**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2014 г. |  | СОГЛАСОВАНОзам. директора по УВРО. Першина /\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. |  |  УТВЕРЖДАЮдиректор гимназии Р. Норцова/\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «**Математика**»

для 1 «Б» класса

учитель

**Летошникова Светлана Анатольевна**

2014-2015 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***Рабочая программа по учебному предмету «Математика»***

***для 1 «Б» класса на 2014-2015 учебный год***

***разработана на основе рабочей программы «Математика» (1-4 классы),***

***утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия №12» от 30.08.2014 №285***

В результате изучения предмета «Математика» реализуются следующие **цели*:***

* развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Задачи:**

* обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.);
* формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;
* развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;
* формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

**Учебно-методическое обеспечение:**

* Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников Г. В. Дорофеева и Т. Н. Мираковой. - М., «Просвещение», 2011 г.
* Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Дорофеев Г.Ф, Миракова Т.Н. –М.: Просвещение, 2012 г.
* Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2ч. Г.Ф.Дорофеев, Т.Н.Миракова. – М.: Просвещение, 2014 г.
* Методическое пособие Уроки математики 1 класс Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова.
* Технологические карты по математике Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова.

Сайт издательства «Просвещение» <http://www.prosv.ru.umk/perspektiva/>

**Место курса в учебном плане:**

Учебный предмет «Математика» в 1«Б» классе изучается в качестве самостоятельного предмета, входит в предметную область «Математика и информатика».

В соответствии с учебным планом НОО (1-4 классы) МБОУ «Гимназии №12» рабочая программа рассчитана на 132 учебных часа.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Раздел/тема* | *Кол-во часов, предусмотренное Рабочей программой**(1-4)* | *Кол-во часов, предусмотренное Рабочей программой для 1«Б» класса* |
|  | Сравнение и счёт предметов  | 13 часов | 12 часов. |
|  | Множества и действия с ними  | 10 часов | 9 часов |
|  | Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация  | 24 часа | 15 часов. |
|  | Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация, продолжение.  | 9 часов.  |
|  | Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание  | 57 часов | 19 часов.  |
|  | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание, продолжение. | 39 часов.  |
|  | Нумерация.  | 6 часов | 6 часов. |
|  | Сложение и вычитание.  | 22 часа | 23 часа  |
| **Итого** | **132 часа** | **132 часа** |

В связи с содержанием учебника итрудностью прохождения учебного материала были внесены изменения в количество часов учебно-тематического плана:

- уменьшено на 1 час на изучение раздела «Сравнение и счет предметов»

- уменьшено на 1 час на изучение раздела «Множества и действия с ними»

- увеличено на 1 час на изучение раздела «Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание»

- увеличено на 1 час на изучение раздела «Сложение и вычитание».

*Для организации учебной деятельности на уроке используются формы:* коллективные, индивидуальные, групповые, парные, исследовательские.

*Оценка результатов деятельности учащихся осуществляется* в процессе выполнения входного, промежуточного, итогового контроля, текущего контроля в виде диагностических проверочных и тестовых работ, комплексной контрольной работы. Оценивание производится по уровневой шкале, а также способом перевода количества баллов в процентное соотношение выполненной работы.

**Практическая часть программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **Год** |
| Контрольная работа | 1 | 3 | 1 | 3 | 8 |
| Комплексная контрольная работа |  |  |  | 1 | 1 |

**Работы для оценки результатов деятельности обучающихся 1 «Б» класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Дата***  | ***Вид работы*** |
|  | 6. 10 | Контрольная работа по теме «Множества и действия с ними». |
|  | 11. 11 | Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация». |
|  | 26. 11 | Контрольная работа по теме «Нумерация». |
|  | 23. 12 | Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание» |
|  | 13. 02 | Контрольная работа по теме «Решение задач». |
|  | 6. 04 | Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание». |
|  | 21.04 | Комплексная контрольная работа |
|  | 29.04 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток». |
|  | 15.05 | Итоговая контрольная работа |