**2 класс**

**1 четверть**

Контрольная работа № 1

Проводится после темы «Проверь себя. Чему ты научился в 1 классе».

Цели – проверить усвоение:

а) нумерации двузначных чисел;

б) состава чисел в пределах 10 (таблица сложения и соответствующие случаи вычитания);

***Вариант 1***

1. Найди значения выражений.

9 – 6 8 – 7 10 – 7 2 + 7 8 + 0

5 + 3 6 – 0 7 – 5 4 + 5 4 + 4

2. Вставь пропущенные числа.

46, 47, 48, …, …, …, 52, 53

3. Вставь пропущенные цифры, чтобы получились верные равенства.

9 - … = 2 … + 4 = 6 3 + … = 7 … - 5 = 1

4. Увеличь каждое число на 1 и запиши верные равенства.

19, 60, 58, 49, 69, 89.

***Вариант 2***

1. Найди значения выражений.

5 – 4 7 + 2 10 – 1 5 + 5 6 + 0

2 + 8 9 – 3 8 + 5 6 – 4 9 - 7

2. Вставь пропущенные числа.

57, 58, …, …, …, 62, 63, 64

3. Вставь пропущенные цифры, чтобы получились верные равенства.

7 + … = 9 … - 6 = 3 … + 5 = 6 10 - … = 3

4. Увеличь каждое число на 1 и запиши верные равенства.

13, 40, 66, 49, 89, 39.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 и № 3**

Проводится в сентябре.

Цели – проверить:

а) сформированность вычислительных приемов сложения и вычитания чисел без

перехода в другой разряд;

б) усвоение единиц длины (см, дм, м) и их соотношений;

в) умений складывать и вычитать отрезки.

***Вариант 1***

1. Найди значения выражений.

56 – 40 60 – 20 53 + 30 24 + 50

24 + 5 30 + 0 46 – 6 35 + 4

2. <, > или =?

21 + 4 … 30 57 – 2 … 55

55 … 23 + 20 40 + 30 … 73

3. Сравни величины.

6 см … 2 дм 3 см … 5 см

4 дм … 1 м 7 см … 5 м

4. Построй отрезок, равный:

а) сумме отрезков МК и КD;

б) разности отрезков МD и КD?

***Вариант 2***

1. Найди значения выражений.

35 – 30 50 – 20 98 – 8 94 – 70

70 – 0 32 + 7 42 + 20 34 + 50

2. <, > или =?

32 + 5 … 40 96 – 3 … 94

27 … 13 + 20 60 + 20 … 81

3. Сравни величины.

4 дм … 8 см 6 см … 7 см

2 м … 8 дм 4 см … 1 м

4. Построй отрезок, равный:

а) сумме отрезков АВ и ВС;

б) разности отрезков АС и ВС?

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4**

Проводится в октябре.

Цели – проверить усвоение:

а) вычислительных приемов – дополнение двузначного числа до «круглого», вычитание однозначного числа из «круглого»;

б) действий с величинами (длина).

***Вариант 1***

1. Вычисли значения выражений.

58 + 2 65 + 5 47 – 30 90 – 7 60 – 8

70 – 7 90 – 1 3 + 67 56 – 5 24 + 6

2. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы получить верные равенства.

54 … 20 … 6 = 40 87 … 20 … 3 = 70

38 … 2 … 9 = 31 46 … 4 … 8 = 50

3. Выполни действия с величинами.

57 см + 3 см 52 дм + 30 дм

60 см – 9 см 7 дм – 2 дм

4. <, > или =?

5 дм .. 5 см 70 см … 8 дм 2 дм 3 см … 32 см

4 дм … 40 см 1 дм … 10 см 57 см … 7 дм 5 см

***Вариант 2***

1. Вычисли значения выражений.

37 + 3 76 + 4 59 – 20 79 – 7 40 – 9

50 – 2 80 – 3 4 + 46 38 + 2 18 + 2

2. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы получить верные равенства.

27 … 30 …. 4 = 53 58 … 6 … 8 = 60

69 … 1 … 8 = 62 93 … 30 … 7 = 70

3. Выполни действия с величинами.

38 см + 20 см 86 см – 4 см

50 см – 7 см 5 дм + 3 дм

4. <, > или =?

3 дм … 30 см 1 дм … 1 см 38 см … 8 дм 3 см

70 см … 7 дм 50 см … 5 дм 1 дм 5 см … 51 см

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5**

Проводится в октябре.

Цели – проверить усвоение:

а) состава чисел второго десятка (таблица сложения в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания);

б) математической терминологии.

***Вариант 1***

1. Найди значения выражений.

15 – 7 8 + 4 11 – 3 4 + 8

9 + 6 13 – 6 7 + 5 11 – 4

1. Запиши выражения и найди их значения.

12 уменьшить на 5.

8 увеличить на 7.

Разность чисел 14 и 5.

Сумма чисел 8 и 3.

На сколько число 8 меньше, чем 13?

1. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

15 – 8 = 15 – 5 - … 6 + 7 = 6 + 4 + …

13 – 6 = 13 – 3 -… 8 + 9 = 8 + 2 …

12 – 7 = 12 - … - … 5 + 8 = 5 + … + …

***Вариант 2***

1. Найди значения выражений.

13 – 8 7 + 9 15 – 6 7 + 5

5 + 6 11 – 4 7 + 7 12 – 9

1. Запиши выражения и вычисли их значения.

Разность чисел 13 и 8.

Сумма чисел 6 и 9.

9 увеличить на 9.

15 уменьшить на 7.

На сколько 13 больше, чем 5?

1. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

8 + 3 = 8 + 2 +… 12 – 7 = 12 – 7 -…

6 + 9 = 6 + 4 + … 13 – 9 = 13 – 3 - …

4 + 8 = 4 + … + … 11 – 6 = 11 - … - …

**2 ЧЕТВЕРТЬ**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6**

Проводится после изучения темы «Решение задач», перед изучением темы «Прямоугольник. Квадрат».

Цели – проверить сформированность:

а) умений решать задачи.

***Вариант 1***

1. С одной гряды накопали 11 вёдер картошки, а с другой – на 2 ведра

Меньше. Сколько вёдер картошки накопали со второй грядки?

2. В поход отправились 53 мальчика и 20 девочек. На сколько больше было мальчиков, чем девочек?

3. Бабушка испекла 25 пирожков с капустой и 30 с мясом. Сколько всего пирожков испекла бабушка?

***Вариант 2***

1. В первом автобусе ехали 28 детей, а во втором – 30. Сколько всего детей ехали в двух автобусах?

2. Миша поймал 12 окуней, а Гена – 8 окуней. На сколько больше окуней поймал Миша, чем Гена?

3. Для украшения класса девочки вырезали 29 флажков, а мальчики на 7 флажков меньше. Сколько флажков вырезали мальчики?

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7**

Проводится в декабре.

Цели – проверить:

а) навыки сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания (табличные случаи);

б) сформированность вычислительных умений складывать двузначные и однозначные числа с переходом в другой разряд.

***Вариант 1***

1. Найди значения выражений.

9 + 2 11 – 9 6 + 9 18 – 9

7 + 5 12 – 5 8 + 8 15 - 7

2. Увеличь каждое число на 8 единиц и запиши верные равенства.

19, 28, 47, 34, 25.

3. Уменьши каждое число на 6 единиц и запиши верные равенства.

12,15, 14, 11.

***Вариант 2***

1. Найди значения выражений.

9 + 3 12 – 9 6 + 7 12 – 4

8 + 6 14 – 6 8 + 7 15 - 8

2. Увеличь каждое число на 8 единиц и запиши верные равенства.

39, 18, 57, 35, 26.

3. Уменьши каждое число на 6 единиц и запиши верные равенства.

16, 12, 11, 15.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 8**

Проводится в конце четверти.

Цели – проверить сформированность:

а) умений решать задачи.

***Вариант 1***

1. Для уроков труда взяли 6 листов жёлтой бумаги , а зелёной - на 7 листов больше. Сколько листов зелёной бумаги приготовили для уроков труда?
2. Из коробки взяли 8 мячей, после этого в ней осталось 5 мячей. Сколько мячей было в коробке?
3. На каруселях катались 11 детей, из них 8 девочек, а остальные мальчики. Сколько мальчиков катались на каруселях?

***Вариант 2***

1. В коробке лежало 14 конфет, из них 8 были шоколадные, а остальные с фруктовой начинкой. Сколько конфет с фруктовой начинкой лежало в коробке?
2. У Коли было 9 иностранных марок, а российских – на 2 марки больше. Сколько российских марок было у Коли?
3. Когда девочки пропололи 8 грядок, им осталось прополоть ещё 3 грядки. Сколько всего было марок?

**3 четверть**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 9**

Проводится в конце января. *(Контрольную работу №9 и №10 объединить).*

Цели – проверить:

а) сформированность умений складывать и вычитать двузначные и однозначные числа;

б) усвоение математической терминологии.

***Вариант 1***

1. Найди значения выражений.

29 + 6 58 – 40 + 7 24 + 50 + 6

74 + 9 25 + 30 + 6 72 – 40 – 2

57 + 8 64 + 8 - 50 87 + 6 – 60

48 + 5 72 + 4 + 8 65 + 3 + 8

2. <, > или =?

42 – 6 … 28 + 7 59 – 30 … 38 + 8

54 – 8 … 55 – 9 27 = 12 … 40 – 2

3. Запиши четыре верных равенства, в которых:

уменьшаемое равно 93;

вычитаемое равно 12;

первое слагаемое равно 8;

второе слагаемое равно 13.

***Вариант 2***

1. Найди значения выражений.

35 + 6 72 – 30 + 9 32 + 40 + 8

78 + 4 45 + 20 + 7 74 – 20 – 4

49 + 6 27 + 8 - 30 67 + 6 – 30

27 + 8 63 + 5 + 6 52 + 4 + 8

1. <, > или =?

51 – 7 … 38 + 7 74 – 40 … 34 + 7

63 - 7 … 64 – 8 36 + 13 … 50 – 7

1. Запиши четыре верных равенства, в которых:

уменьшаемое равно 42;

вычитаемое равно 17;

первое слагаемое равно 9;

второе слагаемое равно 18.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 10**

Цели – проверить сформированность умений:

а) решать задачи.

***Вариант 1***

1. Почтальону надо было разнести 46 писем. В первый дом он отнёс 7 писем, во второй – 9 писем. Сколько писем осталось разнести почтальону ?
2. Бабушка принесла с огорода 14 огурцов и 6 помидоров. Для салата взяли 5 огурцов. Сколько овощей осталось?
3. Сестра и брат копали на даче картошку. В первый день они накопали 6 вёдер, во второй – 7 вёдер, а в третий столько, сколько в первый и второй день вместе. Сколько вёдер картошки они накопали в третий день?

***Вариант 2***

1. В дупле у белки было 13 орехов и 7 грибов. 8 орехов она съела. Сколько припасов осталось?
2. Коля читал книгу. В первый день он прочитал 5 страниц, во второй – 8 страниц, а в третий столько, сколько в первый и второй день вместе. Сколько страниц прочитал Коля в третий день?
3. У Маши 35 открыток. Она подарила 7 открыток Кате и 8 открыток Тане. Сколько открыток осталось у Маши?

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 11**

Проводится в конце февраля. *(Контрольную работу №11 и №12 объединить).*

Цели – проверить сформированность умений:

а) решать задачи.

***Вариант 1***

1. В трёх коробках 38 карандашей. В первой коробке 12 карандашей, во второй - 9. Сколько карандашей в третьей коробке?

2. С одного участка собрали 26 мешков картошки, а со второго – на 4 мешка больше. Сколько мешков картошки собрали с двух участков?

***Вариант 2***

1. В первый ларёк привезли 23 ящика помидоров, а во второй – на 7 ящиков больше. Сколько всего ящиков помидоров привезли в два ларька?
2. В трёх пачках 36 листов цветной бумаги. В первой пачке 17 листов, во второй – 8 листов. Сколько листов цветной бумаги в третьей пачке?

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 12**

Цели – проверить сформированность умений:

а) читать и записывать трехзначные числа;

б) складывать и вычитать двузначные числа.

***Вариант 1***

1. Найди значение выражений.

56 + 5 84 – 60 62 + 21 98 – 26

45 – 7 45 + 30 54 + 13 79 – 48

2. Запиши цифрами.

6 сот. 8 дес. 3 ед. = …

3 сот. 2 дес. = …

5 сот. 4 ед. = …

32 дес. =

3. Продолжи ряды чисел.

245, 255, 265, …, …, …

605, 604, 603, …, …, …

1. <, > или =?

49 + 13 …48 + 5 83 – 40 … 25 + 7

75 – 30 … 51 – 4 56 + 8 … 70 - 13

***Вариант 2***

1. Найди значение выражений.

65 + 7 98 – 60 21 + 76 69 – 35

34 – 6 37 + 20 32 + 44 78 – 52

2. Запиши цифрами.

3 сот. 5 дес. 7 ед. = …

5 сот. 4 дес. = …

7 сот. 8 ед. = …

48 дес. = …

3. Продолжи ряды чисел.

138, 148, 158, …, …, …

765, 764, 763, …, …, …

4. <, > или =?

30 + 17 … 39 + 8 76 – 30 … 38 + 4

69 – 40 … 28 + 3 48 + 6 … 60 - 8

**4 ЧЕТВЕРТЬ**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 13**

Проводится в середине апреля. *(Контрольную работу №13 и №14 объединить).*

Цели – проверить усвоение:

а) единиц длины (см, дм, м) и их соотношений;

б) таблицы сложения и соответствующих случаев вычитания;

в) вычислительных умений (сложение и вычитание в пределах 100).

***Вариант 1***

1. Сравни величины.

3 м … 3 дм 12 дм … 12 м

5 см … 5 м 17 м … 17 см

1. Найди значение выражений.

6 + 3 5 – 7 13 – 6 11 – 3

12 – 8 9 + 4 7 + 7 9 – 6

1. Найди значение выражений.

35 + 3 27 + 9 80 – 7 75 – 28

89 – 60 54 – 8 19 + 24 99 - 0

***Вариант 2***

1. Сравни величины.

7 м … 7 дм 35 дм … 35 м

8 см … 8 мм 47 м … 47 см

1. Найди значение выражений.

5 + 3 16 – 9 13 – 5 14 – 7

13 – 8 8 + 4 8 + 8 10 – 3

1. Найди значение выражений.

53 + 4 38 + 9 70 – 6 81 – 24

78 – 30 63 – 7 29 + 25 89 – 0

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 14**

Цели – проверить усвоение:

а) смысла умножения;

б) табличных случаев умножения числа 9.

***Вариант 1***

1. Замени сложение умножением и вычисли значения произведений.

9 + 9 + 9 + 9 + 9 14 + 14 + 14

27 + 27 + 27 28 + 28

2. Замени умножение сложением и вычисли значения произведений.

6 х 3 17 х 3 0х 5 10 х 3

12 х 5 11 х 6 1 х 4 19 х 2

3. Найди значения выражений.

9 х 8 9 х 6 + 10 9 х 5

9+ 8 9 х 2 – 8 9 х 5 + 5

9 – 8 9 х 1 - 9 9 х 7

1. В деревне 3 улицы. На каждой улице 9 домов. Сколько всего домов в деревне?

***Вариант 2***

1. Замени сложение умножением и вычисли значения произведений.

15 + 15 + 15 + 15 19 + 19 + 19

38 + 38 29 + 29 + 29

2. Замени умножение сложением и вычисли значения произведений.

7 х 3 21 х 3 0 х 3 10 х 4

13 х 5 7 х 6 1 х 7 18 х 3

3. Найди значения выражений.

9 х 7 9 х 4 + 12 9 х 6

9 + 7 9 х 3 – 17 9 х 6 + 9

9 – 7 9 х 0 - 0 9 х 8

4. Маляр красил каждый день 9 оконных рам. Сколько рам он покрасит за 6 дней?

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 15**

Приводится после изучения переместительного свойства умножения.

Цели – проверить усвоение:

а) смысла умножения;

б) табличных случаев умножения числа 9;

в) переместительного свойства умножения;

г) математической терминологии.

***Вариант 1***

1. Запиши выражения и вычисли их значения.

По 9 взять два раза.

По 6 взять девять раз.

8 умножить на 9.

9 умножить на 3.

9 увеличить в 7 раз.

1. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

17 х 4 = 4 х … 0 х 15 = 15 х … 29 х 1 = 1 х …

1. Найди значения выражений.

3 х 9 7 х 9 6 х 9 8 х 9 1 х 9 5 х 9

1. Ломаная состоит из трёх одинаковых звеньев по 4 см в каждом. Начерти эту ломаную.

***Вариант 2***

1. Запиши выражения и вычисли их значения.

9 увеличить в 5 раз.

По 9 взять 6 раз.

4 умножить на 9.

9 умножить на 9.

По 7 взять 9 раз.

1. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

28 х 7 = 7 х … 1 х 13 = 13 х … 37 х 0 = 0 х ….

1. Найди значения выражений.

4 х 9 3 х 9 5 х 9 0 х 9 8 х 9 1 х 9

1. Ломаная состоит из четырёх одинаковых звеньев по 2 см в каждом. Начерти эту ломаную.

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

***Вариант 1***

1. Найди значения выражений.

9 + 4 15 – 8 11 – 4 13 – 8 9 • 4 3 • 9

7 + 5 7 + 8 14 – 6 7 + 4 8 • 6 8 • 3

2. < или > ?

308 … 314 108 … 208

87 … 78 56 … 65

14 … 9 29 … 7

3. С одной грядки сняли сначала 32 кочана капусты, а с другой – на 7 меньше. Сколько кочанов капусты сняли с двух грядок?

4. Запиши выражения и вычисли их значения.

Сумма чисел 36 и 40.

Число 82 увеличить на 6.

Разность чисел 57 и 30.

Число 68 уменьшить на 5.

На сколько число 45 больше числа 38?

5. Начерти отрезок длиной 4 см. Увеличь его в 3 раза. Начерти полученный отрезок. Увеличь его на 1 см. Начерти полученный отрезок.

***Вариант 2***

1. Найди значения выражений.

8 + 5 12 – 8 12 – 7 13 – 9 9 • 3 2 • 9

6 + 4 7 + 6 15 – 6 7 + 5 8 • 4 8 • 2

2. < или > ?

408 … 418 204 … 220

49 … 36 74 … 69

15 … 8 26 … 20

3. В коробке 18 мячей. Красных мячей – 6, синих – 4, остальные мячи зеленые. Сколько зеленых мячей в коробке?

4. Запиши выражения и вычисли их значения.

Число 74 уменьшить на 50.

Число 52 увеличить на 7.

Разность чисел 81 и 60.

Сумма чисел 36 и 40. На сколько число 57 меньше числа 63?

5. Начерти отрезок длиной 3 см. Увеличь его в 4 раза. Начерти полученный отрезок. Уменьши его на 7 см. Начерти полученный отрезок.

Учащимся, выполнившим верно только два или одно задание, предлагаются варианты уровня стандарта.

**Уровень стандарта**

Учащиеся к концу второго класса должны знать последовательность чисел от 0 до 100; уметь читать, записывать и сравнивать их; знать таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания (на уровне автоматизированного навыка); уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100; решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.

***Вариант 1***

1. Найди значения выражений.

7 + 4 8 + 9 37 – 7 62 + 20

15 – 6 16 – 7 37 – 30 34 + 5

13 – 5 12 – 6 30 + 7 30 – 4

2. < или > ?

83 … 71 27 … 31 7 … 27

98 … 99 48 … 39 10 … 9

3. С одной грядки собрали 17 огурцов, а с другой – на 4 огурца больше. Сколько огурцов собрали со второй грядки?

4. На одной полке 23 книги, а на другой 20. На сколько больше книг на одной полке, чем на другой?

5. Сравни выражения.

27 + 6 … 35 – 2

49 – 30 … 21 – 3

54 – 9 … 36 + 9

***Вариант 2***

1. Найди значения выражений.

8 + 5 7 + 9 54 – 4 73 +20

16 – 7 16 – 8 50 + 4 43 + 5

14 – 5 12 – 7 54 – 50 60 – 7

2. < или > ?

38 … 45 17 … 26 9 … 11

73 … 81 43 … 38 7 … 8

3. У двух братьев 45 значков. сколько значков у второго брата, если у первого их 20?

4. Нина нашла 9 грибов, а Вера – на 7 больше. Сколько грибов нашла Вера?

5. Сравни выражения.

38 + 6 … 50 – 7

69 – 3 … 57 + 9

46 – 8 … 29 + 9

Учащиеся, выполнившие все задания стандарта и допустившие не более одной ошибки, могут быть переведены в 3 класс.