|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **№ урока в теме** | **Дата урока** | **Тема урока** | **Вид контроля** | **Д/з** | **Примечание** |
|  |  |  | **1 четверть ( 8 ч.)** |  |  |  |
|  |  |  | **Россия — Родина моя (5 ч.)** |  |  |  |
| 1 | 1 | 2.09 | Мелодия — душа музыки | входной | Перечислить настроение музыки | ИКТ |
| 2 | 2 | 5.09-9.09 | Природа и музыка (романс). Звучащие картины | текущий | Нарисовать звучащую картину |  |
| 3 | 3 | 12.09-16.09 | Виват, Россия! (кант). Наша слава — русская держава | тематический | Рассказать о символике России | ИКТ |
| 4 | 4 | 19.09-23.09 | Кантата «Александр Невский» | Текущий | Выучить песню «Россия» | Проект «Россия – Родина моя» |
| 5 | 5 | 26.09-30.09 | Опера «Иван Сусанин». Да будет во веки веков сильна... | Текущий | Повторить песню «Россия» |  |
|  |  |  | **День, полный событий (4 ч.)** |  |  |  |
| 6 | 1 | 3.10-7.10 | Утро | тематический | Нарисовать картину утра | ИКТ |
| 7 | 2 | 10.10-14.10 | Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек | тематический | Нарисовать и описать портрет в музыке |  |
| 8 | 3 | 17.10-21.10 | «В детской». Игры и игрушки. **Обобщающий урок.** | Текущий | Выучить игру «В детской» |  |
| 9 | 4 | 24.10-28.10 | На прогулке. Вечер**.** | Текущий | Нарисовать картину вечере |  |
|  |  |  | **«О России петь — что стремиться в храм»**  **(4 ч.)** |  |  |  |
| 10 | 1 |  | Радуйся, Мария! Богородице Дево, радуйся! | Текущий | Выучит молитву | ИКТ |
| 11 | 2 |  | Древнейшая песнь материнства. Тихая моя, нежная моя, добрая моя мама! | Текущий | Выучить песню | ИКТ |
| 12 | 3 |  | Вербное воскресенье. Вербочки. Святые земли Русской. Княгиня Ольга. Князь Владимир | Текущий | Нарисовать вербу и сочинить небольшой стих |  |
|  |  |  | **«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»**  **(4 ч.)** |  |  |  |
| 13 | 1 |  | Настрою гусли на старинный лад... (былины). | тематический | Сообщение о былинах | ИКТ |
| 14 | 2 |  | Настрою гусли на старинный лад... (былины). Былина о Садко и Морском царе | Текущий | Нарисовать богатыря | Проект «Мы дети России» |
| 15 | 3 |  | Певцы русской старины (Баян. Садко). Лель мой Лель… | итоговый | Выучить песню | ИКТ |
| 16 | 4 |  | Звучащие картины. Прощание с Масленицей. **Обобщающий урок.** | Текущий | Нарисовать звучащую картину |  |
|  |  |  | **В музыкальном театре (6 ч.)** |  |  |  |
| 17 | 1 |  | Опера «Руслан и Людмила». Я славил лирою преданья. Фарлаф. Увертюра | Текущий | Нарисовать эпизод из оперы «Руслан и Людмила» |  |
| 18 | 2 |  | Опера «Орфей и Эвридика» | тематический | Нарисовать эпизод из оперы «Орфей и Эвридика» | ИКТ |
| 19 | 3 |  | Опера «Снегурочка». Волшебное дитя природы. Полна чудес могучая природа... | Текущий | Дать характеристику музыкальному персонажу | ИКТ |
| 20 | 4 |  | Опера «Снегурочка». Волшебное дитя природы. Полна чудес могучая природа... В заповедном лесу | тематический | Нарисовать музыкальный «заповедный лес » | ИКТ |
| 21 | 5 |  | «Океан — море синее». Балет «Спящая красавица». | тематический | Дать характеристику музыкальным героям |  |
| 22 | 6 |  | «Океан — море синее». Балет «Спящая красавица». Две феи. Сцена на балу | тематический | Повторить музыкальные игры и песни | ИКТ |
|  |  |  | **В концертном зале (5 ч.)** |  |  |  |
| 23 | 1 |  | Музыкальное состязание (концерт) | тематический | Сообщение о концерте |  |
| 24 | 2 |  | Музыкальные инструменты (флейта). Звучащие картины | тематический | Нарисовать музыкальный инструмент | ИКТ |
| 25 | 3 |  | Сюита «Пер Гюнт». Странствия Пера Гюнта. Севера песня родная | тематический | Выучить песню |  |
| 26 | 4 |  | **Обобщающий урок.** | тематический | Выучить песню |  |
| 27 | 5 |  | «Героическая». Призыв к мужеству. Вторая часть симфонии. Финал симфонии. Мир Бетховена | Текущий | Сообщение о Бетховене | Проект **«Музыка во мне»** |
|  |  |  | **«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (6 ч.)** |  |  |  |
| 28 | 1 |  | Чудо-музыка. Острый ритм — джаза звуки | Текущий | Дать определение понятия «джасовая музыка» | ИКТ |
| 29 | 2 |  | Люблю я грусть твоих просторов. Мир Прокофьева | Текущий | Сообщение о Прокофьеве | ИКТ |
| 30 | 3 |  | Певцы родной природы Э. Григ | Текущий | Повторить музыкальные представления |  |
| 31 |  |  | Певцы родной природы П. Чайковский | Текущий | Выучить песню |  |
| 32 | 4 |  | Прославим радость на земле. Радость к солнцу нас зовет | тематический | Выучить песню «Дети России» | ИКТ |
| 33 | 5 |  | Обобщающий урок IV четверти | тематический | Музыкальные игры и песни повторить. | ИКТ |
| 34 | 6 |  | Заключительный урок-концерт | Итоговый |  |  |