**Конспект урока.**

**Тема: Изучение табличных случаев умножения и деления с числом 5.**

**Цели урока:**

- составить таблицу умножения числа 5 и рассмотреть соответствующие случаи деления, пользуясь таблицей умножения 5.

- совершенствовать умение решать задачи, анализировать и делать выводы.

- развивать вычислительные навыки, логическое мышление, воображение, внимание, память.

- воспитывать интерес к предмету, чувство взаимопомощи.

- развивать умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

- развивать умение работать самостоятельно и в парах.

Оборудование

1. Учебник «Математика», 2 кл. (Т. Е. Демидов, С.А. Козлов).
2. Презентация (задания для устного счёта, таблица для сверки ответов).
3. Таблица умножения.
4. Цветные кружки (жёлтый, зелёный, красный) для рефлексии.

**Планируемые результаты: учащиеся научатся составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею; понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению; соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его; высказывать и аргументировать свою точку зрения.**

**План урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Виды учебной деятельности** |
| 1.Организационный момент | Учитель приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку.  Громко прозвенел звонок -  Начинается урок.  Наши ушки на макушке,  Глазки широко открыты,  Слушаем, запоминаем,  Ни минуты не теряем.  Садитесь, ребята, начинаем работать. | Встают, приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку. | Психологический настрой на урок. |
| 2. Актуализация знаний  а) Индивидуальная работа  б) Устный счет | Учитель дает задание  – Укажи порядок действий и вычисли значения выражений.  6 \* 4 — 3 \* 5 18 : 9 – 6 : 3  36 : 4 + 3 \* 7 20 : (14 : 7) + 32  4 \* 8 – (33 – 28) 24 : (15 – 7)+ 59  – Увеличьте сумму чисел 35 и 15 в 2 раза. (100.)  – На сколько 38 больше, чем 19? (На 19.)  – Произведение чисел 8 и 4 увеличьте на 28 (60.)  – Частное чисел 28 и 4 умножьте на 3 (21.)  – Какое число меньше 36 в 9 раз? (4.)  – Из суммы чисел 25 и 38 вычтите 5. (58.)  – Из какого числа нужно вычесть 43, чтобы получилось 28? (71.)  – Разделите частное чисел 20 и 2 на 5. (2.)  (Проверка индивидуальной работы у доски.) | Два ученика работают у доски.  Фронтальная работа | Дифференцирован-ная работа. Проверка знаний.  Коррекция вычислительных навыков. |
| 3. Самоопределение к деятельности | – Вычислите.  2 \* 5 5 \* 2  3 \* 5 5 \* 3  4 \* 5 5 \* 4  *–* Что помогло вам быстро выполнить вычисления? (Знание таблицы умножения с числами 2, 3, 4.)  – Каким правилом вы воспользовались при вычислении ответов в примерах второго столбика? (От перестановки множителей произведение не меняется.)  – Какой пример будет следующим? (5 \* 5.)  – Что нужно знать, чтобы быстро вычислить ответ в этом примере? (Таблицу умножения с числом 5.)  – Сформулируйте тему и задачи урока. | Тему и цели урока в стихах сообщает ученик  - Знайка-математик  Любит цифру 5.  Сегодня нас научит таблицы составлять. Таблицы не простые, а важные такие. Два на умножение и на деление две. | Выработка новых регулятивных умений. |
| 4. Работа по теме урока. Работа по учебнику стр. 36 | – Откройте с. 36 и посмотрите на первый столбик таблицы. Как вычислили значение произведения 5 \* 5? (*5 + 5 + 5 + + 5 + 5 или 20 + 5*.)  – На сколько больше будет каждое следующее произведение? (На 5.)  – Запишите таблицу умножения на 5 в тетрадь.  – Самостоятельно составьте таблицу умножения числа 5.  (Проверка.)  – Каким правилом вы воспользовались? (От перестановки множителей произведение не меняется.)  – Посмотрите на значения произведений. Что интересное вы заметили? (Все ответы заканчиваются на 0 или на 5.)  – Какие примеры на деление можно составить из произведения 5 \* 5? (25 : 5 = 5.)  – Каким правилом вы воспользовались? (Если разделить произведение на один из множителей, то получится другой множитель.)  – Самостоятельно составьте таблицу деления с числом 5  - Выполните задание № 1 стр.36 | Фронтальная работа.  Самостоятельная работа учащихся.  Взаимопроверка в парах.  Ответы готовят в парах.  Выслушиваются выводы детей.  Работа в парах.  Самостоятельное выполнение. Проверка. Учащиеся хором называют числа; 5, 10. 15, 20; 4, 8, 12, 16, 20.) | Познавательные УУД. |
| 5.Физкультминутка | |  |  | | --- | --- | | Шли по крыше пять котов,  Пять котов Василия. (ходьба)  Поднимали пять хвостов  Прямо в небо синее. (Поднятие рук)  Сели киски на карниз,  Посмотрели вверх и вниз. (Приседание, голова вверх и вниз)  И сказали пять котов:  Красотище! Красотов!  (Хлопки в ладоши) |  | | Проводит ученик | Здоровье сбережение. |
| 6.Работа над пройденным материалом. Решение задачи № 3 стр.36 | – Прочитайте задачу.  – Сколько метров ткани было? (24 м.)  – Вся ли ткань пошла на пальто? (Нет, 10 м отрезали на костюмы.)  – Сколько метров ткани израсходовали па пальто? (24 м – 10 м.)  – Заполните таблицу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Расход ткани на  одно пальто | Количество  пальто | Общий расход  Ткани | | ? | 7 шт. | 24 м. – 10 м. |   – Сколько действий в решении задачи? (Два.)  – Что вы узнаете в первом действии? (Общий расход ткани.)  – Что вы узнаете во втором действии? (Расход ткани на одно пальто.)  – Запишите решение и ответ задачи. | Работают над условием задачи.  Таблицу на доске составляет один ученик, остальные в тетради.  Самостоятельно. | Познавательные УУД.  Коллективная и индивидуальная работа. |
| № 4 стр.36 | Проверка.  – Каким правилом вы воспользовались при решении задачи*?* (Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее*.*) | Самостоятельное выполнение | Коллективная и индивидуальная работа. |
| 7. Рефлексия | - Оцените свою работу на уроке  -Подведём итог нашей работы.  Нам поможет карточка – помощница.   |  | | --- | |  | | Самооценка на основе заданных критериев успешности учебной деятельности  -На уроке я повторил…  -Я учился…  -На уроке мне было…  -Я понял, что…  -Я радовался…  -Я всегда буду…  При самооценке используют кружки 3 цветов. | Коммуникативные УУД |
| 8. Подведение итогов урока  Домашние задание № 2 стр.36 | – Чему вы научились на уроке?  – Кому и за что вы хотели бы сегодня сказать спасибо? |  |  |