УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 76

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.И.Панюкова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

**План внутришкольного контроля в начальной школе в 2013 - 2014 учебном году.**

**Цели ВШК:**

* Реализация принципов государственной политики в области образования.
* Соблюдение конституциональных прав граждан на образование и социальные гарантии участников образовательного процесса.
* Оценивание результативности овладения каждым обучающимся государственными образовательными стандартами.
* Анализ и прогнозирование положительных или отрицательных тенденций развития системы образования в школе и сопоставление их с действительным состоянием системы в округе и в городе.
* Повышение эффективности деятельности коллектива школы.
* Совершенствование механизма управления качеством и результативностью образования в школе.

**Задачи ВШК:**

* Осуществлять контроль исполнения регионального законодательства в области образования, целевых программ развития образования.
* Проводить системный анализ реализации приказов, иных локальных актов ОУ, принятие мер по их соблюдению и совершенствованию.
* Проводить системный анализ, диагностику и прогнозирование перспективных, значимых для ОУ направлений развития образовательного процесса.
* Проводить системный анализ и оценку результативности работы коллектива и отдельных учителей, приведший к достигнутому или ведущий к ожидаемому результату:
	+ Изучить опыт работы каждого учителя, выявить его сильные и слабые стороны, определить затруднения, в преодолении которых он нуждается.
	+ Организовать поддержку творческого поиска учителя и оказать помощь ему в самоутверждении среди коллег.
	+ Проверить выполнение каждым работником ОУ служебных обязанностей и поручений по выполнению плана работы ОУ.
	+ Провести контроль реализации учителями и учащимися своих прав, отраженных в Уставе ОУ.
	+ Провести контроль достоверности данных первичного учета и анализа, развития школьников.
	+ Провести контроль умения учителей вести диагностику и её анализ.
	+ Получить объективную информацию о состоянии преподавания отдельных учебных предметов.
* Изучить состояние и выявить результативность осуществления образовательного процесса, условий получения образования, иных направлений деятельности ОУ, выявить положительные и отрицательные тенденции в развитии образовательного процесса, принять меры по устранению негативных тенденций.
* Найти, собрать, обработать информацию для подготовки решений и предложений по совершенствованию системы образования в ОУ.
* Выявить и обобщить положительный педагогический опыт, предостеречь от использования малоэффективных педагогических технологий.
* Провести контроль осуществления координационных связей взаимодействия как внутри ОУ, так и ОУ с внешкольными образовательными учреждениями и общественными организациями.
* Осуществлять контроль работы по организационному, научно-методическому, финансово-хозяйственному и кадровому обеспечению образовательного процесса, своевременности и качества выполнения намеченного.
* Изучить эффективность управления ОУ, педагогическую и прагматическую обоснованность принятых и принимаемых решений, отношения членов коллектива к различным аспектам управленческой деятельности.

**Основные направления ВШК.**

* **Учебно-воспитательный процесс:**
	+ Контроль выполнения всеобуча
		- Посещаемость занятий учащимися
		- Организация ГПД и контроль УВР в них
		- Домашнее задание
		- Работа с отстающими детьми
		- Работа с часто болеющими детьми
		- Работа с «Трудными» детьми и неблагополучными семьями
		- Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности
		- Работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
		- Работа с одаренными детьми
	+ Контроль состояния преподавания учебных предметов
	+ Контроль состояния ЗУН учащихся
	+ Контроль выполнения программ и практической части программ (к/р, л/р, практикумы и т.д.)
		- Учебные программы по предметам
		- Планы индивидуально-групповых занятий
		- Выполнение практической части программы по предметам
	+ Контроль экспериментальной и научно-исследовательской деятельности
		- Степень научной обоснованности нововведений
		- Результат нововведений
		- Соответствие нововведений концепции развития ОУ
		- Уровень научной образованности педагогов
		- Научно-исследовательская деятельность учащихся
	+ Контроль внеклассной воспитательной работы
		- Контроль уровня воспитанности учащихся
		- Контроль качества работы классных руководителей
		- Контроль участия родителей в воспитательном процессе
		- Контроль качества проводимых общешкольных мероприятий
		- Контроль организации патриотического, нравственного и эстетического воспитания
		- Контроль профилактической работы с учащимися
	+ Контроль ведения школьной документации
		- Тематические и календарные планы
		- Классные журналы
		- Журналы индивидуально-групповых занятий
		- Личные дела учащихся
		- Тетради для контрольных и творческих работ
		- Рабочие тетради
		- Дневник учащихся
* **Педагогические кадры:**
	+ Контроль выполнения нормативных документов
	+ Контроль выполнения решений педагогических советов
	+ Контроль работы с молодыми специалистами
	+ Контроль работы с вновь прибывшими учителями
	+ Контроль выполнения рекомендаций научно-практических конференций и производственных совещаний
	+ Контроль работы ШМО
		- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций совещаний МО
		- Качество подготовки и проведения методических недель
		- Качество подготовки и проведения предметных недель
		- Качество подготовки и проведения конференций, семинаров, круглых столов
		- Качество проведения и участия учащихся в интеллектуальных марафонах, олимпиадах по предметам МО
		- Качество проведения совещаний МО
	+ Контроль повышения квалификации учителей
	+ Контроль самообразования учителей
* **Учебно-материальная база:**
	+ Контроль учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО
	+ Контроль развития кабинетной системы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание контроля | Цель проверки | Вид контроля | Метод | Ответственный |
| Контроль за комплектованием первых классов.Контроль за обеспеченностью учебниками и методической литературой. Готовность кабинетов к новому учебному году.Заседание МО нач.классовРодительское собрание первоклассиков (по необходимости)Проверка рабочих программ и календарно - тематических планирований Сбор сведений о количестве учащихся начальной школы Проверка личных дел учащихсяРодительские собрания в начальной школеПсихологическая диагностика 1-х классов.Выполнение единых требований по оформлению классных журналов, журналов ГПД. Входная проверка техники чтения в 1-4 классах.Организация вводного повторения поматематике и русскому языку в 2-4-х классах.Проведение диагностических работ в 1- 3 классахСоставление по классам картотеки слабоуспевающих учащихся. Работа с психологом.Проверка планов ГПДВходная диагностическая работа для учащихся 1-3 классов. Преемственность в обучении: адаптация уч-ся 5-х классовПроверка состояния ведения тетрадей в 4а классеПроверка дневников учащихся в 4а классеСобеседование с классными руководителями о работе со слабоуспевающими учащимисяСостояние преподавания в 1-ых классахЗаседание МОСостояние преподавания в 2-4 классах.Контроль за организациейусловий ученияшкольников.Состояние работы в ГПДРабота педагогов со слабоуспевающими уч-сяПроверка состояния ведения тетрадей в 3-х классахПроверка дневников учащихся 3- х классовСостояние школьной документации (классные журналы и ГПД)Административные контрольные работы по математике и русскому языку в 2-4-х классах за первый триместрЗаседание МОСобеседование с кл. руководителями по итогам триместраУровень методического мастерства учителя Волковой С.И.Анализ состояния преподования математики в 2-4-х классах.Проверка рабочих тетрадей 2-х классовРабота педагогов со слабоуспевающими уч-сяПроверка техники чтения на конец полугодияСостояние преподавания в 2-4 классах.Проверка посещаемости школьной библиотеки учащимися 2-4-х классовПроанализировать состояние преподавания ИЗО и музыкиПроверка тетрадей для контрольных работ (2-4 кл.)Состояние школьной документации: календарно-тематического планирования, планов ГПДПроверка формирования техники чтения, каллиграфии в 1-х классаАдминистративные контрольные работы по математике и русскому языкупо итогам второго триместра во 2-4-х классахСостояние преподавания в 2-4 классах.Контроль за состоянием преподавания.Родительское собрание будущих первоклассниковСостояние преподавания физической культурыЭффективность работы ГПДПроведение диагностических работ в 1-3 классахПроверка рабочих тетрадей 1-2-х классовЗапись детей в 1-ый классПроверка дневников уч-ся 3-4 классовПосещение ГПДКачество усвоения программы уч-ся 4-х классовПроведение годовых контрольных работ в 1-4-х классах по русскому языку и математикеПроверка состояния ведения тетрадей в 3-4 классахКонтроль за организациейусловий учения школьниковОкончание формирования 1-х классов, проведение родительских собранийПроверка документации по итогам годаПроверка техники чтения на конец учебного годаЗаседание МОСоставление учебно-воспитательного плана по начальной школе |  **А В Г У С Т**Выявить комплектование, составить списки.Выявить готовность классов по комплектации учебниками, составить учебно-методическую базу.Выявить состояние ТБ, материальное обеспечениеИтоги 2012 – 2013 уч.г.Осуществить координацию работы, утвердить план.Выявить готовность к школеВыявить соответствие ФГОС начального общего образования (1-3 кл.), программе начального общего образования (4 кл.)**С Е Н Т Я Б Р Ь**Выявить количественный составВыявление недочетовПлан работы на текущий годОпределить уровень стартовых возможностей учащихся 1 классовВводный инструктажОпределить уровень чтенияПроверка Оценка успешности формирования предметных и метапредметных умений Знать контингент проблемных детейВыполнение режимных моментов. Определить уровень стартовых возможностей учащихся 1-х классов; выявить уровень сформированности метапредметных умений учащихся 2-3 классов. **О К Т Я Б Р Ь**Проверить уровень сформированности в обучении Выявление общих недочетовВыявление общих недочетовВыявить основные проблемы в работеАдаптация первоклассниковВыявить уровень исполнения намеченных задач, подготовка олимпиады по русскому языкуВыявить уровень преподавания русского языка Контроль за предупреждением перегрузки учащихся во 2 – 4  классах домашними заданиями.**НОЯБРЬ**Выполнение режимных моментов. Соблюдение здоровьесберегающих технологий. Самоподготовка 2-4 классы.Индивидуальные формы работыВыявление общих недочетовВыявление общих недочетовВыявление общих недочётов ведения документации, объективность выставления отметок за 1 триместрВыявить качество освоения учебного материала за первый триместрПодведение итогов работы за первый триместрВыявление уровня обученности, определение путей повышения качества обученности, корректировка рабочих программ**Д Е К А Б Р Ь**Выявить динамику профессионального роста учителяДифференцированный подход, соответствие ФГОС начального общего образованияВыявить недочеты по ведению тетрадей учащимися 2 классовИндивидуальные формы работы Анализ административной проверки техники чтения в 1-4 классахВыявить уровень преподавания математики **Я Н В А Р Ь**Выявить уровень посещаемостибиблиотеки Выявить уровень преподавания(Синяева С.А., Алексеева В.В.) Ведение тетрадей учащимися **Ф Е В Р А Л Ь**Выполнение единых требований,коррекция планированияВыполнение единого орфографического режима, проверка практической направленности уроковВыявить уровень качества и прочности знаний, корректировка календарно-тематического планированияВыявить уровень преподавания литературы Собеседования с учителями по программе соблюдения санитарно-гигиенических нормПодготовка детей к школе, знакомство с ФГОС начального общего образования**М А Р Т**Выявить уровень преподавания,выполнение нормативов(Дружкова Н.И., Апаева Е.А.)Влияние занятий на интеллектуальное развитие уч-сяУсвоение пройденного материала  Выявить недочеты по ведению тетрадей учащимися 1-2 классовПровести набор в 1-е классы**А П Р Е Л Ь**Выявление недочетов, работа учителей с дневниками учащихсяПроверка планов, организации самоподготовки и занятийАнализ состояния усвоения программыПроверить качество знаний про-граммного материалаВедение тетрадей учащимися Индивидуальные беседы с родителями трудных детей, арбота учителей со слабоуспевающими детьми**М А Й**Подведение итогов, сбор информацииВыявление общих недочетовВыполнение программы, объективность выставления оценокАнализ административной проверки техники чтения в 1-4 классахПодведение итогов и сдача итогов работы за год, анализ работы.Составление списков ГПД на следующий  учебный год                          | ДиагностическийПредупредительныйДиагностическийПредупредительныйПредупредительныйПредупредительныйДиагностическийПредупредительныйПредупредительныйДиагностическийПредупредительныйДиагностическийПредупредительныйДиагностическийДиагностическийТекущийТекущийТематическийАдминистративныйАдминистративныйДиагностическийПредупредительныйТекущийПредупредительныйДиагностическийТекущийПредупредительныйТекущийАдминистративныйАдминистративныйТекущийТематическийТекущийПредупредительныйАдминистративный, персональныйПредупредительныйПредупредительныйПерсональный, индивидуальныйПредупредительныйОбобщающийДиагностическийАдминистративныйТекущийПредупредительный, текущийДиагностическийПредупредительныйАдминистративныйАдминистративныйАдминистративныйАдминистративныйТекущийДиагностическийПредупредительныйАдминистративныйИтоговыйАдминистративныйАдминистративныйДиагностическийИтоговыйТекущийАдминистративныйИтоговыйПерсональный, индивидуальныйТекущий | Составление списковСобеседование с библиотекаремкл.руковод.Рейд по кабинетамЗаседаниеПроведение собранияСобеседованиеСверка документовПроверка документовСобранияТестированиеЗаседание МОТестированиеКонтрольные работы, диктантыТестированиеСписки от кл. рук., беседыБеседы с воспитателямиДиагнорстические работыАдмин.к/р по математике и русскому языку,посещение уроков в 5 классеПросмотр тетрадейПроверка дневниковБеседы с учителями и уч-сяПосещение уроковЗаседание МОПосещение уроковБеседы с учителями и уч-сяПосещение занятийБеседаПросмотр тетрадейПроверка дневниковПроверка журналов, собеседованиеКонтрольные работы, диктантыЗаседаниеСобеседованиеПосещение уроков, проверкадокументацииПланирование,посещение уроковПроверка тетрадейБеседаОпрос уч-сяПосещение уроковСобеседованиес библиотек.Посещение уроков, планированиеПроверка тетрадейПроверка планирований и планов, собеседованиеПосещение уроков, проверка тетрадейКонтрольные работы, диктантыПосещение уроковСобраниеПосещение уроков, анализ нормативовПосещение занятий, проверка документацииТестированиеПроверка тетрадейПроверка дневниковПосещение ГПД (занятий)Диагностические работыКонтрольные работы, диктантыПроверка тетрадейСобеседованиеСобраниеПроверка журналов, личных делОпрос уч-сяЗаседание | Зам. директораЗам.директораЗав.библиотек.Зам.директораПредседатель МОПредседатель МОПирогова М.Б. Рощина М.В.Зам.директораПредседатель МОЗам.директораКл. руковод.Кл. руковод.Психолог, Кл.руковод.Зам.директораПредседатель МОЗам.директораПредседатель МОЗам.директораКл.руковод.Зам.директораКл.руковод.Зам.директораПредседатель МОЗам.директораЗам.директораЗам.директораУчителя 5-х кл.Зам.директораПредседатель МОЗам.директораПредседатель МОЗам.директораЗам.директораПредседатель МОКл.руковод.Председатель МОКл.руковод.Председатель МОКл.руковод.Зам.директораПредседатель МОЗам.директораПсихологЗам.директораПредседатель МОЗам.директораПредседатель МОЗам.директораЗам.директораПредседатель МОЗам.директораЗам.директораПредседатель МОЗам.директораПредседатель МОЗам.директораПредседатель МОЗам.директораПредседатель МОЗам.директора, психологПредседатель МОКл.руковод.Председатель МОЗам.директораПредседатель МОЗам.директораЗам.директораПредседатель МОЗам.директораПредседатель МОЗам.директораПредседатель МОКл.руковод.Зам.директораПредседатель МОДиректорЗам.директораЗам.директораЗам.директораЗам.директораПредседатель МОЗам.директораПредседатель МОАдминистрацияЗам.директораПредседатель МОЗам.директораАдминистрацияЗам.директораЗам.директораПредседатель МОЗам.директораПредседатель МОЗам.директораУчителяЗам.директораПредседатель МОЗам.директораПредседатель МОПредседатель МО |