**Конспект занятия по математике**

**Тема: «Волшебный сундучок»**

**Задачи:**

*Обучающие.*

* Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры; основные признаки предметов: цвет, форму, величину.
* Учить устанавливать соответствие между множествами.
* Закрепить знания о группе предметов, употребляя слова «много», «один», «столько же»,
* Продолжать осваивать умение составлять из частей целое.

*Развивающие.*

* Развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.

*Воспитательные.*

* Воспитывать интерес к занятию, аккуратность, доброжелательные отношения друг к другу.

**Оборудование:**

сундучок, кукла, ключи, образцы бус, набор геометрических фигур, разрезанные картинки, обручи, волшебная палочка.

**Ход занятия.**

Организационный момент:

-Дети к нам в гости пришла кукла Таня, давайте поздороваемся с ней.

-Здравствуй кукла Таня.

-Какая Таня нарядна! Давайте сядем все дружно за стол вокруг нашей гостьи и рассмотрим её внимательно, узнаем с чем она к нам пожаловала.

Основная часть:

-Дети, посмотрите, Таня что-то принесла с собой. Дети, что это?

-сундучок.

-Вы хотите узнать, что в нем?

-да.

-Давайте же скорее откроем его. Но что это на сундучке висит большой замок. Таня, где же ключ? Таня говорит, что потеряла его.

-Не переживай Таня, наши дети помогут тебе, у нас есть ключи и может быть один из них подойдет к твоему замку. Дети посмотрите на ключи. Какой они формы?

-круглой, треугольной и квадратной.

-А какого они цвета?

-синий, зеленый, желтый и красный.

-сколько их?(делаем обводящее движение рукой).

-много.

-А замков сколько?

-один.

-Сколько нам надо ключей?

-один.

-Замок сундучка и ключ имеют одинаковую геометрическую форму и цвет. Посмотрите внимательно и подберите ключ к замку. …, как ты думаешь, какой ключ нужен?..., а как ты думаешь?…ты согласен с детьми?

-Какие вы молодцы, подобрали нужный ключ, и сундучок открылся. Дети, посмотрите, что это?

-маленькие круги, треугольники и квадраты.

-Дети, это бусы куклы Тани. Когда она к нам собиралась, она их порвала и очень расстроилась. Дети она просит вас помочь ей и собрать бусы. Будьте внимательны, бусинки расположены в определенной последовательности, и их надо собрать так, как показано в начале рисунка. А прежде, чем приступать к работе, сядьте красиво.

-как быстро вы собрали бусы. Кукла Таня благодарит вас и предлагает поиграть. Дети, вы согласны?

-игра называется «день – ночь». Дети, скажите, что делают птички днем? А ночью? Дети, это гнезда для птиц. Сколько их?(обводящее движение рукой)

- много.

- вам всем хватит гнездышек?

Дети: да

-а почему?

- потому, что гнездышек столько же, сколько и детей.

-дети, но вы же люди, а не птицы. У меня есть волшебная палочка, которая поможет вам, превратится в птичек:

Раз, два, три-

Деток в птичек преврати!

Вот и мы с вами сейчас превратились в птичек. По моему сигналу «день» вы будете, как птички летать по полянке, но когда я скажу «ночь», вы сразу должны спрятаться в свои гнездышки-обручи.

-а сейчас нам пора превращаться обратно в детей:

Раз, два, три, четыре, пять –

Птичек в деток преврати опять!

(Дети закрывают глаза, а воспитатель касается палочкой их по плечу).

-Дети кукла Таня устала и хочет отдохнуть. Она говорит, что в сундучке лежит то, что она любит больше всего. Давайте посмотрим, что же там. Что это, кто-то порвал картинки. Дети соберите картинки и вы узнаете, что любит наша гостья.

…, что у тебя получилось? конфеты.

…, что ты собрал? торт.

-а как назвать все это одним словом?

- еда.

-Молодцы, вы все сделали верно. Тане пора возвращаться домой, и она оставляет нам свой сундучок в подарок. Давайте попрощаемся с ней.

-до свидания кукла Таня.

Подведение итогов:

-давайте вспомним, кто приходил к нам в гости?

Что случилось у куклы Тани?

В какую игру мы с вами играли?

Что любит кушать кукла Таня?

Как вы узнали?

-Дети, но это ещё не все, кукла Таня приготовила для вас сюрприз, он находится в сундучке, загляните в него и вы увидите, что там. (дети находят небольшие презенты).