в пространстве.

На наборном полотне учитель выставляет различные карточки с изображением предметов и геометрические фигуры Дети смотрят и запоминают. Затем учитель просит их закрыть глаза и меняет местами предметы и фигуры. Открыв глаза, дети отвечают на вопрос «Что изменилось?»

***Игра «Включи кнопку и раскрась картинку»***

Цель игры: закрепить знания о цифре как знаке, с помощью которого можно записать натуральное число; закрепить знания о шести основных цветах.

У каждого ребенка индивидуальные карточки с изображением предметов и рядом кнопочки - указатели цветов, на которых написаны цифры



Например, 1 красный, 2 желтый, 3 зеленый, 4 синий, 5 коричневый, 6 черный.

***Игра «Угадай число»***

Учитель показывает карточку, на которой есть слагаемое и сумма, надо угадать другое слагаемое, или есть уменьшительное и разность, надо угадать вычитаемое.



***Игра «Кто станет космонавтом»***

Цель: закрепить знания о числах, помочь в освоении чисел 3 - 10.

На доске записаны два столбика примеров, ученики делятся на 2 команды и каждый ребенок по очереди решает пример, победит та команда, которая вперед решит примеры, они объявляются космонавтами и им отдается ракета

***Задачи в стихах***

1. К серой цапле на урок,  
Прилетели 7 сорок.

А из них лишь 3 сороки, Приготовили уроки. Сколько лодырей сорок Прилетело на урок?

2. Скоро 10 лет Сереже,  
Диме нет еще шести,  
Дима все никак не может  
До Сережи дорасти.

А на сколько лет моложе Мальчик Дима, чем Сережа?

3. Я, Сережа, Коля, Ванда-  
Волейбольная команда  
Женя с Игорем пока  
Запасных два игрока

А когда подучатся Сколько нас получится?

4. Как-то вечером к медведю  
На пирог пришли соседи:  
Еж, барсук, енот, «Косой»,

Волк с плутовкою лисой.

А медведь никак не мог разделить на всех пирог.

От труда медведь вспотел;

Он считать ведь не умел.

Помоги ему скорей,

Сосчитай-ка всех друзей.

5. Посадила мама в печь  
 Пироги с капустой печь.  
 Для Наташи, Коли, Вовы  
 Пироги уже готовы,

Да еще один пирог

Кот под лавку уволок.

Да еще из печки пять

Маме нужно вынимать.

Если можешь, помоги –

Сосчитай-ка пироги!

6. Стоит коза,  
 Голосит коза

- Ой, беда, беда, беда,

Разбежались кто куда,

Все мои козлятки!

Один - в лесок.

А другой в стог,

А третий козленок

Спрягался в бочонок.

А один на лесенке

Распевает песенки.

А еще 3козлятки

Топчут лук на грядке.

Только самый маленький

Спит в постельке, в спаленке.

Сосчитай и укажи:

Сколько деток у козы?