**«Мы будущие первоклассники»**

Время стремительно летит вперед и совсем скоро ваш ребенок пойдет в 1-й класс. Для кого то из вас это будет впервые, кто то уже проходил этот путь. Но независимо от этого уже сей час приходят в голову мысли: «А как он будет в школе? Сможет ли учиться? Ведь он у меня такой…» Да, все дети разные: веселые и серьезные, добрые, отзывчивые, озорники и непоседы… И всех их необходимо подготовить к школе.

Подготовка к школе понятие многостороннее. Сюда входит необходимый для успешного обучения

* Уровень умственного развития
* Умение правильно и четко выполнять указания взрослого (учителя)
* Необходимо наличие некоторых первоначальных знаний и умений: умение правильно держать карандаш, ручку, пользоваться линейкой, знать буквы, геометрические формы, умение считать в пределах 10 и т. д.

В настоящее время приветствуется умение детей читать.

Но практика показывает, что не многие дети любят читать. Это раньше книга была на первом месте, а теперь в век информатизации главный – компьютер. Но даже пользуясь информацией сети Интернет, необходимо умение беглого чтения для отбора самой нужной информации. А как ребенок будет отбирать, не владея беглым чтением?

Постарайтесь привить ребенку любовь к чтению. Читайте ему сами, читайте вместе с ним. Показывайте личным примером любовь к чтению.

Конечно, не малую роль играет обширный кругозор, хорошая, внятная речь ребенка. Не надо игнорировать вопросы ребенка, отвечайте на них, обсуждайте как можно больше прошедший день, интересуйтесь, что было интересного, чем запомнился день.

Не забывайте, что ваш ребенок развивается и как личность! Пусть ещё маленький, но уже человек! Развивайте внимание, мышление, память, воображение.

Когда же дошкольник становится школьником? Казалось бы, ответ очевиден: когда пошел в школу. Но это не так. Есть дети, которые, обучаясь в 1 классе, и даже во т2-ом или в 3-ем… остаются дошкольниками. Разница между школьником и дошкольником не внешняя, а внутренняя, психологическая. И определяется она тем, как ребенок относится к другим людям – взрослым, сверстникам, к заданиям, которые он выполняет или нет, на сколько развиты у него качества, необходимые для систематического усвоения знаний.

**Памятка родителям первоклассников**

1.      Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

2.      Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

3.      Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.

4.      Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.

5.      Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.

6.      Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка ("Молодец!", "Ты так хорошо справился!") способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

7.      Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

8.      С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

9.      Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.