Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16 с.Гыршелун Хилокского района Забайкальского края

**Путешествие по улицам города «Математики»**

**1 класс**

**Предметная неделя математики в школе**

**Учитель начальных классов : Домникова Надежда Максимовна**

**Путешествие по улицам города «Математика» 1 класс**

**( Предметная неделя математики) 1 слайд**

- Мы познакомились на уроке математики с числами от 1 до 20.А сегодня совершим увлекательное путешествие по городу Математика . Мы побываем в городе чисел. И начнем мы путешествие с улицы Циферная.

Песня «Чему учат в школе»

Цифры разные писать

Тонким перышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Рисовать квадрат и круг,

Знать, где север, а где – юг,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

К четырем прибавить два,

По слогам читать слова

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать,

И задачи все решать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе

– Математику называют царицей наук, потому что нет такой профессии, где бы не применялись знания математики:

Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,

Надо твердо, на «пять», математику знать.

Вот мы сейчас, ребята, и проверим, знаете ли вы цифры, умеете ли вы считать.

**1. Улица Циферная (2 слайд)**

**Сценка «Живые цифры и число 10»**

1-й ученик. Вот один, иль единица,

Очень тонкая, как спица. Похожа единица на крючок,

А может, на обломанный сучок.

2-й ученик. А вот это – цифра два.

Полюбуйся, какова:

Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за нею.

Два похожа на гусенка,

С длинной шеей, клювом тонким.

3-й ученик. А за двойкой – посмотри –

Выступает цифра три.

Тройка – третий из значков,

Состоит из двух крючков.

Цифра три, цифра три,

Словно ласточка, смотри!

4-й ученик. За тремя идет четыре,

Острый локоть оттопыря.

Все вместе. Смотри, четыре – это стул,

Который я перевернул.

5-й ученик. А потом пошла плясать

По бумаге цифра пять.

Ручку вправо протянула,

Ножку круто изогнула.

Все вместе. На что похожа цифра пять?

На серп, конечно, как не знать.

6-й ученик. Цифра шесть – дверной замочек:

Сверху крюк, внизу кружочек.

7-й ученик. Вот семерка – кочерга.

У нее одна нога.

Семь – точно острая коса,

Коси, коса, пока роса.

8-й ученик. У восьмерки два кольца

Без начала и конца.

Цифра восемь так вкусна:

Из двух бубликов она.

9-й ученик. Цифра девять, иль девятка,

Цирковая акробатка:

Если на голову встанет,

Цифрой шесть девятка станет.

10-й ученик. Цифра вроде буквы О –

Это ноль, иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки!

11-й ученик. Если ж слева, рядом с ним,

Единицу примостим,

Он побольше станет весить, Потому что это – десять.

12 ученик

Ноль собой весьма хорош: На колечко он похож. И на мячик , и на шарик, И на сказочный фонарик.

**2.- Следующая улица Знаков.( 3 слайд)**

13. Как нету на свете без ножек столов, Как нету на свете без рожек козлов, Котов без усов и без панцирей раков, Так нет в математике действий без знаков.

14 ученик Плюс (сложение)

Я –очень добрый знак, я – плюс! С любыми числами сдружусь! К числу число прибавить рад И увеличить результат.

15 ученик Минус ( вычитание)

Я тоже добрый знак, я – минус. Хотя моя работа – отнимать, Я сей же миг на помощь кинусь, Когда число придётся уменьшать.

**16 ученик**

**Знак ( равенства)**

К числу число прибавим Или число убавим – Узнать , что получается, Поможет знак « равняется»

**Учитель:** Как называются математические действия ,которые производят при помощи этих знаков?

- Послушайте сказку. Жили – были два числа – 5 и 3. У них была сумочка средних размеров., которую они носили с собой. Когда им встречалось что-нибудь опасное. Они немедленно прыгали в эту сумку. И число становилось больше. Найдите , сколько будет к 5 + 3? Покажите ответ при помощи веера.

- А два числа – 9 и 4 пришли в такое место , где было много разных сладостей, конфет ,которые съели дети. Сколько конфет осталось?

-Какой знак придет к нам на помощь в следующих случаях?

К 1 прибавить 6?

3 увеличить на 5?

9 уменьшить на 6?

- А следующий знак придет к нам в гости?

**1 ученик**

Я – знак УМНОЖЕНИЯ

Для облегченья сложения.

Таблица умножения

Достойна уважения.

Она всегда во всем права: Что б ни случилось в мире, А все же будет дважды два По-прежнему четыре.

-Как записать ? ( картинки кубиков) 3 раза по 2

**3.Улица Задачная ( 4 слайд) -** А теперь мы переместимся на улицу Задачную.( выходят дети, взявшись за руки. На груди таблички : «Условие», « Вопрос», «Решение», «Ответ».

**( Инсценирование задачи)**

**1**). На дереве сидело 5 воробьёв, 3 улетело. Сколько осталось?

- Повторите условие. Вопрос. Скажите решение. Ответ?

- я проговариваю задачу, если «Условие», выходит ученик с табличкой , если «Вопрос» - 2 ученик, «решение2 – 3 ученик с табличками.

**2). Задачи в стихах**

1. Два щенка в футбол играли, Одного домой позвали, Он в окно глядит, считает, Сколько их теперь играет?

2. Три яблока. Одно сорвать , Ручонка так и тянется, Но прежде надо сосчитать, А сколько же останется**?**

3. Пять жучков бежали в домик, Им навстречу муравей, Сколько будет насекомых? Сосчитай -ка поскорей?

**4.Музыкальная пауза**

**Исполнение песен на математическую тематику («Дважды два – четыре», «Папа у Васи силен в математике», «Арифметика» др.)**

**Конкурс зрителей**

**6. «Борьба за цифры» (Слайд 6)**

**Задание : за 20 секунд назвать числа по порядку**

**5.Улица Геометрическая. (7 слайд)**

-Назовите фигуры. Сколько их? Назовите

- Послушайте частушки. Они и подведут итоги нашего путешествия.

**Частушки.**

Мы – весёлые ребята , Мы играем и поем, Коль понравятся куплеты, Мы еще вам пропоём.

Мы девчонок уважаем, Можем смело вам сказать, Очень трудные задачки , Будем мы за вас решать.

Математику мы любим, Любим веселиться, После путешествия такого Хочется учиться!

**2 ученик**

Чтоб врачом, моряком или лётчиком встать, Надо твердо , на «пять» математику знать.

**Рефлексия (8 слайд)**

**-Если интересно было – встаньте к знаку +,**

**Если не очень – к знаку -.**

**Учитель:** Надеюсь, что вам было весело на нашем празднике – путешествии. Но не только мы повеселились, но и вынесли немало полезного и нужного, а главное , поняли, что математика – действительно Королева всех наук и что с ней надо дружить!

**Подведение итогов конкурса рисунков о цифрах.**

**Награждение, выявление победителей (подсчёт жетонов).**