***Календарно-тематическое планирование уроков информатики***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **дата проведения** |
| **по плану** | **фактически** |
| ***1 четверть.* Алгоритмы(9ч.)** |
|  | Алгоритм. |  |  |
|  | Схема алгоритма. |  |  |
|  | Ветвление в алгоритме. |  |  |
|  | Цикл в алгоритме. |  |  |
|  | Алгоритмы с ветвлениями и циклами. |  |  |
|  | Подготовка к контрольной работе № 1.  |  |  |
|  | **Контрольная работа № 1 по теме «Алгоритмы».**  |  |  |
|  | Анализ контрольной работы. |  |  |
|  | Алгоритм. Повторение. |  |  |
| ***2 четверть.* Группы (классы) объектов (7ч.)** |
|  | Состав и действия объекта.  |  |  |
|  | Группа объектов. Общее название.  |  |  |
|  | Общие свойства объектов группы. Особенные свойства объектов подгруппы.  |  |  |
|  | Единичное имя объекта. Отличительные признаки объектов.  |  |  |
|  | Подготовка к контрольной работе № 2. |  |  |
|  | **Контрольная работа № 2 по теме «Группы объектов».** |  |  |
|  | Анализ контрольной работы. |  |  |
| ***3 четверть.* Логические рассуждения (10ч.)** |
|  | Множество. Число элементов множества. Подмножество. |  |  |
|  | Элементы, не принадлежащие множеству. Пересечение множеств. |  |  |
|  | Пересечение и объединение множеств. |  |  |
|  | Истинность высказывания. Отрицание. Истинность высказывания со словом "НЕ". |  |  |
|  | Истинность высказывания со словами "И", "ИЛИ". |  |  |
|  | Граф. Вершины и рёбра графа.  |  |  |
|  | Граф с направленными рёбрами. |  |  |
|  | Подготовка к контрольной работе №3. |  |  |
|  | **Контрольная работа №3 по теме «Логические рассуждения».** |  |  |
|  | Анализ контрольной работы. |  |  |
| ***4 четверть.* Аналогичная закономерность (8ч.)** |
|  | Аналогия. |  |  |
|  | Закономерность. |  |  |
|  | Аналогичная закономерность. |  |  |
|  | Аналогичная закономерность. Закрепление. |  |  |
|  | Подготовка к контрольной работе № 4.  |  |  |
|  | **Контрольная работа № 4 по теме «Аналогичная закономерность»** |  |  |
|  | Анализ контрольной работы. Выигрышная стратегия. |  |  |
|  | Повторение пройденного. |  |  |

#