**Урок математики в 1 классе**

**по теме**: **«Решение примеров □+3, □-3»**

(УМК «Перспектива», учебник «Математика. 1 кл.», Г.В. Дорофеева)

**Тип урока:** урок-закрепление.

**Цели урока:** закрепление умения прибавлять и вычитать число 3 разными способами.

**Планируемые результаты:**

- предметные умения: выполнять сложение и вычитание вида: □±1, □±2, □±3;

- познавательные умения: моделировать способы прибавления и вычитания числа 3

 с помощью числового отрезка;

- регулятивные: устанавливать взаимосвязь между действиями сложения и вычитания;

 планировать, контролировать и оценивать свою работу;

 - коммуникативные: работать в паре при проведении игры «Заполни домик»;

- личностные: осознавать математические составляющие окружающего мира.

**I. Организационный момент.**

1. *Прозвенел звонок,
 Начинается урок.
 Вы за парты дружно сели,
 На меня все посмотрели.*

 *Встало солнышко давно,
 Заглянуло к нам в окно,
 На урок торопит нас –
 Математика сейчас.*

2. Оформление тетрадей: число (*10 декабря.)*

3. Минутка чистописания. (*333 33 3 …) –* образец на доске

**II. Постановка учебной задачи.**

1. - Чему вы учились на прошлом уроке? (*прибавлять и отнимать число 3).*

**Диагностическое задание:** - Постарайтесь решить как можно больше примеров за отведенное время (дети решают 2 минуты примеры на карточках).

- Поднимите руку, кто решил все примеры? (практически никто)

- Проверьте себя. (на доске ответы)

- Поднимите руку, кто не допустил ни одной ошибки? (таких ребят окажется мало)

- Что это значит?

- Сформулируйте тему и цель урока.

- Проговорите каждый себе шёпотом: «Сегодня я должен научиться …»

2. – Давайте спланируем наш урок. Расставьте пункты плана в нужном порядке.

 *(* На доске): *План урока:*

 *1. РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ.*

 *2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА.*

 *3. ПРОВЕРКА НАВЫКА.*

 *4. ВСПОМНИМ СПОСОБЫ.*

 *(План урока: 1. Математическая разминка. 2. Вспомним способы. 3. Решение примеров. 5. Проверка навыка.)*

**III. Тренировочные упражнения.**

**1. Математическая разминка.** (на доске – числовой отрезок, у детей – сигнальные вееры с цифрами).

Игра «Молчанка».

- Покажите число, следующее за числом 7;

- предыдущее для числа 10;

- соседей числа 8;

- 3+2, 8 – 2.

- А теперь будьте внимательны: сколько раз я хлопну в ладоши, на столько ваш взгляд передвигается вправо по числовому лучу, а сколько топну ногой, на столько влево.

Начинаем от 0 (4 хлопка, 2 стука). От числа 2 (3 хлопка, 4 стука). От 1 (2 х., 1 с., 3 х., 4с.) =1.

**2. Вспомним способы □±3.** (см. CD)

**3. Решение примеров.**

1. Интерактивные задания: 1). – Каждому рисунку подбери подходящее выражение. (см.CD)

 2). – Для каждого выражения укажи его значение. (см. CD)

2. Игра «Заполни домики» (в парах, см. Учебник, с. 108, №1).

3. – Составьте 4 примера по каждому рисунку (см. Учебник, с. 108, №2) - у Д. и в т.

**4. Физкультминутка.**

Игра «Тише едешь – дальше будешь» (Ребята встают рядами вдоль парт, передают друг другу мячик со словами «Тише едешь, дальше будешь – стоп!» Тому, на ком остановился мяч, учитель задаёт пример на □±1, □±2, □±3, затем мяч передают дальше).

**5. Проверка навыка.**

Самостоятельная работа в рабочей тетради. (Р.Т. с. 94 №1)

Взаимопроверка (ответы на доске).

Самооценка. (по шкале, критерий – правильность).

**IV. Итог урока.**

- Вспомните цель, которую вы перед собой ставили в начале урока.

- Как вы считаете, вы достигли этой цели? (покажите зелёный смайлик с улыбкой), если у вас остались еще какие-то недочеты, неразрешенные вопросы по этой теме – покажите жёлтый смайлик, если вы еще медленно решаете примеры, покажите синий, а если совсем плохо – красный).

*Вот и кончился урок.*

*Снова прозвенел звонок,*

*Отдыхать мы можем смело,*

*А потом опять за дело.*

Дидактическое обеспечение урока.

1. Карточки с примерами:

3 + 3 = 8 – 3 =

1 + 3 = 5 – 3 =

2 + 3 = 4 – 3 =

5 + 3 = 6 – 3 =

6 + 3 = 7 – 3 =

7 + 3 = 9 – 3 =

4 + 3 = 10 – 3 =

2. Карточки со словами: «Математическая разминка», «Вспомним способы», «Решение примеров», «Проверка навыка».

3. Сигнальные вееры с цифрами.

4. Мячик.

5. CD- диск «Математика. 1 класс. Дорофеев Г.В.», интерактивная доска.

6. Учебник «Математика. Дорофеев Г.В. 1 класс. Ч.1.», «Рабочая тетрадь. 1 кл. Ч.1 к учебнику Г.В. Дорофеева», тетрадь для работ по математике.

Ответы на доске:

1. (к примерам на карточках)

6 5

4 2

5 1

8 3

9 4

10 6

7 7

2. (К заданию в Р.т. с. 94, №1)

8 6 7

5 4 3

6 5 2