**Родительское собрание**

**Тема:**  «Детская агрессия».

 Человек обладает способностью любить , и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется, как бегством от собственной душевной боли…

 *Эрих Фромм*

*Форма работы*: круглый стол.

*Вопросы для обсуждения:*

- Анализ проблемы агрессивности.

- Роль семьи в проявлении детской агрессивности.

- Поощрение, наказание в семье.

- Законы преодоления детской агрессии.

- Экспресс-анкетирование родителей по проблеме собрания.

 **Ход собрания**

1. **Беседа.**

 Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Тема нашей встречи серьёзна и трудна. Это тема проявления нашими с вами детьми жестокости и агрессии. К сожалению, эти проявления живут среди нас, взрослых, и среди наших детей. Что же это за явление и стоит ли нам о нём говорить? Вы прав ы, стоит. А раз так, давайте рассмотрим, что собой представляет агрессия и как мы, взрослые, можем помочь детям преодолеть ее.

 Агрессия в более или менее развитом обществе всегда находится под контролем, но контроль этот будет эффективен настолько, насколько развито в обществе сопротивление агрессии.

 Что такое агрессия? Агрессия – это поведение, которое причиняет вред предмету или предметам, человеку или группе людей. Агрессия может проявляться физически (ударили) и вербально (нарушение прав другого человека без физического вмешательства).

 В психологии различают два вида агрессии: инструментальную и враждебную.

 Инструментальная агрессия проявляется человеком для достижения определенной цели. Она очень часто выражается у маленьких детей (я хочу забрать игрушку, предмет и т.д.). У старших, т.е. у наших с вами детей, больше проявляется враждебная агрессия, направленная на то, чтобы причинить человеку боль.

 Очень часто агрессию, ее проявление, путают с настойчивостью.

 Как вы считаете, это качества равнозначные? Что вас больше обрадует в вашем ребенке: настойчивость или агрессивность? Безусловно, настойчивость. Это качество в сравнении с агрессивностью имеет социально приемлемые формы, т.к. не допускает оскорбления, издевательства и т.д.

 Уровень агрессивности детей меняется в зависимости от ситуации в большей или меньшей степени, но иногда агрессивность принимает устойчивые формы. Причин для такого поведения много:

- положение ребенка в коллективе;

- отношение к нему сверстников;

- взаимоотношения с учителем и т.д.

 Стойкая агрессивность некоторых детей проявляется в том, что они иначе, чем другие, понимают иногда поведение окружающих, интерпретируя его как враждебное.

 К агрессии больше склонны мальчики, Она входит в мужской стереотип, культивируется в семье и средствах массовой информации.

**II. Исследование отношения детей к телепрограммам.**

Анкета для детей:

- Какие телепередачи ты выбираешь для просмотра?

- Что тебе в них нравится?

- Советуют ли тебе родители при выборе телепередач?

- Какие передачи привлекают твоих родителей?

- Какие передачи вы смотрите всей семьёй?

**III. Продолжение выступления классного руководителя.**

Очень частой причиной детской агрессии является семейная ситуация.

 Агрессивное поведение членов семьи в обыденных жизненных ситуациях: крики, ругань, хамство, унижение друг друга, взаимные упрёки и оскорбления. Психологи читают, что ребенок проявляет агрессивность в обыденной жизни в несколько раз чаще там, где агрессию взрослых он видел ежедневно и она стала нормой его жизни.

 Непоследовательность родителей в обучении детей правилам и нормам поведения. Эта методика воспитания детей отвратительна тем, что у детей не формируется нравственный стержень поведения: сегодня родителям удобно говорить одно, и они навязывают эту линию поведения детям, завтра им удобно говорить другое, и это другое вновь навязывается детям. Это приводит к растерянности, озлоблению, агрессии против родителей и других людей.

 В воспитании можно выделить две пары важных признаков, которые позитивно или негативно влияют на формирование детской агрессивности: расположение и неприятие.

 Чем характеризуется как влияет на преодоление агрессивности расположение? Семья помогает ребенку:

а) преодолеть трудности;

б) использует в своем арсенале умение слушать ребенка;

в) включает в общение тепло, доброе слово, ласковый взгляд.

 Неприятие, наоборот, стимулирует детскую агрессивность. Оно характеризуется безразличием, устранением от общения, нетерпимостью и властью, враждебностью к факту существования ребенка. Неприятие ребенка приводит к проявлению такого заболевания, как детский госпитализм. Что это такое? Одиночество, отсутствие желания общаться с родными людьми, отсутствие в семье традиций, обычаев, законов.

 Огромное значение в воспитании детей имеет поощрение: словом, взглядом, жестом, действием. Очень значимо для человека и наказание, если:

а) оно следует немедленно за проступком;

б) объяснено ребенку;

в) оно суровое, но не жестокое;

г) оно оценивает действия ребенка, а не его человеческие качества.

 Наказывая ребенка, отец или мать, проявляют терпение, спокойствие и выдержку. Если один из родителей наказывает, другой родитель не должен вмешиваться, бурно реагировать, лучше уйти в сторону.

**IV. Анализ предварительного анкетирования учащихся.**

 Учащиеся предварительно заполнили следующую таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Если тебя наказывают, то… | Если тебя поощряют, то… | «нельзя», которые бы ты хотел иметь в своей семье, когда тебя наказывают |
|  |  |  |

 **V. Итог собрания**

Подходит к концу наша встреча. Хочется, чтобы она оказалась для вас полезной, вызвала раздумья, желание построить взаимоотношения в своей семье по-новому.

 Каждый из вас полу чает «золотые» правила воспитания, связанные с данной темой собрания:

- Учитесь слушать и слышать своего ребенка.

- Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.

- Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.

- Умейте принять и любить его таким, каков он есть.

- Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.

- К агрессивным проявлениям в поведении ребенка приводит агрессивность семьи.

- Учитесь слушать и слышать своего ребенка.

- Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.

- Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.

- Умейте принять и любить его таким, каков он есть.

- Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.

- К агрессивным проявлениям в поведении ребенка приводит агрессивность семьи.

 - Учитесь слушать и слышать своего ребенка.

- Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.

- Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.

- Умейте принять и любить его таким, каков он есть.

- Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.

- К агрессивным проявлениям в поведении ребенка приводит агрессивность семьи.

- Учитесь слушать и слышать своего ребенка.

- Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.

- Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.

- Умейте принять и любить его таким, каков он есть.

- Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.

- К агрессивным проявлениям в поведении ребенка приводит агрессивность семьи.

- Учитесь слушать и слышать своего ребенка.

- Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.

- Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.

- Умейте принять и любить его таким, каков он есть.

- Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.

- К агрессивным проявлениям в поведении ребенка приводит агрессивность семьи.

- Учитесь слушать и слышать своего ребенка.

- Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.

- Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.

- Умейте принять и любить его таким, каков он есть.

- Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.

- К агрессивным проявлениям в поведении ребенка приводит агрессивность семьи.