***МОУ « Белозерская СКОШ- интернат VIII вида»***

 ***ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ КЛАСС ГУО***

 ***ТЕМА: « ЗВУК [ Л ]***

 ***ЭТАП : Постановка звука ( л)***

 

 ***КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ СОСТАВИЛА И. П. ФЕДОТОВА,***

 ***УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ***

 ***2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД***

 **ТЕМА: Постановка звука (л)**

 **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ:**

**1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

• Формировать правильное произношение звука (Л) изолированно.

• Формировать правильное произношение звука (л) в закрытых слогах.

**2. КОРРЕКЦИОННО—РАЗВИВАЮЩИЕ:**

• Развивать подвижность артикуляционного аппарата.

• Уточнить представления об артикуляционном укладе звуков.

• Развивать фонематический слух.

• Развивать фонематическое восприятие.

• Развитие памяти, внимания, мышления.

**3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

• Формировать положительную мотивацию на занятии.

• Воспитывать самоконтроль за речью.

 **Оборудование:**

• Схемы, сигнальные карточки, зеркало.

• Картинка клоуна.

• Предметные картинки:

• компьютер

 ХОД ЗАНЯТИЯ

**1 Организационный момент:**

• Правило занятия.

• Речевая разминка.

 Друг весёлый ,мячик мой

 Всюду, всюду он со иной,

 Раз, два, три, четыре, пять,

 Хорошо с мячом играть.

• Придумай слово, начинающееся со звука (м).

• Какой месяц? День недели? Число? Время года?

• Произношение гласных звуков с разной интонацией.

•

 **2 Основная часть.**

 **СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ ЗАНЯИЯ**

 К нам в гости пришёл клоун, чтобы сделать наше занятие весёлым и принёс интересные задания. Сегодня мы с тобой продолжим работу со звуком (л). Будем стараться произносить его правильно и красиво в слогах и будем учиться слышать этот звук в слогах и словах .

**•Артикуляционная гимнастика.**

 А сейчас клоун нас приглашает в цирк, чтобы посмотреть на тех, кто там выступает. Скажи, ты знаешь, что такое арена. Арена-это место, где идёт цирковое представление. А поможет нам в этом наш рот и язычок.

Язычок – циркач у нас,

Нам покажет высший класс

В цирк пойдем мы с ним теперь,

Открываем шире дверь,

Улыбнемся широко,

Очень ловко и легко!

Улыбка-заборчик

Нас встречает добрый слон,

Длинный хобот тянет он.

Дрессирован лихо слон,

Хоботом вертеть учен!

Трубочка

Облизнулся тигр Фред,

Завтрак ждет он и обед.

Вкусное варенье

До свиданья, скажем мы

И помашем раз, два, три!

Качели

Молодец!

Погладим язычок и сделаем небольшой массаж.

**•Физкультминутка**

Быстро встань и улыбнись,

Выше, выше потянись.

Ну-ка плечи распрями,

Подними и опусти.

Влево, вправо повернись,

Рук коленями коснись.

И тихонечко садись.

* **Постановка звука**

Ты, наверное, знаешь, что все клоуны часто ездят на гастроли. Гастроли-это выступления артиста или коллектива в другом городе или стране. Нашему клоуну нравится отправляться в путешествие на пароходе. Давай послушаем, как гудит пароход, отправляясь в дальний путь.



А сейчас давай мы покажем как гудит пароход.

( прикусить кончик языка и произносим ыыы, потом разжать зубы и опять прикусить, продолжая гудеть)

* **Анализ артикуляции**

Когда мы произносим звук (л) :

* Губы в улыбке
* Язычок находится между передними зубами.
* Голосовые связки напряжены.
* **Игра « Поймай мышек»**



Клоун предлагает поиграть в игру . Будем ловить мышей и нам опять поможет наш язычок.

На арене цирка мыши.

Произнося звук а, будем кусать зубами кончик языка и опять отпускать, как будто ловим мышек за хвостики.

Ал,ол,ул,ыл. Молодец! Всех мышек поймали.

* **Игра « Поймай звук»**

Посмотри, у клоуна в руках конверт. Давай посмотрим, что там.

Логопед называет изолированно звуки, слоги, названия картинок, а ребёнок , если услышит звук (л) хлопает в ладоши.

- хлопни в ладоши, когда услышишь звук Л: Л, Р, И, М, Л, Ж, Д, Л, Ч, Р, Л

Опознание из слогов

- хлопни в ладоши, когда услышишь звук Л в слогах: ЛА, РУ, ЛЫ, СА, АЛ, ЛО, ЛЕ, РО

- хлопни в ладоши, когда услышишь звук Л в словах: ЛАМПА, РУКА, НОРА, ПОЛКА, ЛАДОНЬ, ДОМ, ШОКОЛАД, ПИОН, СЛОН, СТОЛ, СТУЛ.

* **Работа в тетради.**

Подписать число.

Клоун предлагает нам стать фокусниками. Ты любишь фокусы?

Нам даны 3 слова. Слон, слова, глаз. Но так как мы с тобой ещё не учились произносить звук в словах, то клоун предлагает этот звук убрать из этих слов. Давай прочитаем, что у нас получится.

Сон, сова, газ. Вот такой у нас получился фокус.

Запись слов в тетрадь.

**3 Итог занятия**

Чем занимались на занятии? Что больше всего тебе понравилось?

Подарок от клоуна-раскраска.