**Конспект урока**

**«Решение задач различного вида во 2 классе»**

**Тип урока: урок - закрепления**

***Цель:*** способствовать формированию умения решать простые задачи.

***Задачи***

*Образовательные:*

* Активизировать ранее изученные темы.
* Продолжить работу над разными видами задач, формируя умения сравнивать тексты,
* Выделять важные признаки задачи; разбивать текст задачи на две части: условие и вопрос;
* Совершенствовать вычислительные навыки.

Развивающие:

* Развивать у детей мыслительные операции, математическую речь в ходе комментирования, объяснения и аргументации.
* Развивать познавательную активность и интерес к предмету.
* Учить рассуждать, используя ранее полученные знания.
* Развивать умения наблюдать и догадываться.

*Воспитательные:*

* Содействовать воспитанию у учащихся аккуратности, чёткости и правильности при оформлении работ в тетрадях и на доске.
* Воспитывать организованность и умения слушать мнение других, высказывать свою точку зрения.

*Здоровьесберегающие:*

* Профилактика умственного перенапряжения путем смены видов деятельности.

**Ход урока:**

1. **0рганизационный момент:**

Мы веселые ребята

И не любим мы скучать.

С удовольствием мы с вами

Задачки будем изучать.

**2. Устный счет**

-Сегодня мы с вами отправимся в кругосветное путешествие на математическом корабле под названием «Пифагор». Наш корабль поплывет по морям и океанам в поисках сундука, в котором находится волшебная грамота, открывающая дверь в Царство Задач. Но этот сундук пираты спрятали на одном из необитаемых островов и чтобы его добыть, нужно преодолеть несколько испытаний.

- Чтобы наш корабль завести и отправиться в путешествие, нужно продолжить ряд чисел:

**148,157,166,…….**

-Чтобы наш корабль поплыл нужным курсом, вы должны разгадать тему сегодняшнего занятия. Каждый ваш ответ соответствует определенной букве, из которых чуть позже мы составим ключевое слово, отражающее тему нашего урока.

• У Маши было 25 конфет, а у Даши 18 конфет. Сколько всего конфету

девочек? (43-**а**)

* У Наташи 51 календарик, а у Саши-37. У кого календариков больше и на сколько? (14-**и**)

• Мама купила Соне 32 тетради в клетку, а в линейку на 15 тетрадей меньше. Сколько тетрадей в линейку купила мама? (17-**к**)

• У Егора 27 наклеек, а у Кирилла на 23 больше. Сколько наклеек у Кирилла? (50**-з)**

• В автобусе ехало 43 пассажира. На остановке вышли 22. Сколько пассажиров осталось? (21-**ч**)

• У Милены 19 заколок, что на 5 меньше, чем у Снежаны. Сколько заколок у Снежаны? (24-**а)**

• У Вани было 50 рублей. 15 рублей он потратил на мороженое, 5 - на шоколадку. Сколько денег у него осталось? (30-**д)**

***Ключевое слово*** Задачки

(формулировка темы урока)

**3. Решение задач разного типа**

Отгадайте загадку:

Шириною широко,

Глубиною глубоко,

День и ночь о берег бьется,

Из него вода не пьется

Потому что не вкусна,

И горька, и солона (**Черное море)**

-Мы подплываем к маленькому островку, но Джек Воробей нас не пропускает и просит помочь - ***составить задачи по этим схемам (Приложение №1)***:

- Из Черного моря мы попадаем в море, которое находится посреди земли. (*Средиземное*). Вдруг прямо по курсу перед нами возник островок, но капитан Барбосса не разрешает нам высаживаться и просит придумать и ***решить задачи по этим выражениям (Приложение №2):***

Отгадайте загадку:

Состоит он из морей

Ну, давай, ответь скорей.

Это не воды стакан,

А огромный (**океан**)

-Третий остров на нашем пути и пират Прихлоп не пускает нас на него. Он придумал очень трудную задачку, но мы с ней обязательно справимся ***(Приложение №3)***.

-А вот и островок, на котором находится наш сундучок. Но страшный бородач охраняет его. Кто первый самостоятельно справится с задачами и назовет правильный ответ, тот и откроет сундучок.

4. **Дифференцированная самостоятельная работа с учебником**

-Что же скрывалось в сундуке?

- Грамота.

**5. Рефлексия**

- Что нового вы открыли для себя на уроке? Как бы вы оценили свою работу? Кому при изучении данного произведения потребовалась помощь учителя?

**6. Домашнее задание.**

**М о л о д ц ы!!!**