# *Родительское собрание «Роль книги и чтения в формировании читательских компетенций младших школьников»*

 Ахмадуллина Зульфия Габтулфатовна, учитель начальных классов МБОУ «Параньгинская СОШ»

 Всё, чего я достиг в жизни, стало возможным, благодаря книге

 Ричард Бах

 Привить ребёнку вкус к чтению- лучший подарок, который

 можем сделать для него.

 С.Лупан

 Основная задача взрослых –открыть в ребенке талант читателя.

 С.Я.Маршак

 Цель: помочь родителям осознать ценность детского чтения как средства образования и воспитания школьников, вовлечь родителей в решение проблемы.

Задачи: Познакомить родителей с результатами развития читательских умений учащихся класса. Развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и интеллектуальных умений с помощью книги.

Форма проведения: собрание- круглый стол

 Вопросы для обсуждения:

1. Значение книги в жизни младшего школьника
2. Как развивать читательский интерес ребёнка.
3. Культура чтения школьника. В чем она заключается.

Организация родительского собрания:

1. Подготовка сценария собрания и презентации
2. Оформление приглашений для родителей на собрание
3. Составление памяток для учащихся и родителей
4. Анкетирование учащихся и родителей и его анализ
5. Выставка детских книг из школьной библиотеки

План собрания:

1. Вступительное слово классного руководителя
2. Анализ статистики, анкет и ознакомление родителей с результатами техники чтения учащихся в сравнении с 1 полугодием (индивидуально)
3. Лекция классного руководителя о семейном чтении
4. Знакомство родителей с выставкой рекомендуемой литературы
5. Советы психолога
6. Подведение итогов
7. Решение родительского собрания

 Ход родительского собрания

Слайд № 2,3,4 ( тема и цели родительского собрания, вопросы для обсуждения, эпиграф )

1. Вступительное слово классного руководителя

( сообщение темы и целей родительского собрания, вопросов для обсуждения, работа с эпиграфом)

*Если у ребёнка слёзы и капризы
Не берите, мамы, в помощь телевизор.
Малыш не разберётся, что там на экране,
И добрей, и лучше от него не станет.
И не упустите в этой жизни мига:
Покажите детям, что такое книга*

2. Анализ статистики, анкет. Ознакомление родителей с результатами техники чтения учащихся. (родители получают результаты техники чтения своего ребёнка )

 Слайд № 5 (Анализ статистики по теме собрания)

24 ноября 2006 г состоялось подписание Национальной программы поддержки и развития чтения.

Цели программы, рассчитанной на период с 2007по 2020 г:

1.Повышение читательской компетенции

 2.Рост читательской активности

В связи с этим хотелось бы вас познакомить с статистическими данными по России

Вот уже больше десяти лет и педагоги, и родители сетуют на то, что современные дети слишком мало читают. Действительно, кризис чтения во всем мире достиг угрожающего размаха, и наша страна (когда-то самая читающая в мире), к сожалению, не стала исключением.

Правда, если казалось очевидным, что читать необходимо, то сегодня не только сами дети, но и взрослые часто задаются вопросом: «А не устарело ли чтение?» Действительно, так ли остра потребность в чтении сегодня, в век высоких технологий, когда существует столько альтернативных способов получения информации?

На самом деле сегодня чтение человеку еще нужнее, чем сто лет назад, и никакие другие информационные технологии его не заменят.

Литературное развитие- это возрастной процесс восприятия искусства слова, умений анализировать и оценивать прочитанное, а также процесс развития собственного литературного творчества детей.

Критерии литературного развития:

- начитанность ( круг чтения ребенка)

-сформированность интереса к чтению (семейное чтение и обсуждение)

-уровень читательских умений ( умение читать, работать с текстом и книгой)

Как же обстоят дела с чтением ребят на уроках и после них?

 Слайд №6,7 ( Анкетирование и анализ анкет учеников)

1. Как ты считаешь, может ли человек жить без книг? Да- 100%
2. Что больше всего нравится тебе делать: читать, играть, смотреть телевизор? Читать-27% играть-31% смотреть телевизор-42%
3. Какие книги ты любишь читать: стихи, сказки, о животных? Стихи- 49% сказки-15% о животных-36%
4. Что нравится тебе получать в подарок: книгу, игры, одежду? Книга-35% игра- 52% одежда-13%
5. У вас дома много книг? Да-16% нет-84%

У вас на столах результаты техники чтения на конец 1 полугодия и на конец года. Понизился или повысился темп чтения? Как вы думаете, по каким причинам это произошло?

 Слайд № 8 (5 причин, по которым надо читать книги)

**1.Чтение содействует успешному освоению грамотного письма детьми.**  Для педагогов давно не секрет, что у «начитанных» детей гораздо реже возникают проблемы с грамотностью, как в устной, так и в письменной речи. Во-первых, во время чтения ребенок незаметно для себя усваивает законы красивого, литературного языка, учится не только говорить и писать, но думать грамотно.

2.**Читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память и воображение**. Во-вторых, все знают, что каждая прочитанная книга увеличивает словарный запас даже взрослого человека, не говоря уже о детях и подростках.

**3.Ребенок учится сопереживать, развивается эмоционально.** Способность тщательно «переваривать» в мозгу информацию и анализировать ее можно развить только благодаря чтению книг. Прочитанные сведения лучше запоминаются. Над страницей можно остановиться, вдуматься, перечитать ее. Пересказ учит анализировать текст, относиться к нему критически. Чтение развивает воображение: ребенок сам представляет героев, а не принимает созданный другими образ.

**4.Общение с книгой выступает мощным источником развития интеллекта.** В настоящее время традиционная система оценок успеваемости школьника изживает себя. На смену ей пришла другая, основанная на накоплении опыта, достижений ученика в той или иной области знаний, которая может быть выражена в олимпиадах, конкурсах, турнирах. Все это будет требовать эрудиции, творческого мышления.

**5.Успешность ребенка в учебе находится в прямой зависимости от его начитанности.** Замедленность процесса чтения, отсутствие интереса к чтению приводит к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются. Ребята медленнее прочитывают условие задачи, упражнения, забывают его суть прежде, чем начинают выполнять.

Что мешает чтению детей?

1. ТЕЛЕВИДЕНИЕ

Бесконечное сидение перед телевизором и столько же бесконечное щелканье пультом. Необходимо помнить о том, что влияние телевидения на детей резко отличается от влияния на психику взрослых. Дети не могут четко определить, где – правда, а где – ложь. Они слепо доверяют всему тому, что видят на экране. Ими легко управлять, манипулировать их эмоциями и чувствами. Лишь с 11-12 лет ребята начинают не столь доверительно относиться к тому, что есть на экране.

1. КОМПЬЮТЕР

Неоднозначное влияние на детей оказывает и компьютер. С одной стороны через Интернет он открыл ребенку доступ к мировым запасам информации, а с другой -  дети играют только в игры, причем самые примитивные. Если они и развивают что-то у детей, то только быстроту реакции. Возьмите под строгий контроль игры, в которые играют ваши дети. Пусть среди них будут хорошие развивающие, познавательные игры.

3.Лекция классного руководителя о важности семейного чтения

 Как привить интерес и любовь к чтению и книге?

Но если читать столь необходимо, как же повысить читаемость хотя бы в пределах собственной семьи? Сегодня многие социологи и психологи приходят к выводу, что «кризис чтения» невольно подготовлен самими педагогами и родителями. Беда в том, что детей не научили любить книги.

1.Совместное чтение

 Читать ребенку [сказки](http://www.piloty.ru/catalog/54) необходимо с самого раннего возраста. Но не стоит думать, что читать вслух надо только до тех пор, пока ребенок не научится читать самостоятельно. Совместное чтение в семье – это увлекательнейшее занятие, которое необычайно сближает всех ее членов. Читать ребенку – это не просто обязанность родителей, это уникальный способ общения, который практически не имеет замены.

 Слайд № 9,10 ( Анкетирование родителей и анализ анкет родителей)

* Нравится ли вашему ребенку читать книги? Да-65 % нет- 35%
* Сколько времени он проводит за книгой? 15 мин- 65% 30 мин-21% час-14%
* Вы заставляете ребенка читать или он делает это без принуждения? Заставляю 75% сам- 25%
* Как вы это поощряете? Хвалю- 86% дарю книгу- 11% другое -3%
* Обсуждаете ли вы со своим ребенком прочитанное? Да-68% не всегда- 32%
* Считаете ли вы себя активным читателем? Да-48% нет 52%

 Слайд №11 ( 5 причин, по которым читать книги нужно всей семьей)

1. **Семейное чтение способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения** Никогда не наказывайте за проступки чтением. Это грубая ошибка воспитания и лучший способ вызвать отвращение к книге.
2. **Совместное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи.** Читайте сами. Если ребенок никогда не видел маму и папу с книгой в руках, то откуда же у него родится любовь к чтению?
3. **Чтение ребенком книги вслух для всей семьи улучшает у него технику и скорость чтения.** Читайте попеременно, часть читает взрослый, часть – ребенок.
4. **Ребенок может спросить взрослого о непонятых местах в книге, задать вопросы по прочитанному**. Это повышает у ребенка авторитет родителей. Берите для первых чтений только подходящие книги – яркие, с крупным шрифтом, где много картинок и сюжет, за которым интересно следить.
5. **Семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познать мир его интересов.**  Устраивайте выставку рисунков по мотивам прочитанных книг. Поощряйте ребенка в посещении библиотеки, ходите вместе с ним. Следите за тем, чтобы чтение было систематическим – каждый день по 15-20 минут

2.Подбор интересных и развивающих книг

Книги, которые предлагаются подросшим детям для самостоятельного изучения, должны быть тщательно подобранны в соответствии с интересами и уровнем развития юного читателя. Это отнюдь не означает, что книга должна быть простой. В идеале уровень сложности должен чуть-чуть превышать познания ребенка. Тогда книга стимулирует дальнейшее развитие человека, заставляет его повышать планку и расти над собой.

3.Сами читаем книги детей

Обязательно прочтите книгу, которую предлагаете ребенку, для того, чтобы быть готовым к любым вопросам и обсуждению. Если ребенок не хочет обсуждать прочитанное, ни в коем случае не заставляйте его это делать, Вы рискуете не только разрушить целостное впечатление от произведения, но и навсегда отбить у человека охоту к чтению. Но если он жаждет пересказать Вам поразившую его книгу, обязательно найдите время и силы для того, чтобы с неподдельным интересом выслушать его, задайте несколько вопросов, предложите ему поделиться с Вами своим мнением. Возможно, Вы узнаете немало нового о своем ребенке.

4.Любите книгу

Книга учит человека думать и принимать решения, способствует формирования собственного, уникального философского взгляда на мир. Но для того, чтобы научить ребенка любить книги, недостаточно благих намерений и родительских нравоучений. В первую очередь важно, чтобы сами родители любили читать. Дети, которые регулярно видят в руках у близких книги, рано или поздно заинтересуются ими безо всяких понуканий.

4. Знакомство родителей с выставкой рекомендуемой литературы.

Какие книги мы должны давать нашим детям?

Выбирая литературу для своих детей, мы тем самым выбираем для них способ познания и понимания мира.

Лучшая литература для детей - та, которая учит их *воображению*, творческому мышлению, умению видеть различные пути и возможности. Кроме того, книга - мощный источник *морали и нравственности*. В сказках, мифах, пословицах затрагиваются важнейшие вопросы: взаимоотношения в обществе, власть, долг, послушание, нравственный выбор в сложной ситуации. Что же это такое - хорошая детская книга? Выбирая книгу для ребенка, мы в первую очередь будем ориентироваться на:

А..Сюжет

Хорошая книга - это, разумеется, занимательный сюжет, включающий в себе и преодоление трудностей, и приключения, и - после стольких волнений! - счастливый конец, вызывающий у ребёнка вздох облегчения.

Б..Герои

Хорошая книга - это и герои, которые на время чтения становятся для детей добрыми друзьями.

В..Стиль и язык

Зачастую очарование книги заключается и в стиле, в особой мелодии авторской речи, которая сама по себе превращает чтение в огромное удовольствие. Только блестящий язык, мастерское повествование, мудрая поэтичность достойны звания литературы для детей.

5.Советы психолога

 Слайд № 12 (Как стать родителем читающего ребёнка)

**1.Подавайте ребенку пример, читая книги, газеты, журналы.**
Родители очень огорчаются, если их ребенок не любит книги и не хочет читать, но при этом не догадываются, что причина этого кроется в них самих.

**2.Читайте с ребёнком каждый день.**
Добрая традиция – чтение вслух оставляет воспоминания на всю жизнь. Читайте друг другу по очереди. Читайте ребёнку перед сном.

**3.Окружайте ребёнка книгами.**
Если ребёнок живёт в окружении книг, они становятся обязательной частью его жизни. Подпишите ребёнка на детский журнал – он должен привыкнуть, что ежемесячно будет получать замечательный подарок, поскольку чтение доставляет удовольствие.

**4.Читайте медленно и громко.**
Не спешите, добавьте драматичности и выражения Вашему голосу. Задавайте вопросы о прочитанном. Делайте паузы в чтении, чтобы ребёнок мог спросить вас о непонятных местах и обдумать прочитанное.

**5.Читайте книги снова и снова.**
Дети любят перечитывать любимые истории, потому что они знают, что произойдёт с героями дальше. Вы можете записать своё чтение на магнитофон, чтобы ребёнок мог прослушать любимую книжку тогда, когда он этого захочет.

**6.Не давите на ребёнка.**
Ребёнок иногда может не хотеть читать. Не заставляйте его делать это - чтение должно быть удовольствием, а не обязанностью.
Разрешайте ребёнку самому выбирать книги в магазине или библиотеке.

**7.Показывайте свою заинтересованность.**
Обязательно слушайте, как ребёнок читает сам, он должен чувствовать интерес старших. Если ребёнок увлёкся какой-то темой (приключения, книги о животных и т.п.) или автором, предложите ему нужную литературу.

6. Копилка родительского опыта

( обмен мнениями родителей по развитию читательского интереса и читательских умений в семье)

* В одной семье стало традицией отмечать «День прочитанной книги» (маленький семейный праздник). .
* Игра-переписка с литературным героем. К примеру: литературный герой не погибнет, если ребенок прочитает книгу и напишет имя отрицательного персонажа книги в письме к нему. Далее переписка может быть продолжена. Мама, от лица героя, также письмом, поблагодарит за спасение.
* Если у ребенка потерян интерес к книге, можно предложить написать свой вариант окончания книги. Другие члены семьи могут написать свои варианты. Каждый оглашает свою концовку, которую сравнивают с авторской версией, т. е. книга будет дочитана.
* Следующий прием привлечения к чтению – это разгадывание кроссвордов, викторин по конкретному произведению. Чтобы их разгадать, ребенку придется прочитать произведение.
* Создайте свой «самиздат» на дому. Поощряйте сына, дочку сочинять прозу, стихи. Пусть раз в месяц трудами ребенка, детей любуются вся семья и гости.
* Чтобы привить у детей любовь к словам и буквам, нужно с ними больше играть в словесные игры: загадывать-разгадывать загадки, ребусы, учить забавные скороговорки, частушки-прибаутки и т. д.
* Организуйте поход в библиотеку. Окунувшись в особенную библиотечную атмосферу, ребенок захочет быть и далее к ней причастным, ему станет интересно.

7. Подведение итогов.

 Слайд № 13 (Подведение итогов родительского собрания)

8.Решение родительского собрания

 Слайд № 14 (Решение родительского собрания)

 Слайд № 15 (Спасибо за внимание!)