Тверская область

Город Ржев

МОУ «СОШ №5»

**УРОК МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ**

**учитель Смирнова Н.К.**

по учебнику Бунеева «Математика 1 класс»

Тема урока: «Задача»

**Цели:**

-уточнить термины, связанные с понятием «задача»: условие, вопрос, выражение, решение, ответ.

-научить делать краткую запись задач в виде схем, познакомить с записью решения задачи в тетради.

-закрепить навыки счета в пределах 9.

-развивать мышление, внимание.

-воспитывать аккуратность, старательность, прилежание.

**ХОД УРОКА.**

**I.Организационная часть.**

Осталось несколько дней до наступления Нового года. Чтобы не терять настроение праздника мы с вами будем наряжать эту красивую елочку. Итак, переходим к устным упражнениям.

**II. Устные упражнения.** (используются карточки с числами от 1 до 20)

**1.**      –Счет от 0 до 20, называя только четные числа.

-Счет от 19 до 1, называя толь нечетные числа.

-Назвать соседей числа 1,9, 14.

- Какое число стоит между числами 7 и 9, 15 и 17, 0 и 2.

- Какое число стоит справа от 3,10, 18.Как называют это число? Как получить последующее? На сколько последующее больше предыдущего?

-Какое число стоит слева от 1, 10, 16. Как называют это число? Как его получить?

На сколько предыдущее меньше последующего?

*Молодцы! Игрушка на елку.*

**2.**     –Придумай числа, которые можно поставить вместо точек:

…+…=8

-Состав какого числа мы повторили?

*Молодцы! Игрушка на елку.*

**3.**     Игра «Сосчитай-ка».

1вариант.       9-7+3-4+6-5=…                (На доске 2 ученика)

2 вариант.      5+4-3+1-6+1=…               (Ответы записаны, но закрыты)

Проверка.

*Молодцы! Игрушка на елку.*

**4.**     Задание на внимание

1+1,  2+1,  3+1,   4+1,   6+1,   7+1,   На доске!

- Что вы здесь заметили интересного?

- Что мы здесь находим: часть или целое?

- как найти целое?

*Молодцы! Игрушка на елку!*

**5.**      «  Реши выражения. »

3+2=             5-3=         5-2=

- найти значение выражений.

- какое выражение « потерялось»? (2+3=)

- в каких выражениях находим целое?

- как найти целое?

- в каких выражениях находим часть?

- как найти часть?

Молодцы! Игрушка на елку!

*Молодцы!  игрушки!*

**6.**       Составьте схематический рисунок.

|  |
| --- |
|                                            ?         ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)                            4                                   3 |

        - Что на этом схематическом  рисунке известно?

- как мы называем то, что известно? (На доске:  условие )

- что надо узнать ?

- как это называется?(НА доске: вопрос)

-как узнаете сколько всего?

-как  это называется? ( На доске: решение)

- сколько получилось?

- как это называется? (На доске: ответ)

- с каким словом связаны все эти слова? ( задача ).

  Молодцы! Игрушка на елку!

**III.Физкультминутка.**

**IV. Новый материал.**

1.      Сообщение темы и целей урока.

2.      Решение задач.

Пришли в магазин для покупки елочных игрушек и купили вот что.

           На доске: З А Д А Ч А (картинки)

- Составьте задачу.

- Назовите условия.

- Назовите вопрос.

По ходу решения прикрепляются к доске слова и делаются записи.

- Сделаем чертеж к задаче, чтобы было легче решить.

- Что нужно сделать, чтобы узнать сколько всего игрушек?

Выражение              4+3

- Это выражение.

- Как же записать в тетради решение этой задачи ?

Решение         4+3=7

- Это называется  решением задачи.

- И сколько же игрушек мы купили?

Ответ         7 игрушек

- А это называется « ответ»

- справились ли мы с этой задачей?

*Молодцы ! Игрушка!*

3.      А теперь проверим, как вы усвоили порядок решения задач.

       Взяли тетради, открыли на стр. 44. Нашли №2

-Решаем вместе.

*Молодцы! Игрушка!*

**V. Физкультминутка.**

**VI. Закреплении нового материала.**

Стр. 44, № 3

- Рассмотрим номер. Что нужно здесь сделать?

- Составьте задачу.

**Работа в парах.**

1в. (отвечает 2в.)   -Назвать условие.

                                Проверка.

2в. (отвечает 1в.)    -Назвать вопрос.

                                  Проверка.

1в. (---------)      Покажите схему.

2в.                     Покажите выражение.

1в.                     –Прочитать решение.

2в.                     –Прочитать ответ

*Молодцы! Игрушка!*

Стр.45  №4   (Записать в тетради и на доске)

*Молодцы! Игрушка!*

**VII.Итог урока.**

-Мы решали много задач.

-Какие слова нам в этом помогали?

-Мы выполнили все задания, поэтому открываю надпись над елочкой.

    Поздравляем с Новым годом!

     (Елочка зажигается)