КС(К)ОУ «Чебоксарская специальная (коррекционная)

начальная школа – детский сад №2» Минобразования Чувашии

644371120.gif

Логопедическое подгрупповое занятие

по развитию речи в 3 классе

по теме:

**«Составление предложений**

**по материалам**

**наблюдений на данную тему»**



Составила и провела

учитель-логопед

1 квалификационной категории

Иванова В.И.

**Чебоксары**

**декабрь, 2013 год**

**Цель:** составление предложений по материалам наблюдений на тему «Новогодний праздник»

**Образовательные задачи:**

* развивать умение определять части речи;
* закреплять умение составлять словосочетания между существительным и прилагательным; упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде и числе;
* формировать умение составлять предложения;
* пополнить лексический запас обучающихся, дать сведения о словах «маскарад», «маскарадный»;
* учить использовать средства выразительности для описания своих наблюдений.

**Коррекционные задачи:**

* учить составлять предложения, связывая слова друг с другом по смыслу и грамматически, оформлять в конце нужным знаком;
* развивать зрительную память;
* развитие умения слушать, запоминать инструкцию, действовать по инструкции.
* Упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде и числе.
* продолжать развивать мимическую мускулатуру лица.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать умение работать в коллективе;
* воспитывать навыки работоспособности, целеустремленности в решении учебно-практических действий и речевых задач.

**Оборудование:**

* плоскостная ёлочка
* плоскостные шары со словами
* карточки со словами

|  |  |
| --- | --- |
| праздник  ёлка  дождь  колокольчик  зал  шары  огоньки  костюм | огромные  красивый  золотые  маскарадный  серебряный  нарядная  весёлый  разноцветные |

* презентация к занятию
* сувениры
* искусственная ёлочка
* новогодние игрушки

644371120.gif

Ход занятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Задачи | Название  упражнения | Действие  учителя-логопеда | Действия  учащихся |
| 1. | Организационный  момент:  Развитие мимической мускулатуры | Мимическая гимнастика | - Ребята, какой самый любимый праздник детворы скоро наступит?  - Правильно! Все ребята очень любят этот праздник.   * Все ребята всегда радуются подаркам от Деда Мороза. Покажите свою радость подарку мимикой лица. * На новогоднем празднике можно встретить кого угодно. Представьте, что вы увидели страшного разбойника Бармалея. Вы испугались. * Вам позволили нарядить ёлку. Совершенно случайно вы роняете любимый новогодний шар. Покажите огорчение. * Папа принёс домой еловую веточку. Вы решили погладить её, но вдруг … укололись. Вам больно. * На ёлку в зал кто-то пришёл в невероятно смешном костюме. Вам смешно. | Новый год!  Мимические движения: радость, страх, огорчение, боль,  смех |
| 2 | Развитие умения определять части речи | Повторение | Как хороша новогодняя ёлка!  Как нарядилась она – погляди!  Платье на ёлке зелёного цвета,  Яркие бусы блестят на груди.  Елка у нас высока и стройна,  Вечером вся засверкает она  Дерево лучше нигде не найдёшь!  С ёлкой хорошей и праздник  хорош!  - Посмотрите сколько разноцветных шаров на нашей ёлочке. Шары загадочные, необыкновенные на них слова.  Посмотрите и определите, чем отличаются слова справа от слов слева.  - Правильно, слева это слова, обозначающие предмет или …., а справа – слова, обозначающие признак предмета.  - На какие вопросы отвечают слова левого ряда?  - На какие вопросы отвечают слова правого ряда?  - Назовите существительные единственного и множественного числа. | Слева:  праздник, ёлка, дождь, колокольчик, зал, шары, огоньки, костюм.  Справа:  огромные, красивый, золотые,  маскарадный,  серебряный, нарядная, весёлый, разноцветные |
| 3. | Пополнение лексического запаса |  | **Учитель-логопед показывает маску.**  - Ребята, вы знаете, что это?  - Выберите из данных слов однокоренное слово к слову маска.  - Давайте вместе подберём ещё одно существительное с корнем маска.  - Вы знаете, что означает слово маскарад?  «Маскарадом» называлось любое явление, при котором имело место изменение внешнего вида с целью украшения, сюрприза. Маскарады возникли в Италии, а оттуда распространились по другим странам. Маскарад это костюмированный бал.  - Составьте словосочетание, используя слова на ёлке, со словом «маскарадный». | Маска – маскарадные  Маска – маскарад  маскарадный костюм |
| 4. | Развитие умения слушать, запоминать инструкцию, действовать по инструкции.  Упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде и числе. | Постановка цели | - Перед вами карточки, на которых записаны слова нашего занятия. Соединяя линиями слова, составьте с ними словосочетания. | праздник веселый, елка нарядная, дождь серебряный, колокольчики золотые, зал красивый, шары огромные, огоньки разноцветные, маскарадные костюм. |
| 5. | Снять мышечное напряжение, расслабить мышцы тела | Физминутка | Выполнение упражнений по презентации. | Выполняют упражнения. |
| 6 | Закрепить умение работать с деформированным предложением | Работа со словами | - Ребята, посмотрите внимательно на слайд. Скажите, что нам следует сделать с этими словами?  надели, костюм, ребята, маскарадный,  ёлка, много, на, маскарадный, ребята, в, костюм | Ребята надели маскарадные костюмы.  На ёлке много ребят в маскарадных костюмах. |
| 6. | Формировать  умения составлять грамматически правильные предложения. | Составление предложений | Теперь составим предложения. Помните о том, что в одном предложении может быть не одно, 2-3 словосочетания, их можно объединить в одном предложении, т.е. их перечисление. Запоминайте полученные предложения. | В красивом зале стоит нарядная елка. Дети украсили ее разноцветными огоньками, золотыми колокольчиками, серебряным дождем, огромными шарами. Ребята надели маскарадные костюмы. Наступил веселый праздник! |
| 7. | Формировать  умение оценивать результат своего труда. | Подведение итога. | Прочитайте получившиеся предложения. Понравились ли вам предложения. Как вы думаете, у нас может получиться рассказ из этих предложений. Почему?  Как вы думаете, а какая тема связывает предложения?  Вспомните, что мы составляли на занятии?  С чего мы начали составлять предложения?  Ребята, как вы думаете, вы справились с заданиями занятия, всё ли у вас получилось?  Я, то же, думаю, что с заданиями вы справились. И на память об этом занятии хотелось бы вам и нашим гостям подарить небольшие сувениры, на добрую память.  Вы ребята молодцы, справились с поставленной задачей. Молодцы!  А в группе продлённого дня я предлагаю вам украсить ёлочку в классе новогодними игрушками. | Предложения связаны друг с другом по смыслу, по одной теме.  Новый год |