|  |
| --- |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение«Средняя общеобразовательная школа №8с углублённым изучением отдельных предметов» |
| Согласовано:Руководитель ШМО Учителей \_\_\_\_\_ классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г | . | Утверждаю:Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г |
| **Рабочая программа**кружка по математике «Эрудит».**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(наименование учебного предмета)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Программу составил **Довбня С.В.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О. учителя) |
|  г. Когалым2014 – 2015 г. |

 ***Пояснительная записка***

 «... Только то обучение является хорошим,

которое забегает вперед развития».

Л.С.Выготский

 **Название программы**:Программа «Эрудит» для развития математических способностей учащихся и формирования умений и навыков для решения математических заданий повышенного уровня сложности.

 **Основания для разработки программы:**

Закон «Об образовании РФ»;

Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29. 12. 01г.

Решение городской учительской конференции 2010 – 2011 учебного года о работе с одаренными детьми.

# Календарно-тематическое планирование математического кружка "Эрудит"

# *Пояснительная записка.*

# Основная задача обучения математике в школе заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

 Наряду с решением основной задачи изучение математики на занятиях математического кружка предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей. Решение этих задач отражено в программе математического кружка “Эрудит”.

**Цель, задачи и принципы программы:**

***Цель:***

* развивать математический образ мышления

***Задачи:***

* + расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
	+ расширять математические знания в области многозначных чисел;
	+ содействовать умелому использованию символики;
	+ учить применять математическую терминологию;
	+ развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
	+ уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

***Принципы программы:***

* ***Актуальность***

 Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

* ***Научность***

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

* ***Системность***

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

* ***Практическая направленность***

Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

* ***Обеспечение мотивации***

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

* ***Реалистичность***

С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 34 занятий.

* + ***Курс ориентационный***

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

***Предполагаемые результаты:***

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

* усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
* помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
* формировать творческое мышление;
* способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

 ***Основные виды деятельности учащихся:***

 решение занимательных задач;

* оформление математических газет;
* участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
* знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
* проектная деятельность
* самостоятельная работа;
* работа в парах, в группах;
* творческие работы

Программа кружка рассчитана на 1 год. Всего 34 часа. Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с содержанием УМК “Математика. 3 класс” под редакцией Н. Б. Истоминой.

### *****Основные направления и содержание деятельности.*****

 Основное содержание курса математики 3 класса составляет материал арифметического и геометрического характера. Большая роль в данном УМК отведена решению текстовых задач. Задачи рекомендуется решать арифметическим способом по вопросам или с пояснениями, что позволяет отчетливо выявлять логическую схему рассуждения. Поэтому на занятиях математического кружка рассматриваются задачи, формирующие умение логически рассуждать, применять законы логики. Задания представляют собой систему содержательно-логических задач и заданий, направленных на развитие познавательных процессов учащихся: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, на развитие интереса к математике.

 В практике работы кружка возможны следующие формы: решение занимательных и комбинаторных задач, задачи на разрезание, перекладывание, конкурсы знатоков, КВНы, игровые занятия, знакомство с научно-популярной литературой, с великими математиками, участие в математической олимпиаде, различных математических конкурсах, выпуск математических газет, работа с ЦОР «Виртуальные лаборатории: «Перекладывания», «Взвешивания», «Переправы» и др.

 Особое внимание в работе кружка уделяется подготовке детей к участию в математических олимпиадах школьного, всероссийского уровня математических конкурсах «Познание и творчество», «Эму», «Эрудит». Этому посвящены отдельные занятия, где рассматриваются задачи олимпиад прошлых лет, изучаются приемы решения олимпиадных задач.

### *****Учебная программа.*****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Дата проведения** | **Тема занятия** | **Оборудование** |
| 1 |  | Вводное занятие. Решение ребусов. | Карточки с заданиями, дидактический материал, портреты великих математиков, таблицы, ИКТ и др. |
| 2 |  | Решение ребусов и логических задач. |
| 3  |  | Как люди научились считать. История цифр. |
| 4  |  | Решение занимательных задач в стихах. |
| 5  |  | Числа-великаны. Коллективный счет. Загадки-смекалки. Игра «Знай свой разряд». |
| 6  |  | Подумай и реши. |
| 7  |  | Решение задач повышенной сложности. |
| 8  |  | Математические горки. Логические задачи. Игра «У кого какая цифра». |
| 9  |  | Решение занимательных задач. Меры в пословицах. |
| 10  |  | Задачи на разрезание. |
| 11  |  | Выпуск математической газеты № 1 |
| 12  |  | Конкурс знатоков (отборочный тур). |
| 13  |  | Задачи-смекалки. Логическая игра «Молодцы и хитрецы». |
| 14  |  | Логические задачи.Высказывания. Истинные и ложные высказывания. |
| 15  |  | Выпуск математической газеты № 2. |
| 16  |  | «Знакомство» с Архимедом. Решение задач с многовариантными решениями. |
| 17  |  | Математический КВН. |
| 18  |  | Старинные меры длины. |
| 19  |  | Решение олимпиадных заданий. |
| 20  |  | Решение логических задач. |
| 21  |  | Немного истории. Детям о времени. |
| 22  |  | Решение задач повышенной сложности.  |
| 23  |  | Решение олимпиадных задач.  |
| 24  |  | Решение олимпиадных заданий.  |
| 25  |  | Решение олимпиадных заданий.  |
| 26  |  | Талантливая женщина-математик С. В. Ковалевская. Игра «Задумай число». |
| 27  |  | Выпуск математической газеты № 3. |
| 28  |  | Задачи на движение. Игра «Удивительный квадрат». |
| 29  |  | Открытие нуля. |
| 30  |  | Решение задач повышенной трудности. |
| 31  |  | «Знакомство» с математиком Пифагором. Задачи с многовариантными решениями. |
| 32  |  | Игра «Крестики-нолики». |
| 33  |  | Точные и приближенные числа. |
| 34  |  | Итоговое занятие. Игра «Цифры в буквах». |

### *****Условия реализации программы.*****

 Кружок создается на добровольной основе из ребят 3 класса, имеющих повышенный интерес к математике.

 Занятия групповые (15 человек), 1 час в неделю. Продолжительность одного занятия 40 минут. Занятия планируются на весь учебный год. Всего 34 часа.

Материально-технические и методические условия имеются.

***Ожидаемые результаты:***

* формирование интереса к творческому процессу;
* умение логически рассуждать при решении текстовых арифметических задач;
* умение применять изученные методы к решению олимпиадных задач;
* успешное выступление учащихся на школьных олимпиадах.

### *****Массовые мероприятия.*****

 Планируется участие детей в школьном туре олимпиады по математике, всероссийском математических конкурсах, школьных олимпиадах по математике, а также выпуск математических газет для учащихся начальной школы.

### *****Список литературы.*****

1. Белицкая Н. Г., А. О. Орг. Школьные олимпиады. Начальная школа. 2-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2008.
2. Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай. Сост. Н.И.Удодова.-Волгоград: Учитель, 2008.
3. Занятия математического кружка. 3-4 классы. Автор-сост. О. И. Белякова. – Волгоград: Учитель, 2008.
4. Олимпиадные задания: математика, русский язык, литературное чтение. 3-4 классы. Автор-сост. Е. А. Чаус. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Пупышева О. Н. Задания школьных олимпиад: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2009.