

Тест № 1

Ориентирование на местности

Вариант № 1

1. Отметь, что такое горизонт?

- а) все нас окружающее
- б) видимое вокруг нас пространство
- в) все постройки вокруг
- г) вся природа вокруг

2. Отметь верное определение линии

горизонта:

- а) линия, видная на горизонте
- б) все видимое пространство
- в) воображаемая линия, где **поверхность** Земли как бы сходится с небом
- г) все нас окружающее

3. Укажи то, что **НЕ ОТНОСИТСЯ** к основным сторонам

горизонта:

- а) юг б) восток в) север г) юго-запад

4. Укажи то, что **НЕ** относится к промежуточным сторонам

горизонта:

- а) северо-восток
- б) юго-восток
- в) запад
- г) северо-запад

5. Укажи название страны, имеющей самую большую

территорию:

- а) Украина
- б) Россия
- в) Белоруссия
- г) Грузия

6. Укажи столицу своей страны:

- а) Минск
- б) Санкт-Петербург
- в) Москва
- г) Киев

Тест № 1

Ориентирование на местности

Вариант № 2

1. Отметь, что такое горизонт?

- а) все окружающее
- б) части света
- в) все дома вокруг
- г) видимое вокруг нас пространство

2. Отметь верное определение линии

горизонта:

- а) линия, видная на горизонте
- б) все видимое пространство
- в) воображаемая линия, где поверхность Земли как бы сходится с небом
- г) линия на карте

3. Укажи то, что НЕ ОТНОСИТСЯ к основным сторонам

горизонта:

- а) запад
- б) восток
- в) северо-запад
- г) север

4. Укажи то, что НЕ относится к промежуточным сторонам

горизонта:

- а) юг
- б) юго-восток
- в) юго-запад
- г) северо-запад

5. Укажи название страны, имеющей самую большую

территорию:

- а) Молдавия
- б) Белоруссия
- в) Россия
- г) Грузия

6. Укажи столицу своей страны:

- а) Москва
- б) Санкт-Петербург
- в) Баку
- г) Новгород

Тест № 2

План и карта

Вариант № 1

1. Что такое условные обозначения на плане и карте?

- а) красивые значки
- б) маленькие картинки
- в) небольшие рисунки
- г) графические знаки, заменяющие изображения объектов и помогающие ориентироваться

2. Что показывает масштаб плана или карты?

- а) расстояние от одного объекта до другого
- б) во сколько раз уменьшено изображение на плане или карте
- в) ряд чисел
- г) арифметическое действие

3. Что такое план местности?

- а) чертеж небольшого участка местности с условными обозначениями
- б) фотография небольшого участка местности
- в) рисунок небольшого участка местности
- г) пейзаж

4. Что такое карта?

- а) фотография земной поверхности
- б) рисунок земной поверхности
- в) изображение больших территорий земной поверхности в масштабе
- г) план небольшого участка местности

5. В какой части плана местности находятся объекты, расположенные на севере?

- а) слева
- б) вверху
- в) внизу
- г) справа

6. В каком направлении от Москвы расположены Уральские горы?

- а) на востоке

- б) на западе
- в) на севере
- г) на юге

Тест № 2

План и карта

Вариант № 2

1. Что такое условные обозначения на плане и карте?

- а) красивые значки
- б) графические знаки, заменяющие изображения объектов и помогающие ориентироваться
- в) украшающие рисунки
- г) масштаб

2. Что показывает масштаб плана или карты?

- а) расстояние от одного города до другого
- б) математическое выражение
- в) ряд чисел
- г) во сколько раз уменьшено изображение на плане или карте

3. Что такое план местности?

- а) художественное произведение
- б) фотография небольшого участка местности
- в) чертеж небольшого участка местности с условными обозначениями
- г) пейзаж

4. Что такое карта?

- а) изображение больших территорий земной поверхности в масштабе
- б) рисунок земной поверхности
- в) вид Земли с космического корабля
- г) фотография земной поверхности с космического корабля

5. В какой части плана местности находятся объекты, расположенные на юге?

- а) слева
- б) вверху
- в) внизу
- г) справа

6. В каком направлении от Москвы расположен Санкт-Петербург?

- а) на востоке

- б) на северо-западе
- в) на севере
- г) на юге

Тест № 3

Формы земной поверхности

Вариант № 1

1. Укажи, что НЕ относится к формам земной поверхности?

- а) горы
- б) овраги
- в) равнины
- г) муравейник

2. Выбери верное определение равнины:

- а) поле
- б) луг
- в) ровный участок земной поверхности, имеющий большую территорию и небольшие различия по высоте
- г) океан

3. Какие равнины относятся к плоским равнинам?

- а) имеющие незначительные возвышения
- б) имеющие холмистые возвышения
- в) имеющие асфальтовое покрытие
- г) имеющие большое количество ровных дорог

4. Какая часть НЕ бывает у холма?

- а) подошва
- б) вершина
- в) озеро
- г) склон

5. На какой форме земной поверхности расположена столица России?

- а) на горах
- б) на плоской равнине
- в) на холмистой равнине
- г) не знаю

6. Выбери название основной реки твоего края:

- а) Волга
- б) Москва-река
- в) Ока
- г) Кама

Тест № 3

Формы земной поверхности

Вариант № 2

1. Укажи, что НЕ относится к формам земной поверхности?

- а) горы
- б) плоские равнины
- в) яма
- г) холмистые равнины

2. Выбери верное определение равнины:

- а) поле
- б) ровный участок земной поверхности, имеющий большую территорию и небольшие различия по высоте
- в) озеро
- г) пруд

3. Какие равнины относятся к холмистым равнинам?

- а) имеющие незначительные возвышения
- б) имеющие холмистые возвышения
- в) имеющие асфальтовое покрытие
- г) имеющие большое количество ровных дорог

4. Как называется высокая часть холма?

- а) подошва
- б) склон
- в) вершина
- г) остриё

5. К какой форме земной поверхности относятся Уральские горы?

- а) к горам
- б) к плоским равнинам
- в) к холмистым равнинам
- г) к возвышенностям

6. Выбери название основной реки твоего края:

- а) Обь
- б) Енисей
- в) Москва-река
- г) Лена

Тест № 4

Полезные ископаемые

Вариант № 1

1. Какие вещества называются полезными ископаемыми?

- а) все полезные вещества
- б) витамины
- в) залегающие под землей природные вещества
- г) древние вещества

2. Выдели НЕ относящееся к данной группе полезное ископаемое:

- а) каменный уголь
- б) нефть
- в) гранит
- г) природный газ

3. Выдели лишнее:

- а) кирпич
- б) песок
- в) железная руда
- г) глина

4. Какое полезное ископаемое НЕ обладает твердостью?

- а) песок
- б) гранит
- в) известняк
- г) нефть

5. Отметь из перечисленных свойств каменного угля то, которое позволяет человеку его использовать:

- а) черный цвет
- б) твердый
- в) горючий
- г) блестящий

6. Какое полезное ископаемое используется при производстве чугуна и стали?

- а) каменная соль
- б) железная руда
- в) торф

г) гранит

Тест № 4

Полезные ископаемые

Вариант № 2

1. Какие вещества называются полезными ископаемыми?

- а) все созданные природой
- б) залегающие под землей природные вещества
- в) полезные человеку витамины
- г) древние вещества

2. Выдели НЕ относящееся к данной группе полезное ископаемое:

- а) песок
- б) глина
- в) гранит
- г) природный газ

3. Выдели лишнее:

- а) нефть
- б) известняк
- в) железная руда
- г) древесина

4. Какое полезное ископаемое НЕ обладает твердостью?

- а) песок
- б) гранит
- в) природный газ
- г) каменный уголь

5. Отметь полезное ископаемое, используемое в строительстве мостовых опор:

- а) известняк
- б) гранит
- в) торф
- г) каменный уголь

6. Что НЕ относится к продуктам переработки нефти?

- а) бензин
- б) лаки
- в) краски
- г) молоко

Тест № 5

Вода в природе

Вариант № 1

1. Выдели вещество, НЕ растворяющееся в воде:

- а) соль
- б) сахар
- в) мука
- г) питьевая сода

2. В какое состояние переходит вода при её охлаждении до нуля градусов?

- а) в твердое
- б) в жидкое
- в) в газообразное
- г) в любое

3. При каком условии вода испаряется быстрее?

- а) при охлаждении
- б) при нагревании
- в) в закрытом сосуде
- г) при купании в ней

4. Выдели неверное утверждение:

- а) твердое состояние воды - в виде снега
- б) газообразное состояние воды - в виде пара
- в) жидкое состояние воды - в виде льда
- г) жидкое состояние воды - в озере летом

5. Выдели лишнее среди изученных частей реки:

- а) приток
- б) исток
- в) русло
- г) устье

6. Какое мероприятие нельзя отнести к охране водоемов?

- а) установка фильтров для отработанной на предприятиях воды
- б) контроль за расходом воды
- в) строительство очистных сооружений
- г) мытье автотранспорта на берегах водоёмов

Тест № 5

Вода в природе

Вариант № 2

1. Выдели вещество, НЕ растворяющееся в воде:

- а) соль
- б) сахар
- в) питьевая сода
- г) растительное масло

2. В какое состояние переходит лед при температуре воздуха выше нуля градусов?

- а) в твердое
- б) в жидкое
- в) в газообразное
- г) в любое

3. При каком условии снег быстрее переходит в жидкое состояние?

- а) при охлаждении
- б) при нагревании
- в) в закрытом сосуде
- г) при игре в снежки

4. Выдели неверное утверждение:

- а) жидкое состояние воды - в виде снега
- б) газообразное состояние воды - в виде пара
- в) твердое состояние воды - в виде льда
- г) жидкое состояние воды - в пруду летом

5. Выдели лишнее среди изученных частей реки:

- а) исток
- б) ручеёк
- в) русло
- г) устье

6. Какое мероприятие нельзя отнести к охране водоемов?

- а) установка фильтров для отработанной на предприятиях воды
- б) контроль за бережным расходом воды
- в) строительство очистных сооружений
- г) сброс в водоёмы нефтепродуктов

Тест № 6

Растительный и животный мир нашего края

Вариант № 1

1. Выдели растение, НЕ входящее в группу растений леса:

- а) дуб
- б) камыш
- в) сосна
- г) подснежник

2. Выдели животное, НЕ входящее в группу животных леса:

- а) кабан
- б) орел
- в) тетерев
- г) лось

3. Выдели растение, НЕ входящее в группу растений луга:

- а) малина
- б) клевер
- в) болиголов
- г) ромашка

4. Выдели животное, НЕ входящее в группу животных луга:

- а) бабочка
- б) перепёлка
- в) шмель
- г) жук-короед

5. Найди в группе растений растение поля:

- а) элодея
- б) кувшинка
- в) вьюнок
- г) камыш

6. Найди в группе животных животное водоёмов:

- а) жук-плавунец
- б) полевая мышь
- в) жаворонок
- г) перепёлка

Тест № 6

Растительный и животный мир нашего края

Вариант № 2

1. Выдели растение, НЕ входящее в группу растений леса:

- а) лещина
- б) клён
- в) сосна
- г) клевер

2. Выдели животное, НЕ входящее в группу животных леса:

- а) кабан
- б) дятел
- в) щука
- г) лось

3. Выдели растение, НЕ входящее в группу растений луга:

- а) лютик едкий
- б) клевер
- в) болиголов
- г) пшеница

4. Выдели животное, НЕ входящее в группу животных луга:

- а) бабочка
- б) перепёлка
- в) карась
- г) шмель

5. Найди в группе растений растение поля:

- а) элодея
- б) овес
- в) вьюнок
- г) камыш

6. Найди в группе животных животное водоёмов:

- а) лягушка
- б) мышь
- в) белка
- г) перепёлка

Тест № 7

Глобус и карта полушарий

Вариант № 1

1. Сколько на Земле океанов?

- а) один
- б) три
- в) шесть
- г) четыре

2. Сколько на Земле материков?

- а) шесть
- б) два
- в) восемь
- г) три

3. Отметь самый большой на Земле материк:

- а) Африка
- б) Антарктида
- в) Евразия
- г) Австралия

4. Отметь самый холодный на Земле океан:

- а) Тихий
- б) Северный Ледовитый
- в) Индийский
- г) Атлантический

5. На каком материке расположена наша страна?

- а) Австралия
- б) Северная Америка
- в) Евразия
- г) Антарктида

6. Укажи причину смены дня и ночи:

- а) вращение Земли вокруг своей оси
- б) вращение Земли вокруг Солнца
- в) вращение Луны вокруг Земли
- г) не знаю

Тест № 7

Глобус и карта полушарий

Вариант № 2

1. Сколько на Земле океанов?

- а) пять
- б) три
- в) четыре
- г) шесть

2. Сколько на Земле материков?

- а) два
- б) шесть
- в) восемь
- г) пять

3. Отметь самый большой на Земле материк:

- а) Евразия
- б) Антарктида
- в) Южная Америка
- г) Австралия

4. Отметь самый большой на Земле океан:

- а) Индийский
- б) Северный Ледовитый
- в) Тихий
- г) Атлантический

5. На каком материке расположена наша страна?

- а) Австралия
- б) Северная Америка
- в) Африка
- г) Евразия

6. Укажи причину смены дня и ночи:

- а) вращение Земли вокруг Солнца
- б) вращение Земли вокруг своей оси
- в) вращение Луны вокруг Земли
- г) не знаю

Тест № 8

Природные зоны. Крайний Север.

Тундра

Вариант № 1

1. Какое погодное условие НЕ характерно для условий Крайнего Севера?

- а) зима длится почти полгода
- б) сильные морозы, снегопады, метели
- в) постоянный снеговой покров
- г) температура воздуха постоянно выше нуля градусов

2. Почему в районах Крайнего Севера нет растительности?

- а) земля не успевает освобождаться от снега и льда
- б) растительность бездумно уничтожена людьми
- в) нет животных, питающихся растениями
- г) люди не занимаются посадкой растений

3. Найди животное, которое НЕ встретишь на Крайнем Севере:

- а) гагара
- б) бурый медведь
- в) белый медведь
- г) морской котик

4. Найди растение, которое НЕ встретишь на просторах тундры:

- а) морошка
- б) ягель
- в) голубика
- г) ковыль

5. Найди животное, которое НЕ встретишь на просторах тундры:

- а) белка
- б) лемминг
- в) олень
- г) куропатка

6. Выдели занятие, НЕ характерное для населения тундры:

- а) рыболовство
- б) оленеводство

в) земледелие

г) охота

Тест № 8

Природные зоны. Крайний Север.

Тундра

Вариант № 2

1. Какое погодное условие НЕ характерно для условий Крайнего Севера?

- а) много тёплых дней в году
- б) постоянный снеговой покров
- в) сильные морозы, снегопады, метели
- г) зима длится почти полгода

2. Почему в районах Крайнего Севера нет растительности?

- а) нет почвенного слоя, так как земля не успевает освобождаться от снега и льда
- б) растительность бездумно уничтожена людьми
- в) нет животных, питающихся растениями
- г) люди не занимаются земледелием

3. Найди животное, которое НЕ встретишь на Крайнем Севере:

- а) тюлень
- б) гагара
- в) белый медведь
- г) суслик

4. Найди растение, которое НЕ встретишь на просторах тундры:

- а) земляника
- б) голубика
- в) брусника
- г) ягель

5. Найди животное, которое НЕ встретишь на просторах тундры:

- а) полевая мышь
- б) песец
- в) лемминг
- г) олень

6. Выдели занятие, НЕ характерное для населения тундры:

- а) рыболовство

б) оленеводство

в) охота

г) выращивание садово-огородных культур

Тест № 9

Природные зоны. Тайга. Смешанные леса

Вариант № 1

1. Выдели растения, НЕ характерные для тайги:

- а) ель
- б) кедр
- в) ива
- г) лиственница

2. Определи, кто в тайге НЕ живет?

- а) косуля
- б) бобр
- в) бурый медведь
- г) куница

3. Определи природное условие тайги, способствующее разведению домашнего скота:

- а) лето теплее, чем в тундре
- б) произрастание большого количества трав
- в) лето продолжается несколько месяцев
- г) более короткая, чем в тундре зима

4. Какое растение НЕ растет в зоне смешанных лесов?

- а) ягель
- б) ель
- в) дуб
- г) рябина

5. Какое животное НЕ встретишь в зоне смешанных лесов?

- а) волк
- б) морж
- в) лисица
- г) заяц

6. Укажи занятие населения зоны смешанных лесов, НЕ характерное для её жителей:

- а) разведение верблюдов
- б) земледелие
- в) лесозаготовки
- г) лесопосадки

Тест № 9

Природные зоны. Тайга. Смешанные леса

Вариант № 2

1. Выдели растения, НЕ характерные для тайги:

- а) ель
- б) дуб
- в) кедр
- г) лиственница

2. Определи, кто в тайге НЕ живет?

- а) антилопа
- б) бобр
- в) бурый медведь
- г) соболь

3. Определи природное условие тайги, способствующее разведению домашнего скота:

- а) лето теплее, чем в тундре
- б) более короткая, чем в тундре зима
- в) лето продолжается несколько месяцев
- г) произрастание большого количества трав

4. Какое растение НЕ растет в зоне смешанных лесов?

- а) клен
- б) ель
- в) верблюжья колючка
- г) калина

5. Какое животное НЕ встретишь в зоне смешанных лесов?

- а) белка
- б) верблюд
- в) лисица
- г) заяц

6. Укажи занятие населения зоны смешанных лесов, НЕ характерное для её жителей:

- а) лесопосадки
- б) земледелие
- в) лесозаготовки
- г) выращивание арбузов, дынь

Тест № 10

Природные зоны. Степи. Пустыни характерны для

Вариант № 1

1. Какие растения зоны степей?

- а) травянистые
- б) хвойные
- в) кустарниковые
- г) древесные

2. Какое животное НЕ живёт в степях?

- а) мыши
- б) суслики
- в) слоны
- г) ящерицы

3. Определи ОСНОВНОЕ природное условие степей, позволяющее заниматься её жителям земледелием:

- а) непродолжительная зима с небольшими морозами
- б) короткая бурная весна
- в) солнечное жаркое лето
- г) богатая перегноем почва

4. Какое растение НЕ характерно для зоны пустынь?

- а) верблюжья колючка
- б) береза
- в) полынь
- г) саксаул

5. Почему верблюд может жить в условиях пустыни?

- а) нетребователен к пище и воде
- б) крупное животное
- в) в пустыне мало осадков
- г) умеет кусаться

6. Какое занятие НЕ характерно для жителей пустынь?

- а) скотоводство
- б) строительство оросительных сооружений
- в) рыболовство
- г) земледелие на орошаемых территориях

Тест № 10

Природные зоны. Степи. Пустыни

Вариант № 2

1. Какие растения НЕ характерны для зоны степей?

- а) ковыль
- б) полынь
- в) сосны
- г) перекати-поле

2. Какое животное НЕ живёт в степях?

- а) мыши
- б) суслики
- в) ящерицы
- г) песцы

3. Определи ОСНОВНОЕ природное условие степей, позволяющее заниматься её жителям земледелием:

- а) непродолжительная зима с небольшими морозами
- б) богатая перегноем почва
- в) незначительное количество осадков летом
- г) частые засухи

4. Какое растение НЕ характерно для зоны пустынь?

- а) верблюжья колючка
- б) полынь
- в) кедр
- г) саксаул

5. Почему верблюды могут жить в условиях пустыни? ,

- а) разведением верблюдов занимаются жители пустынь
- б) из-за окраски шерсти
- в) в пустыне мало осадков
- г) нетребователен к пище и воде

6. Какое занятие характерно для жителей пустынь?

- а) лесозаготовки
- б) лесопосадки
- в) рыболовство
- г) скотоводство

Тест № 11

Организм человека и охрана его здоровья

Вариант № 1

1. Выдели функции, НЕ свойственные коже человека:

- а) защита от внешних повреждений
- б) регулирование температуры тела
- в) маскировка в окружающей среде
- г) дыхание

2. Выдели одно из основных значений скелета человека:

- а) защищает внутренние органы от повреждений
- б) помогает бегать
- в) помогает прыгать
- г) помогает расти

3. Какое значение имеет для человека кровь?

- а) помогает увидеть место пореза
- б) переносит воздух и питательные вещества ко всем органам тела
- в) помогает при лечении болезней
- г) поддерживает вертикальное положение тела

4. Как называются органы, с помощью которых переваривается и усваивается пища?

- а) органы чувств
- б) органы дыхания
- в) органы пищеварения
- г) органы кровообращения

5. Найди и отметь вредную привычку, которая может привести к заболеванию зубов:

- а) грызть ручки или карандаши
- б) правильно питаться
- в) чистить зубы два раза в день: после завтрака и ужина
- г) регулярно посещать врача-стоматолога

6. Для чего служат нервы в организме человека?

- а) чтобы вовремя заплакать

- б) чтобы громко кричать на перемене
- в) для передачи команд от мозга ко всем органам
- г) чтобы нервничать

Тест № 11

Организм человека и охрана его здоровья

Вариант № 2

1. Выдели функции, НЕ свойственные коже человека:

- а) защита от внешних повреждений
- б) помогает чувствовать запахи
- в) регулирование температуры тела
- г) дыхание

2. Выдели одно из основных значений скелета человека:

- а) помогает не быть похожими на животных
- б) помогает играть в салки
- в) служит внутренней опорой тела
- г) помогает расти

3. Какое значение имеет для человека кровь?

- а) помогает лечить раны
- б) переносит воздух и питательные вещества ко всем органам тела
- в) помогает почувствовать боль
- г) помогает переваривать пищу

4. Как называются органы, с помощью которых переваривается и усваивается пища?

- а) органы дыхания
- б) органы чувств
- в) органы кровообращения
- г) органы пищеварения

5. Найди и отметь вредную привычку, которая может привести к заболеванию зубов:

- а) употреблять в пищу твердые фрукты и овощи
- б) пользоваться чужой зубной щеткой
- в) чистить зубы два раза в день: после завтрака и ужина
- г) раз в полгода посещать врача-стоматолога

6. Для чего служат нервы в организме человека?

- а) для передачи команд от мозга ко всем органам
- б) чтобы громко кричать на улице
- в) чтобы метко бросать мяч
- г) чтобы плакать

**Итоговый тест по природоведению за II полугодие 200_ -
200_ уч.г.**

Фамилия _____ Класс _____ вариант 1

1. Укажи ПРИЧИНУ смены дня и ночи:

- а) вращение Земли вокруг Солнца
- б) вращение Земли вокруг своей оси
- в) вращение Луны вокруг Земли

**2. Какая из указанных групп содержит условия,
ДОСТАТОЧНЫЕ для прорастания семени?**

- а) свет, вода, углекислый газ
- б) глина, песок, перегной
- в) тепло, влага, воздух

3. В какой строчке указаны ТОЛЬКО хвойные деревья?

- а) саксаул, пальма, кактус
- б) ель, сосна, лиственница
- в) береза, рябина, осина

4. В какой строчке указаны ТОЛЬКО овощные культуры?

- а) морковь, петрушка, укроп
- б) картофель, капуста, апельсин
- в) вишня, слива, кабачок

5. Выбери продукты животноводства:

- а) хлопок, лен, кормовые культуры
- б) фрукты, овощи, злаковые культуры
- в) пух, шерсть, мясо

**6. Укажи, какие полезные ископаемые добывают В
НАШЕМ КРАЕ?**

- а) мрамор, железная руда
- б) песок, известняк
- в) каменный уголь, алмазы

7. Укажи, какое свойство каменного угля НЕ ПОЗВОЛЯЕТ использовать его в строительстве?

- а) черный
- б) хрупкий
- в) горючий

8. Выдели ТЕЛО, состоящее ИЗ ВОДЫ:

- а) дождь
- б) дождевая капля
- в) морская вода

9. Укажи группу насекомых луга:

- а) жуки-плавунцы, муравьи
- б) жуки-короеды, майские жуки
- в) шмели, бабочки

10. Выдели ЛИШНЕЕ:

- а) сердце
- б) желудок
- в) вены

11. Укажи, В КАКОЙ природной зоне расположен НАШ КРАЙ:

- а) в зоне лесов
- б) в зоне степей
- в) в зоне тундры

12. Почему люди ОХРАНЯЮТ хищных животных?

- а) хищники имеют теплую красивую шерсть
- б) хищники - санитары леса
- в) хищники радуют глаз человека

**Итоговый тест по природоведению за II полугодие 200_ -
200_ уч.г.**

Фамилия _____ Класс _____ вариант II

1. Укажи ПРИЧИНУ смены дня и ночи:

- а) вращение Земли вокруг Солнца
- б) вращение Солнца вокруг Земли
- в) вращение Земли вокруг своей оси

**2. Какая из указанных групп содержит условия,
ДОСТАТОЧНЫЕ для прорастания семени?**

- а) свет, вода, углекислый газ
- б) тепло, влага, воздух
- в) свет, песок, перегной

3. В какой строчке указаны ТОЛЬКО лиственные деревья?

- а) саксаул, пальма, кактус
- б) ель, сосна, лиственница
- в) береза, рябина, осина

4. В какой строчке указаны ТОЛЬКО овощные культуры?

- а) морковь, картофель, лук
- б) картофель, капуста, апельсин
- в) вишня, слива, кабачок

5. Выбери продукты животноводства:

- а) хлопок, лен, кормовые культуры
- б) мясо, шерсть, кожа
- в) фрукты, злаковые культуры, овощи

**6. Укажи, какие полезные ископаемые добывают В
НАШЕМ КРАЕ?**

- а) мрамор, железная руда
- б) торф, известняк
- в) каменный уголь, алмазы

7. Укажи, какое свойство каменного угля НЕ ПОЗВОЛЯЕТ использовать его в строительстве?

- а) черный
- б) блестящий
- в) горючий

8. Выдели ТЕЛО, состоящее ИЗ ВОДЫ:

- а) град
- б) дождевая капля
- в) океаническая вода

9. Укажи группу насекомых леса:

- а) жуки-плавунцы, муравьи
- б) жуки-короеды, майские жуки
- в) шмели, бабочки

10. Выдели ЛИШНЕЕ:

- а) глаз
- б) нос
- в) кишечник

11. Укажи, В КАКОЙ природной зоне расположен НАШ КРАЙ:

- а) в зоне пустынь
- б) в зоне степей
- в) в зоне лесов

12. Какие мероприятия ПРИВОДЯТ К ИСЧЕЗНОВЕНИЮ растений?

- а) создание заповедников
- б) вырубка лесов
- в) выведение новых сортов культурных растений

Комментарий для учителя

В данном сборнике представлены тематические и итоговые тестовые задания для проверки знаний учащихся по образовательной области «Окружающий мир».

Некоторые тематические тестовые задания состоят из заданий, направленных на проверку сразу двух тем. Данное обстоятельство позволяет учащимся подойти к выполнению заданий в сравнении, что показывает в результате глубину полученных знаний.

Тематические задания состоят из 6 вопросов, 4 из которых предполагают проверку базового минимума знаний образовательной области «Естествознание», обозначенного в сборнике Министерства образования Российской Федерации «Оценка качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу» (Москва, Издательский дом «Дрофа», 2000 г.). 5-ое и 6-ое задания предназначены для учащихся, претендующих на «4» и «5».*

* Примечание! В тесте № 3 в обоих вариантах в шестом вопросе правильные ответы могут варьироваться в зависимости от того региона, где данные тесты будут использоваться.

Соответственно, критерий оценки таков:

* 3-4 верно выполненных задания - «3»;

* 5 верно выполненных заданий - «4»;

* 6 верно выполненных заданий - «5».

Время выполнения тематического теста -10-15 минут.

Итоговый тест состоит из 12 заданий, 8 из которых предполагают проверку необходимого базового минимума.

Критерий оценки таков:

* 6-8 верно выполненных заданий - «3»;

* 9-10 верно выполненных заданий - «4»;

* 11-12 верно выполненных заданий - «5».

Время выполнения итогового теста -20-25 минут.

Следует обратить внимание учителей и родителей на тот факт, что следует нацелить учеников на выполнение заданий не обяза-

тельно в пронумерованном порядке, а в том порядке, который ребенку удобен.

Также необходимо заметить, что тестовая работа не должна заменять контрольную работу, т. к. именно в контрольной работе возможна проверка практических умений, а не только конечного результата. Поэтому проведение тестовых работ рекомендуется производить в момент обобщающего повторения и по итогам года.

ОТВЕТЫ
Природоведение 3(1-3), 4(1-4) классы

Тест № 1 Ориентирование на местности

	1	2	3	4	5	6
В - 1	б	в	г	в	Б	В
В - 2	г	в	б	а	В	а

Тест № 2 План и карта

	1	2	3	4	5	6
В - 1	г	б	а	в	б	а
В - 2	б	г	в	а	в	б

Тест № 3 Формы земной поверхности

	1	2	3	4	5	6
В - 1	г	в	а	в	в	б
В - 2	в	б	б	в	а	в

Тест № 4 Полезные ископаемые

	1	2	3	4	5	6
В - 1	в	в	а	г	в	б
В - 2	б	г	г	в	б	г

Тест № 5 Вода в природе

	1	2	3	4	5	6
В - 1	в	а	б	в	а	г
В - 2	г	б	б	а	б	г

Тест № 6

Растительный и животный мир нашего края

	1	2	3	4	5	6
В - 1	б	б	а	г	в	а
В - 2	г	в	г	в	в	а

Тест № 7 Глобус и карта полушарий

	1	2	3	4	5	6
В - 1	г	а	в	б	в	А
В - 2	в	б	а	в	г	б

Тест № 8

Природные зоны. Крайний Север. Тундра

	1	2	3	4	5	6
В - 1	г	а	б	г	а	В
В-2	а	а	г	а	а	г

Тест № 9

Природные зоны. Тайга. Смешанные леса

	1	2	3	4	5	6
В - 1	в	а	б	а	б	А
В - 2	б	а	г	в	б	г

Тест № 10 Природные зоны. Степи. Пустыни

	1	2	3	4	5	6
В - 1	а	в	г	б	а	В
В - 2	в	г	б	в	г	г

Тест № 11

Организм человека и охрана его здоровья

	1	2	3	4	5	6
В - 1	в	а	б	в	а	В
В - 2	б	в	б	г	б	а

Итоговый тест за курс начальной школы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В-1	б	в	б	а	в	б	в	б	в	б	а	б
В-2	в	б	в	а	б	б	в	б	б	в	в	б