***Календарно-тематическое планирование уроков по окружающему миру***

## ЧАСТЬ 1. «Обитатели Земли»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **дата проведения** | |
| **по плану** | **факти-**  **чески** |
| **1 четверть (18ч.)** | | | |
| **ВЕЩЕСТВО И ЭНЕРГИЯ** | | | |
|  | Тела и вещества |  |  |
|  | Из чего состоит вещество. ***Проверочная работа №1*** |  |  |
|  | Что такое энергия |  |  |
|  | Превращение энергии. ***Проверочная работа №2*** |  |  |
| **ОБОЛОЧКА ПЛАНЕТЫ, ОХВАЧЕННАЯ ЖИЗНЬЮ** | | | |
|  | Где обитают живые организмы |  |  |
|  | Большой круговорот веществ |  |  |
|  | Живые участники круговорота веществ. ***Проверочная работа№3*** |  |  |
|  | Обмен веществ в организме |  |  |
|  | Как живые организмы запасают энергию Солнца. ***Проверочная работа №4*** |  |  |
|  | **Контрольная работа №1** |  |  |
| **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА** | | | |
|  | Жизнь экосистемы. |  |  |
|  | Почва- важнейшая часть экосистемы. ***Проверочная работа № 5*** |  |  |
|  | Экосистема озера |  |  |
|  | Экосистема болота |  |  |
|  | Экосистема луга. ***Проверочная работа №6*** |  |  |
|  | Лесные производители |  |  |
|  | Потребители и разрушители экосистемы леса. ***Проверочная работа №7*** |  |  |
|  | Экосистема поля. |  |  |
| **2 четверть (14ч.)** | | | |
|  | Аквариум – маленькая искусственная экосистема. ***Проверочная работа №8*** |  |  |
| **ЖИВЫЕ УЧАСТНИКИ КРУГОВОРОТА ВЕЩЕСТВ** | | | |
|  | Растения - производители. ***Проверочная работа №9*** |  |  |
|  | Животные маленькие и большие. |  |  |
|  | Маленькие рыцари. ***Проверочная работа №10*** |  |  |
|  | Первый шаг из моря на сушу |  |  |
|  | На суше – как дома. ***Проверочная работа №11*** |  |  |
|  | Пернатые изобретатели |  |  |
|  | Наши братья. ***Проверочная работа №12*** |  |  |
|  | Осторожно: животные. ***Проверочная работа №13*** |  |  |
|  | Прирождённые разрушители. ***Проверочная работа №14*** |  |  |
|  | Экскурсия в краеведческий музей |  |  |
|  | **Контрольная работа №2** |  |  |
|  | Экскурсия в лес, луг, озеро |  |  |
|  | Как нам жить в дружбе с природой. ***Проверочная работа №15*** |  |  |
| **3 четверть (20ч.)** | | | |
|  | Обобщающий урок по разделу «Обитатели Земли» |  |  |
|  | Проект «Сохраним красоту природы» |  |  |

## ЧАСТЬ 2. «Моё Отечество»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТВОИ РОДНЫЕ И ТВОЯ РОДИНА** | | | |
|  | Введение**.** Отправляемся в путешествие. |  |  |
|  | Живая связь времён |  |  |
|  | Как люди считают время |  |  |
|  | С чего начинается Родина? |  |  |
|  | Память о прошлом. ***Проверочная работа №1*** |  |  |
| **ВРЕМЕНА ДРЕВНЕЙ РУСИ, МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА, РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ, СОВЕТСКОЙ РОССИИ И СССР** | | | |
|  | Когда на Руси появилось государство? |  |  |
|  | Жизнь восточных славян в едином государстве |  |  |
|  | «Золотые ворота» в Древнюю Русь |  |  |
|  | За землю Русскую! |  |  |
|  | «Слово о погибели Русской земли» |  |  |
|  | От Древней Руси к единой России. ***Проверочная работа №2*** |  |  |
|  | Земля и люди Московского государства |  |  |
|  | Москва златоглавая |  |  |
|  | «Хуже грозного царя только междуцарствие» |  |  |
|  | Повторение |  |  |
|  | **Контрольная работа №1** |  |  |
|  | Пётр Великий |  |  |
|  | Власть и народ в Российской империи |  |  |
| **4 четверть (16ч.)** | | | |
|  | Как Россия у Европы «училась» |  |  |
|  | «Гроза двенадцатого года» |  |  |
|  | Император-освободитель |  |  |
|  | Россия в огне. События 1917года |  |  |
|  | Россия в огне. ***Проверочная работа №3*** |  |  |
|  | «К светлому будущему» |  |  |
|  | «Вставай, страна огромная» |  |  |
|  | «Через тернии к звездам». |  |  |
| **СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ** | | | |
|  | Я – гражданин России. ***Проверочная работа №4*** |  |  |
|  | Власть народа |  |  |
|  | Кто в государстве самый главный? |  |  |
|  | Народы России |  |  |
|  | Наш общий дом. |  |  |
|  | **Контрольная работа №2** |  |  |
|  | Как нам жить? |  |  |
|  | Повторение |  |  |
|  | Резерв. Обобщающий урок |  |  |