**Тема: Жизнь древних славян.**

***Цели:*** сформировать у учащихся представление о жизни древних славян;

развивать устную речь,

умение работать по карте;

воспитывать любовь к Родине.

*Оборудование:* физическая карта, презентация.

**Ход урока**

**I. Организационный момент, сообщение темы и целей урока.**

***Цель:*** *создать тёплую, доброжелательную атмосферу, сообщить тему и цели урока.*

-Здравствуйте. Меня зовут Оксана Владимировна. Я проведу у вас урок «Мир вокруг нас»

*Учитель зажигает свечу.*

- Посмотрите на свечу и подумайте о чем-нибудь светлом. Ещё древние славяне считали, что огонь очищает. Пусть этот лёгкий, спокойный и таинственный огонь свечи очистит наши души от обид, злобы, жадности и поможет всем нам обрести спокойствие и веру в себя и тех, кто рядом, поможет всем нам стать красивее душой. *Потушить свечу.*

-А теперь посмотрите на меня. Я вижу, что вы стали добрее и настроились на работу.

- Мы с вами продолжаем путешествие по дороге истории. И путь наш ле­жит по страницам истории Отечества. Этот раздел учебника поможет нам узнать о важных событиях истории России.

- Посмотрите, какие темы мы будем изучать в этом разделе. Они интересные и очень важные. Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с жизнью Древних Славян.

**II. Работа по теме**

1. **Слово учителя.**

***Цель****: расширить кругозор детей, привлечь внимание к изучаемой теме.*

- Полторы тысячи лет прошло с тех пор, как по берегам рек Днепр, Волхов, Ока, Западная Двина на большой лесной равнине поселились славяне. Остатки этих поселений сохранились до наших дней, их сейчас изучают археологи.

Время было беспокойное, жители соседних поселков часто воевали между собой, поэтому селились славяне обычно в местах, окруженных крутыми склонами, глубокими оврагами или водой. Они возводили во­круг своих поселений земляные валы, копали рвы, ставили частокол. Частокол строился из крепких бревен. Для этого срубали дерево, обрубали сучья, обтесывали, заостряли, а потом обжигали на огне. Бревна надо было обтесать гладко, врыть глубоко в землю, чтобы они плотно прилегали друг к другу. Поэтому такая изгородь и называлась частоколом. Она была крепкой и стояла долго.

В домах древних славян пол был на метр углублен в землю, стены сложены из тонких слоев деревьев-жердей, очищенных от веток и коры. Жерди соединены между собой деревянными шипами, связанны для прочности гибкой корой. Крыша тоже из жердей, а на ней - толстый слой соломы.

Внутри такого дома всегда было прохладно, темно и сыро. Окошки, прорубленные в стенах, на ночь и в холода закрывали досками или со­ломой - ведь стекол тогда не было. В углу находилась, сложенная из камня, печь - она обогревала дом, на ней же готовили еду. Печь топи­лась по-черному - это значит, что дымовой трубы не было, и печной дым выходил через оконца, двери, отверстия в кровле. В доме почти все свободное место занимал стол и две-три деревянные лавки. В углу лежало не­сколько охапок сена, покрытых звериными шкурами - это постели.

Как ни просто устроено жилье, в нем можно было укрыться от непо­годы и дикого зверя, согреться у печи и сварить еду.

В каждом поселке обычно жили родственники, которые нередко ве­ли хозяйство вместе. Тяжелым трудом добывали себе пропитание славяне. Чтобы подгото­вить землю для посева, нужно было сначала вырубить участок в лесу - ведь там, где жили славяне, готовых полей не было. Сеяли прямо в золу, слегка разрыхленную деревянной сохой. Такое земледелие называли «огневым» или «подсечным». Чаще всего сеяли просо, но были известны и другие злаки - пшеница, ячмень, рожь. Из овощей была распространена репа. Названия месяцев у древних славян, происходящие от названий зем­ледельческих работ, говорят нам о том, что земледелие было главным занятием славян. Но они также разводили домашний скот, охотились, ловили рыбу, собирали ягоды, грибы, мед диких пчел.

Каждая семья изготавливала для себя все необходимое. В маленьких глиняных печах - домницах - из руды выплавляли железо. Кузнец вы­ковывал из него ножи, топоры, наконечники стрел и копий, мечи и дру­гие вещи. Женщины лепили глиняную посуду, ткали полотно и шили одежду.

Покупали только то, что нельзя было добыть самим или сделать на месте, например, соль - ведь ее не везде можно было найти. Денег тогда еще не было, поэтому расплачивались пушниной, медом, воском, зер­ном, скотом.

Так же, как и другие народы, славяне верили в богов. Они считали богов похожими на людей. Каждый день выезжает из золотого дворца на огненных конях бог Солнца. Солнце греет и кормит человека. Но бывает так, что солнце сердится на человека, и тогда сохнут ручьи, ре­ки, горят травы и посевы, голод губит людей и животных.

А вот черные тучи закрыли Солнце. Разбушевался бог Перун. Он бьет дубиной - гремит гром, стрелами - молниями рассекает тучи, по­ливает землю дождем. Страшен в гневе Перун - он посылает на землю бури и ливни, выбивает градом хлеба, поджигает жилища, убивает скот и людей. «Убей тебя Перун» - говорили тому, кому желали зла. Чтобы боги были добрее к людям, славяне устраивали в их честь праздники. Главному богу - Солнцу - посвящали несколько праздни­ков. Первый *-* в декабре, когда день перестает убывать. Следующий - Масленица. Это праздник проводов зимы и встречи весны. Сначала провожали зиму, делали из соломы чучело, наряжали в женскую одеж­ду и ставили на сани. Вокруг чучела водили хороводы, а потом сжигали его на костре. Встречая весну, славяне молили бога об урожае. До на­ших дней дошел обычай печь на масленицу блины - символ Солнца.

Самый большой праздник - Иванов день, или Иван Купала, прохо­дил в ночь с 23 на 24 июня. Парни и девушки собирались у реки, наде­вали на головы венки, водили хороводы, пели песни в честь Солнца. Ночью прыгали через костры - славяне верили, что огонь очищает. За­тем все бросали в воду свои венки, с песнями входили в реку и купа­лись. А в жаркие июльские дни для славян был особенно страшным Перун - ведь он мог уничтожить урожай, и тогда люди погибли бы от голода. Поэтому 20 июля, в день Перуна, парни и девушки не водили веселых хороводов, не пели песен *—* они молили о милости грозное бо­жество. Современные названия месяцев - январь, февраль и т.д. пришли к нам от древних римлян. Древние славяне называли месяцы года по-своему, и названия месяцев славянского календаря связанны с занятия­ми наших далеких предков. Зимний месяц, в течение которого рубили лес, назывался «сечень» (от слова «сечь» - ру­бить). Далее следовали месяцы «сухий» и «березол», во время которых лес сушили и сжигали. Месяц жатвы называли «серпень», а месяц молотьбы - «вресень» (от слова «врещи» - молотить).

**2. Работа по карте.**

Цель: учить работать с картой; расширять словарный запас.

- Откройте учебник на с.35. Рассмотрите карту.

- Что вы можете узнать с ее помощью о расселении славян? *(Славяне населяли огромные пространства Восточной Европы по берегам рек Днепр, Западная Двина, Дунай, Висла, от берегов Черного моря до берегов Балтийского моря.)*

- Какие племенные объединения были у славян?

*-* Найдите эти моря и реки на физической карте Евразии. (Дети ра­ботают у карты.)

- Какие племенные объединения были у славян? *(Жили славяне пле­менами: восточные славяне, западные славяне, южные славяне.)*

*-* Какое из племен занимало наибольшее пространство? *(Племя восточных, славян.)*

**3. Работа в рабочих тетрадях. С. 13, № 1**

- Откройте рабочие тетради на с.13, №1. Рассмотрите карту**.** Используя картуучебника на **с.** 35 раскрасьте контурнуюкарту в рабочей тетради**.** Для этого вам понадобится 3 цветных карандаша: красный, зелёный, желтый. Выделите различным цветомтерритории восточных, западных и южных славян**.**

**-** Вдоль каких рек шло расселение славян? *(Дунай, Днепр, Волга, Дон, Двина.)*

*-* Подпишите названия рек и морей.

Взаимопроверка по учебнику.

**III. Физкультминутка**

Ходила младёшенька по борочку,

Брала, брала ягодку земляничку.

Наколола ноженьку на былиночку.

Болит, болит ноженька, да не больно

**IV. Работа по теме**

1. Работа по учебнику. С. 34-38

- Откройте учебник на с.34. Прочитайте текст.

- В какой части Европы было поселение славян? *(Славяне населяли огромные пространства Восточной Европы.)*

- Какие национальности позднее произошли от Восточных славян? (От *восточных славян позднее произошли русские, украинцы и белорусы.)*

*-* Как жили славяне? *(Жили славяне племенами.)*

С.36

***-*** Почему славяне были крепкими, выносливыми? *(Каждый день их был полон трудовых забот. Их налаженную жизнь могло потре­вожить появление недругов, какое-либо бедствие.)*

*-* Чем занимались мужчины? *(Все мужчины были охотниками, ры­боловами.)*

*-* На кого они охотились? (Охотились *они на кабанов, медведей,*

*косуль.)*

*-* Кто такие бортники? *(Они собирали мед диких пчел.)*

*-* Чем занимались женщины? *(Женщины готовили пищу, разводили огороды, ткали, пряли, шили. Многие из них занимались врачева­нием, готовили лекарственные снадобья из трав.)*

*-* Почему славяне жили племенами? *(Сообща занимались земледе­лием. Чтобы расчистить землю под пашню, приходилось выру­бать лес.)*

*-* Как Древние славяне выбирали место для жилья? *(Место выби­рали безопасное, вблизи рек, где-нибудь на пригорке, обычно на прибрежном холме.)*

*-* Опишите дом древних славян**.** *(Жилища до половины уходили в землю. В доме было; деревянные лавки, столы, печь из камней и глины. Топилась изба по-черному, без трубы. Дым выходил на­ружу через небольшие открытые окошки и низенькую дверь. Стекол**не было. От холода окна прикрывали**досками****,*** *соломой****,*** *ветками.)*

*-* Какая посуда была? *(Посудой служили глиняные горшки и сково­родки.)*

*-* Из чего шили одежду Древние славяне? *(Одежду шили изо льна и шерсти.)*

*-* Назовите главного из богов славян. *(Перун - бог грома и молнии.)*

*-* В кого еще они верили? *(Верили, что дом охраняет домовой, в лесу водится леший, в реках и озерах живет водяной и ру­салки.)*

*-* Какие праздники Древних славян вы запомнили?*(Праздник Ива­на Купалы, в честь Солнца.)*

*-* Почему верования славян были так тесно связанны с природой? *(Их жизнь сильно зависела от природы: урожай, охота, и т.д.)*

**2. Работа в тетради.**

С. 14, №2

- Прочитайте утверждения.

*-* Найдите одно неверное утверждение. *(6.)*

**-** Отметьте это утверждение знаком « - ».

**3. Закрепление изученного материала.**

- Почему древние славяне считали, что всеми явлениями природы повелевают боги? *(Славяне счита­ли, что лес и деревья, речки и ручейки, солнце и ветер — все это живое, одушевленное. И всеми повелевают боги.)*

*-* О каком боге Древних славян вы узнали, прочитав этот текст? *(Перун — бог грома и молнии.)*

*-* Что еще было связанно с почитанием природы? *(Были связанны многие славянские праздники. Один из праздников* - *праздник Ивана Купалы.)*

**V. Подведение итогов урока**

- С чем были тесно связаны жизнь, занятия и верования древних славян? Почему?

**VI. Домашнее задание**

Прочитать текст учебника, ответить на вопросы «Проверь себя» (с. 34-38).

Выполнить задания № 1-4. (с. 39). Задание № 3 в рабочей тетради (с. 16).

***Дополнительный материал***.

- Сравните свой выбор с рисунками учебника (с. 36 С. 15, №4

- Прочитайте.

- Назовите фантастические существа и почитаемых животных у древних славян. *(Медведь, бог грома и молнии Перун, водяной, леший, домовой, русалки.)*

*~-* Подчеркните их одной чертой.

- Назовите фантастических существ и почитаемых животных у древних египтян. *(Жук-скарабей, бог солнца Ра, кобра, скорпион.)*

- Подчеркните их двумя чертами.