**Государственное бюджетное специальное коррекционное**

**общеобразовательное учреждение**

**школа-интернат VI вида № 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено и принято»  на заседании МО  учителей начальной школы  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.  Протокол № от  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / | «Согласовано»  зам. директора по УВР    «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Г. Полозова / | «Утверждаю»  Директор ГБСКОУ  школы-интерната № 9    «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.В.Матюхина/    Печать ОУ |

**Календарно – тематическое планирование**

**на 2013/ 2014 учебный год**

**Учебный предмет: Чтение**

**Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида**

**Класс:** 4 «В»

**Количество часов:** в неделю –4часа

всего за год 136 часов

**Учитель:** Татина Людмила Анатольевна

**Санкт-Петербург**

**2013 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основными задачами обучения чтению в 2—4 классах являются: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

У учащихся формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

В программе на каждый год обучения дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

На всех годах обучения читаются произведения о нашей Родине, ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Беглое чтение, т. е. плавное, в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. Во 2 классе учащиеся читают по слогам, постепенно переходя к чтению целыми словами. В дальнейшем навык беглого чтения совершенствуется.

Одновременно с овладением чтением вслух школьники учатся читать про себя. Систематическая работа по обучению чтению про себя начинается с 3 класса.

С выразительностью речи умственно отсталые учащиеся знакомятся в 1 и 2 классах. Однако систематическое формирование выразительного чтения начинается примерно в 3 классе с перехода на чтение целыми словами.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

Развитие устной речи. Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в младших классах в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся: развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещения библиотеки; умения выбирать книгу по интересу.

*ПРОГРАММА*

*ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ*

·         Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными *ь* и *ъ* знаками.

·         Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.

*ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО*

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

*РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ*

·         Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту.

·         Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

*ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ*

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное называние книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чем в ней рассказывается?

*Примерная тематика*

Небольшие по объему произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе, о жизни животных и растений в разное время года.

*Основные требования к знаниям и умениям учащихся*

·         Учащиеся должны *уметь:*

·         читать по слогам короткие тексты;

·         слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;

·         по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

Учащиеся должны *знать:*

·         наизусть 3—5 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Программно - методическое обеспечение*** | | | | |
| **Предмет** | **Класс** | **Программа** | **Учебники** | **Дополнительные пособия** |
| Чтение | 4 | В.В.Воронкова Чтение 2-4 класс  Москва «Просвещение» 2009 | Чтение 3класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида  СПб, филиал издательства «Просвещение» 2011 |  |

**Формы и сроки контроля:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Год** |
| **Техника чтения** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Наизусть** | **3** | **3** |  |  |  |
| **Уроки с использованием ИКТ** | **36** | **28** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Дополнительные**  **средства** | **Виды деятельности**  **учащихся** |
|  | **1** | **О школе и школьниках** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **2** | **И.Дик Тяп-ляп** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **3** | **И.Дик Тяп-ляп** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **4** | **Б.Заходер Перемена** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **5** | **В.Голявкин Не везёт** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **6** | **И. Молчанов Есть ли время для задачек** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Различать стихотворный и прозаический текст** |
|  | **7** | **С.Багров Чужая отметка** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **8** | **С.Багров Чужая отметка** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **9** | **Я.Аким Митины каникулы** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **10** | **С.Михалков Желания** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходо Различать стихотворный и прозаический текст м на чтение про себя** |
|  | **11** | **Вспоминаем прочитанное** | **Урок повторения** | **ИКТ** | **Вспоминать прочитанные произведения, их авторов, главных героев и ход событий** |
|  | **12** | **Листьям время опадать** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным пе Различать стихотворный и прозаический текст реходом на чтение про себя** |
|  | **13** | **В.Орлов Осеннее наступление** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **14** | **А.Барков Золотая осень** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **15** | **М.Исаковский Родное** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным пер Различать стихотворный и прозаический текст еходом на чтение про себя** |
|  | **16** | **Техника чтения** | **Контрольный урок** | **ИКТ** | **Контролировать себя в процессе чтения** |
|  | **17** | **Ю.Коваль Листобой** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **18** | **Г.Ладонщиков Поздняяя осень** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным пе Различать стихотворный и прозаический текст реходом на чтение про себя** |
|  | **19** | **К. Паустовский Первый снег** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **20** | **Вспоминая прочитанное** | **Урок повторения** | **ИКТ** | **Вспоминать прочитанные произведения, их авторов, главных героев и ход событий** |
|  | **21** | **Русские народные потешки** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **22** | **Украинская сказка Овечка и волк** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **23** | **Русские народные потешки и считалки** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **24** | **Народные песенки и считалки** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **25** | **Русская нардная песенка Козёл** | **Урок применения знаний, умений и навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **26** | **Русские народные потешки и считалки** | **Урок применения знаний, умений и навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **27** | **В.Бианки Кошкин питомец** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **28** | **В.Бианки Кошкин питомец** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **29** | **Украинская народная сказка Волк и собака** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **30** | **Украинская народная сказка Волк и собака** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **31** | **Г.Снегирёв Верблюжья варежка** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **32** | **Г.Снегирёв Верблюжья варежка** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **33** | **Г.Снегирёв Верблюжья варежка** | **Урок применения знаний, умений и навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **34** | **Вспоминаем прочитанное** | **Урок повторения** | **ИКТ** | **Вспоминать прочитанные произведения, их авторов, главных героев и ход событий** |
|  | **35** | **Крылатые друзья** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **36** | **Н.Рубцов Воробей** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным перех Различать стихотворный и прозаический текст одом на чтение про себя** |
|  | **37** | **Н.Коростылёв Наша Галя** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **38** | **В.Барков Внезапное открытие** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **39** | **Саша Чёрный Что ты тискаешь утёнка** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным пер Различать стихотворный и прозаический текст еходом на чтение про себя** |
|  | **40** | **Н.Сладков Говорящие яички** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **41** | **Н.Сладков Говорящие яички** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **42** | **С Михалков Зяблик** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным пер Различать стихотворный и прозаический текст еходом на чтение про себя** |
|  | **43** | **С.Махотин Плохая привычка** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **44** | **Т.Чинарёва Угощенье для синиц** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **45** | **Т.Чинарёва Угощенье для синиц** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **46** | **Загадки о птицах** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Соотносить загадки и отгадки** |
|  | **47** | **Вспоминая прочитанное** | **Урок повторения** | **ИКТ** | **Вспоминать прочитанные произведения, их авторов, главных героев и ход событий** |
|  | **48** | **Руская народная песня Ты мороз, мороз, мороз** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **49** | **И.Бунин Первый снег** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **50** | **Р.Погодин Неприятностей необерёшься** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **51** | **Р.Погодин Неприятностей необерёшься** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **52** | **Г. Ладонщиков Зимушка-зима** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным пе Различать стихотворный и прозаический текст реходом на чтение про себя** |
|  | **53** | **Г.Скребицкий Зима** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **54** | **И.Соколов-Микитов Зимняя ночь** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **55** | **Ю.Коваль Снегири и коты** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **56** | **В.Осеева На катке** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **57** | **О.Высоцкая Пришла зима** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **58** | **В.Голявкин Как я встречал Новый год** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **59** | **В.Голявкин Как я встречал Новый год** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **60** | **В Орлов Снежная баба** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным п Различать стихотворный и прозаический текст ереходом на чтение про себя** |
|  | **61** | **Вспоминая прочитанное** | **Урок повторения** | **ИКТ** | **Вспоминать прочитанные произведения, их авторов, главных героев и ход событий** |
|  | **62** | **Техника чтения** | **Контрольный урок** | **ИКТ** | **Контролировать себя в процессе чтения** |
|  | **63** | **Таджикская сказка Три арбузных семечка** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **64** | **Таджикская сказка Три арбузных семечка** | **Урок применения знаний, умений и навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **65** | **Английская сказка Дочка пекаря** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **66** | **Английская сказка Дочка пекаря** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **67** | **Литовская сказка Алмазный топор** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **68** | **Литовская сказка Алмазный топор** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **69** | **Литовская сказка Алмазный топор** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **70** | **Литовская сказка Алмазный топор** | **Урок применения знаний, умений и навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **71** | **Дагестанская сказка Львиная доля** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **72** | **Латышская сказка В шутку едим, в шутку работаем** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **73** | **Латышская сказка В шутку едим, в шутку работаем** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **74** | **Вспоминая прочитанное** | **Урок повторения** | **ИКТ** | **Вспоминать прочитанные произведения, их авторов, главных героев и ход событий** |
|  | **75** | **Трудолюбие –это клад** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **76** | **Народные песни** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **77** | **Народные песни** | **Урок применения знаний, умений и навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **78** | **Украинская сказка Колосок** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **79** | **Украинская сказка Колосок** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **80** | **Русская сказка По работе и награда** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **81** | **Русская сказка По работе и награда** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **82** | **Русская сказка По работе и награда** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **83** | **Русская сказка По работе и награда** | **Урок применения знаний, умений и навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **84** | **С.Маршак Сказка про двух лодырей** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным перех Различать стихотворный и прозаический текст одом на чтение про себя** |
|  | **85** | **С.Маршак Сказка про двух лодырей** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным пере Различать стихотворный и прозаический текст ходом на чтение про себя Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **86** | **Р.Абрахманов Новая перина** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **87** | **Е.Пермяк Хитрый коврик** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **88** | **Е.Пермяк Хитрый коврик** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **89** | **Вспоминаем прочитанное** | **Урок повторения** | **ИКТ** |  |
|  | **90** | **Настали дни весенние** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **91** | **Г.Скребицкий Любимое время года** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **92** | **Л Толстой Солнце - тепло** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **93** | **Г.Витез Весна подарила** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным пе Различать стихотворный и прозаический текст реходом на чтение про себя** |
|  | **94** | **А Барков Берёзовый сок** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **95** | **Украинская песня Веснянка** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **96** | **Н.Харзи Весна –это я** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным пер Различать стихотворный и прозаический текст еходом на чтение про себя** |
|  | **97** | **К.Ушинский Пчёлки на разведках** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **98** | **О.Высотская Гришины подарки** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным пе Различать стихотворный и прозаический текст реходом на чтение про себя** |
|  | **99** | **А.Седугин Тихо-тихо** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **100** | **Н.Голь, Г.Григорьев Песенка обабушкиных ладонях** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным пе Различать стихотворный и прозаический текст реходом на чтение про себя** |
|  | **101** | **А.Барто Весенняя гроза** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным пе Различать стихотворный и прозаический текст реходом на чтение про себя** |
|  | **102** | **С.Алексеев Огородники** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **103** | **С.Алексеев Огородники** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **104** | **К.Ушинский Наше отечество** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **105** | **А.Матутис Твоя Родина** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Различать стихотворный и прозаический текст** |
|  | **106** | **Вспоминаем прочитанное** | **Урок повторения** | **ИКТ** | **Вспоминать прочитанные произведения, их авторов, главных героев и ход событий** |
|  | **107** | **В.Азбукин Пример аккуратности** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Различать стихотворный и прозаический текст** |
|  | **108** | **Е.Пермяк Случай с кошельком** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **109** | **В.Торопыгин Удивительные люди** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Различать стихотворный и прозаический текст** |
|  | **110** | **С.Лежневой Как Вовка праздновал день рождения** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **111** | **Е.Серова Ябеда** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Различать стихотворный и прозаический текст** |
|  | **112** | **В.Осеева Хорошее** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **113** | **Г.Ладонщиков Чай с вареньем** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Различать стихотворный и прозаический текст** |
|  | **114** | **Н.Носов Карасик** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **115** | **Н.Носов Карасик** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **116** | **Н.Носов Карасик** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **117** | **Техника чтения** | **Контрольный урок** | **ИКТ** | **Контролировать себя в процессе чтения** |
|  | **118** | **Р.Сеф Мена** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Различать стихотворный и прозаический текст** |
|  | **119** | **Э.Шим Жук на ниточке** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **120** | **В.Сутеев Мешок яблок** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **121** | **В.Сутеев Мешок яблок** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **122** | **В.Сутеев Мешок яблок** | **Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **123** | **В.Сутеев Мешок яблок** | **Урок применения знаний, умений и навыков** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Отвечать на вопросы по тексту** |
|  | **124** | **Вспоминаем прочитанное** | **Урок повторения** | **ИКТ** | **Вспоминать прочитанные произведения, их авторов, главных героев и ход событий** |
|  | **125** | **Летняя пора** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **126** | **Т.Шорыгина В лесу** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **127** | **Л.Толстой Какая бывает роса на траве** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **128** | **З. Александрова Одуванчик** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Различать стихотворный и прозаический текст** |
|  | **129** | **Арсений Мий Светлячок** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Различать стихотворный и прозаический текст** |
|  | **130** | **Э.Шим Крот и заяц** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **131** | **В.Голявкин Ника на даче** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **132** | **Е.Пермяк Удачливый рыбак** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **133** | **Г.Ладонщиков Не клюёт** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Различать стихотворный и прозаический текст** |
|  | **134** | **И.Гамазкова Прошлым летом** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя** |
|  | **135** | **Г.Виеру Какое время года** | **Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий** | **ИКТ** | **Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя**  **Различать стихотворный и прозаический текст** |
|  | **136** | **Вспоминаем прочитанное** | **Урок повторения** | **ИКТ** | **Вспоминать прочитанные произведения, их авторов, главных героев и ход событий** |