**План работы МО учителей начальных классов на 2013-2014 учебный год**

**Методическая тема объединения учителей начальных классов** -«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и переходу начальной школы на ФГОС второго поколения».

**Цель** – создание условий для совершенствования профессиональной компетенции учителя при переходе на новые ФГОС на ступени начального общего образования.

**Задачи:**

-Использовать в образовательном процессе современные педагогические технологии для повышения качества образования.

-Совершенствовать формы работы с одарёнными обучающимися.

-Осуществлять психолого-медико-педагогическое-социальное сопровождение обучающихся, имеющих трудности в обучении.

**Заседания методического объединения учителей начальных классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема заседаний | Срок | Ответственные |
| **Заседание № 1**  1. Утверждение плана работы на год.  2. Методические рекомендации по орфографическому режиму, ведению документации.  3. Утверждение тем по самообразованию, рабочих программ, тематического планирования на 2012/2013 учебный год.  4. Организация внеурочной деятельности в 1 и 2 классах.  5.Организация работы с одаренными детьми.  Входные контрольные работы во 2-4 классах по математике, русскому языку. Анализ контрольных работ. | Сентябрь | Доля О.В.  Все учителя  Хабарова М.И. |
| **Заседание № 2**  **Адаптация обучающихся 1 классов. Обобщение результатов диагностики.**  **1.Семинар** «Осуществление преемственности между школой и предшкольной подготовкой детей на этапе реализации ФГОС»  2.Контрольные работы по русскому языку, математике за I четверть.  3.Анализ контрольных работ за I четверть.  4.Адаптация обучающихся 1 классов. диагностики. | Ноябрь-декабрь | Все учителя  Хабарова М.И |
| **Заседание № 3**  **Семинар-практикум**  Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной активности.  1.Школьная конференция научно-исследовательских и проектных работ «Первые открытия»  2.Контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению за 2013/2014 учебный год  3.Анализ контрольных работ за 2013/2014 учебный год | Январь-февраль | Все учителя  Зубикова Т.М. |
| **Заседание № 4**  1.Анализ работы МО за год.  2.Планирование работы МО на 2014/ 2015 учебный год.  3.Отчёт учителей по самообразованию.  4.Участие в районных, областных и дистанционных мероприятиях, конкурсах. | Апрель-май | Доля О.В. |

**Анализ работы МО начальных классов за 2012-13 уч.год**

В МО начальных классов – 3 учителей. 1учитель имеют II квалификационную категорию: Доля О.В.; 2 учителя – не имеют квалификационной категории: Доля И.А.,Белямова Т.В.. Все учителя посетила курсы повышения квалификации по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт общего начального образования второго поколения»

Цель, которую поставили перед собой учителя: создать условия, обеспечивающие усвоение обязательного минимума содержания образования по предметам базисного учебного плана, сохранению качества обучения учащихся.

Перед учителями стояли задачи:

Разработать и внедрить систему мероприятий для педагогов по повышению педагогического мастерства .

Повысить методический уровень проведения всех видов занятий, способствующих повышению качества обучения.

Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального и морально-физического развития одаренных детей.

Продолжать проводить предметные олимпиады в начальной школе.

Активно использовать информационные технологии.

Продолжить работу по личностно-ориентированному подходу к обучению и сбережению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания.

Повышать педагогический уровень учителей через курсовую подготовку , работу МО школы.

В работе методического объединения использовали такие формы, как:

- Открытый урок

- Круглый стол

- Родительское собрание

- Творческая мастерская.

Все учителя начальных классов работают по УМК «Школа 2100». Ими было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено. Все учителя начальной школы опытные учителя, учителя со стажем работы. Обмен опытом работы проходил таким образом:

-в начале учебного года были выбраны темы по самообразованию, совместно определены сроки и форма реализации.

- в течение ученого года учителя работали по темам самообразования;

- в течение года учителя делились накопленным опытом и знаниями на методических объединениях и школьных семинарах.

Взаимопосещение уроков носило регулярный характер, анализ данных уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников. Уроки педагогов отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения.

При подведении итогов срезовых работ по четвертям (качества ЗУНа) у учащихся начальных классов показали скачкообразные результаты. Учителями начальных классов выявляются причины не усвоения учебного материала. Учитывая данные причины, индивидуально подбирается работа на уроке и работа во внеурочное время.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА НА УРОКЕ: дифференцированный подход (карточки, упрощенные задания, помощь консультантов, работа в паре с сильным учеником, выполнение работы с памяткой (записью алгоритма))

РАБОТА ПОСЛЕ УРОКА: чтение вслух, про себя, проверка понимания прочитанного, усвоение приемов чтения целыми словами; работа по усвоению табличного сложения и вычитания, умножения, деления; дополнительные задания по пройденному материалу, решение простейших и сложных задач; упражнения в письме под диктовку; упражнения в определении границ предложений; проверке безударной гласной, парных согласных, разбор слов по составу.

Учителя проводятся консультации по основным предметам, учат работать с памятками и предлагаются задания, упражнения для запоминания учебного материала, умения его применять на практике. Какие результаты дает данная работа: если учителем вовремя и правильно выявлена причина не усвоения учебного материала и правильно подобраны формы и методы работы с данным учеником, то к 4 классу все учащиеся усваивают учебный материал.Работа учителей начальных классов в МО позволила добиться повышения интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты. А так же для эффективности обучения и комфортности детей мы обращаем внимание на оформление кабинетов. Результаты диагностики воспитанников учащихся 1 класса (при адаптации) развития их познавательных и интеллектуальных способностей показали: удовлетворительный уровень готовности детей к обучению в начальной школе. Используя, материал из журналов и газет учителя обогащают свой кругозор, используют новую методическую информацию, а в своих докладах, повышая уровень самообразования. Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлением за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты, и т.д.

РЕШЕНИЕ:

• Работу МО начальных классов считать удовлетворительной.

• Предлагаю в 2031-2014 учебном году продолжить работу по повышению качества обученности детей и улучшению работы с одаренными детьми.

Руководитель МО: Доля О.В.