**Календарно – тематическое планирование по окружающему миру в 4 классе**

**(68 часов из расчета 2часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Тема урока | Кол – во часов | Номера заданий (стр.) | | | Дата проведения | |
| учебник | тетрадь | тесты | план | факт |
| ***1 четверть (18 часов)*** | | | | | | | | |
|  | **Ориентирование в пространстве и во времени** |  | **7ч** | 1 часть | 1 часть |  |  |  |
| 1 | 1 | Путешествия – источник знаний | 1ч | 5–11 | 2-3  №1-3 |  |  |  |
| 2 | 2 | Природные явления и счет времени. Как человек научился считать время | 1ч | 12–17 | 3-5  №4-10 |  |  |  |
| 3 | 3 | Устройства для счета времени | 1ч | 18–21 | 5-7  №11-15 |  |  |  |
| 4 | 4 | Историческое время  **Тест №1** по теме «Счет времени» | 1ч | 22–25 | 8-9  №16-20 | 3-8 |  |  |
| 5 | 5 | Ориентирование на местности  **Экскурсия №1** на пришкольный участок. | 1ч | 26–27 | 10-11  №1-4 | 9-14 |  |  |
| 6 | 6 | Стороны горизонта. Компас | 1ч | 28–33 | 12-13  №21-25 |  |  |  |
| 7 | 7 | **Практическая работа** **№1** «Как пользоваться компасом». | 1ч | 34–35 | 14  №26-29 | 15-20 |  |  |
|  | **Способы изображения предметов и местности** |  | **5ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 8 | Изображение предметов. Масштаб | 1ч | 36–37 |  |  |  |  |
| 2 | 9 | Масштаб и его использование | 1ч | 38–39 | 15  №32-33 |  |  |  |
| 3 | 10 | **Практическая работа №2** «План местности» | 1ч | 40–43 | 15-16  №30-31,34-40 |  |  |  |
| 4 | 11 | Географические и исторические карты. Условные знаки карт  **Тест №2** по теме «Ориентирование в пространстве» | 1ч | 44–51 | 17-19  №37-44 | 21-28 |  |  |
| 5 | 12 | Представление древних народов о Земле.  Модель Земли | 1ч | 52–54 | 20  №45-47 |  |  |  |
|  | **Как изображают Землю** |  | **6ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 13 | Как устроен глобус | 1ч | 55–56 | 21-22  №48-51 |  |  |  |
| 2 | 14 | Карта полушарий.  Материки и океаны Земли на карте и глобусе | 1ч | 56–59 | 23-24  №1-5 |  |  |  |
| 3 | 15 | Земля – планета Солнечной системы  **Тест №3** по теме «Солнечная система» | 1ч | 60–64 |  | 29-34 |  |  |
| 4 | 16 | **Контрольная работа№1 за 1 четверть.** |  |  |  | 35-40 |  |  |
| 5 | 17 | Освоение человеком космического пространства | 1ч | 65–67 | 25-27  №1-3 |  |  |  |
| 6 | 18 | Солнце и звезды. Влияние солнца на Землю  **Творческая работа (**аппликация) «Солнечная система» | 1ч | 68–70 | 28-29  №4-8 |  |  |  |
| ***2четверть (14 часов)*** | | | | | | | | |
|  | **Путешествие по поверхности и недрам** |  | **8ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 19 | Россия на географической карте | 1ч | 73–75 | 30-31  №1-3 |  |  |  |
| 2 | 20 | Какой была первая карта России. | 1ч | 76–77 |  |  |  |  |
| 3 | 21 | Горные породы | 1ч | 78–80 |  |  |  |  |
| 4 | 22 | **Практическая работа №3** «Минералы и их свойства» | 1ч | 81–87 | 34  №9-11 |  |  |  |
| 5 | 23 | Полезные ископаемые. Разведка и добыча полезных ископаемых | 1ч | 88–92 | 35  №12-15 |  |  |  |
| 6 | 24 | Использование металлов и горючих полезных ископаемых | 1ч | 93–98 | 36-37  №16 |  |  |  |
| 7 | 25 | Горючие ископаемые, их использование  **Тест №4** по теме «Полезные ископаемые» | 1ч | 99–102 | 38-39  №17-19 | 41-46 |  |  |
| 8 | 26 | **Контрольная работа№2 за 2 четверть.** | 1ч | 103–104 | 40-41  №1-8 | 47-58 |  |  |
|  | **Природные зоны и природные сообщества. Путешествие по природным зонам России** |  | **13ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 27 | Природная зона. Суровая Арктика | 1ч | 106–116 | 42-43  №1-5 |  |  |  |
| 2 | 28 | Ранимая тундра | 1ч | 117–126 | 44-45  №6-10 |  |  |  |
| 3 | 29 | Россия – страна лесов | 1ч | 127–133 | 46-47  №11-16 |  |  |  |
| 4 | 30 | Россия – страна лесов. Что дает лес человеку | 1ч | 133–138 | 48-51  №17-22 |  |  |  |
| 5 | 31 | Степные просторы | 1ч | 139-147 | 52-54  №23-30 |  |  |  |
| 6 | 32 | Жаркие пустыни | 1ч | 148-156 | 55-56  №31-35 |  |  |  |
| ***3четверть (20 часов)*** | | | | | | | | |
| 7 | 33 | Горные районы  **Тест№ 5 по теме** « Природные зоны» | 1ч | 2часть  4-8 | 57  №36-37 | 59-62 |  |  |
| 8 | 34 | **Проверочная работа №1** по теме «Природные зоны России». | 1ч |  |  | 63-68 |  |  |
| 9 | 35 | Природное сообщество. Жизнь в море. Океаны  Земли | 1ч | 9-17 |  |  |  |  |
| 10 | 36 | Озеро, пруд | 1ч | 18-25 | 58  №38-39 |  |  |  |
| 11 | 37 | Болото. Важное значение болот для рек | 1ч | 26-29 | 59  №40-42 |  |  |  |
| 12 | 38 | Луга. Значение лугов для человека  **Тест№ 6 по теме «**Природные сообщества» | 1ч | 30-34 | 60  №43-45 | 69-72 |  |  |
| 13 | 39 | **Проверочная работа №2** по теме «Путешествие по природным сообществам». | 1ч |  | 61-62  №1-7 | 73-76 |  |  |
|  | **Важнейшие события в истории Отечества. Путешествие в прошлое России** |  | **19ч** |  | 2 часть |  |  |  |
| 1 | 40 | Откуда пошла Русь | 1ч | 36-39 | 2-9  №1-4 |  |  |  |
| 2 | 41 | Киевская Русь. Крещение Руси | 1ч | 40-45 | 5-7  №10-15 |  |  |  |
| 3 | 42 | Крещение Руси | 1ч | 46-50 | 8-10  №16-21 | 77-82 |  |  |
| 4 | 43 | Власть Золотой Орды | 1ч | 51-55 | 11,15  №22-23,29 |  |  |  |
| 5 | 44 | Борьба с немецкими и шведскими захватчиками. Александр Невский  Как объединяли и освобождали Русь | 1ч | 55-63 | 12-13  №24-27  17-18№33 | 83-88 |  |  |
| 6 | 45 | Расширение Московского княжества. Иван Грозный | 1ч | 64-66 | 16  №30-32 | 89-91 |  |  |
| 7 | 46 | Смутное время. Борьба за независимость России | 1ч | 67-71 | 14№28  18№34-35 |  |  |  |
| 8 | 47 | Петр Великий. Российская империя | 1ч | 72-77 | 22  №36-37 |  |  |  |
| 9 | 48 | Екатерина Великая. Расцвет науки и искусства  **Тест №7** по теме «Исторические события» | 1ч | 78-82 | 32-33  №38-39 | 92-94 |  |  |
| 10 | 49 | Нашествие Наполеона | 1ч | 82-85 | 24-26  №40-44 |  |  |  |
| 11 | 50 | Россия в ХIХ веке  **Контрольная работа№3 за 3 четверть.** | 1ч | 86-88 | 19-21  №1-6 | 95-100 |  |  |
| 12 | 51 | **Обобщающий урок** по теме «Путешествие  в прошлое России» | 1ч |  | 27-29  №1-5 |  |  |  |
| 13 | 52 | Октябрьская революция. Конец Российской империи | 1ч | 89-92 | 30  №45-46 |  |  |  |
| ***4четверть (16 часов)*** | | | | | | | | |
| 14 | 53 | Образование СССР | 1ч | 92-99 | 30-31  №47-48 |  |  |  |
| 15 | 54 | Великая Отечественная война | 1ч | 100-103 | 31-32  №49-51 |  |  |  |
| 16 | 55 | Великая Отечественная война | 1ч | 104-110 | 33  №52-53 | 101-106 |  |  |
| 17 | 56 | Послевоенные годы в Советском Союзе | 1ч | 111-114 | 34-35  №54-57 |  |  |  |
| 18 | 57 | Как образовалась Россия, в которой мы живем.  **Ролевая игра** «Я – экскурсовод» ( исторические места родного края) | 1ч | 115-121 | 36  №58 |  |  |  |
| 19 | 58 | Кем и чем гордится Россия.  **Проверочная работа** **№3** по теме **«**Важнейшие события в истории Отечества». | 1ч | 122-124 | 37-39  №1-10 | 107-114 |  |  |
|  | **Путешествие по океанам и материкам Земли** |  | **10ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 59 | Россия на карте мира. Открытие Азии | 1ч | 126-129 | 40№1-3 |  |  |  |
| 2 | 60 | Материк Евразия | 1ч | 130-132 | 42-44  №6-11 |  |  |  |
| 3 | 61 | Африка | 1ч | 133-135 | 45-47  №12-14 |  |  |  |
| 4 | 62 | Америка | 1ч | 136-139 | 48-51  №15-18 |  |  |  |
| 5 | 63 | Австралия | 1ч | 140-145 | 52-53  №19-21 |  |  |  |
| 6 | 64 | Антарктида | 1ч | 146-151 | 54-55  №22-25 |  |  |  |
| 7 | 65 | **Тест №8** по теме « Материки Земли» | 1ч |  | 56  №26 | 115-120 |  |  |
| 8 | 66 | **Контрольная работа №4** **за 4 четверть** | 1ч |  | 57-59  №27-30 | 121-128 |  |  |
| 9 | 67 | Путешествие по океанам и материкам | 1ч | 152-155 | 60-61  №1-8 |  |  |  |
| 10 | 68 | **Краеведческая экскурсия** «Что дает наш край стране?» | 1ч |  |  |  |  |  |