|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Календарно-тематическое планирование уроков математики*** | | | |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения** | |
| **по плану** | **фактически** |
| **Раздел 1. Числа от 1 до 100.** | | | |
| **1 четверть (35 часов)** | | | |
| 1 | Путешествие 1. Необитаемый остров. |  |  |
| 2 | Нумерация. |  |  |
| 3 | Повторение пройденного. Сложение и вычитание чисел. |  |  |
| 4 | Повторение пройденного. Умножение и деление  чисел. |  |  |
| 5 | Арифметические действия над числами. Порядок действий. |  |  |
| 6 | Арифметические действия над числами. Выражения с переменной. |  |  |
| 7 | Арифметические действия над числами. Решение задач. |  |  |
| 8 | Дерево выбора. |  |  |
| 9 | **Входная контрольная работа №1 по теме «Повторение пройденного».** |  |  |
| 10 | Работа над ошибками. Решение задач. |  |  |
| **Внетабличное умножение и деление.** | | | |
| 11 | Путешествие 2. Один дома. |  |  |
| 12 | Параллелепипед и куб. |  |  |
| 13 | Объём прямоугольного параллелепипеда. Кубический сантиметр. |  |  |
| 14 | Кубический дециметр. Кубический метр. |  |  |
| 15 | Сочетательное свойство умножения. |  |  |
| 16 | Умножение однозначного числа на двузначное число, запись которого оканчивается нулем. |  |  |
| 17 | Деление чисел, запись которых заканчивается нулем. |  |  |
| 18 | Арифметические действия над числами. |  |  |
| 19 | Умножение суммы на число. |  |  |
| 20 | Умножение двузначного числа на однозначное. |  |  |
| 21 | Арифметические действия над числами. |  |  |
| 22 | Деление суммы на число. |  |  |
| 23 | Арифметические действия над числами. |  |  |
| 24 | Деление двузначного числа на однозначное. |  |  |
| 25 | Арифметические действия над числами. |  |  |
| 26 | Решение задач. |  |  |
| 27 | Деление двузначного числа на двузначное. |  |  |
| 28 | Решение задач. |  |  |
| 29 | Арифметические действия над числами. |  |  |
| 30 | Деление с  остатком практическим образом (с помощью рисунков). |  |  |
| 31 | Деление с остатком аналитическим способом. |  |  |
| 32 | Случаи деления с остатком, когда делимое меньше делителя |  |  |
| 33 | Деление с остатком методом подбора частного. |  |  |
| 34 | **Контрольная работа №2 за 1 четверть по теме «Внетабличное умножение и деление».** |  |  |
| 35 | Работа над ошибками. Арифметические действия над числами. |  |  |
| **2 четверть (28 часов)** | | | |
| 36 | Арифметические действия над числами. Закрепление. |  |  |
| 37 | Решение задач. |  |  |
| 38 | Путешествие 3. День рождения |  |  |
| 39 | Доли. |  |  |
| 40 | Нахождение доли числа. |  |  |
| 41 | Сравнение долей. |  |  |
| 42 | Нахождение числа по доле. |  |  |
| 43 | Решение задач на нахождение доли от числа, числа по его доле. |  |  |
| 44 | Решение задач с пропорциональными величинами. |  |  |
| 45 | Единица времени – минута. |  |  |
| 46 | Единица времени – секунда. |  |  |
| 47 | Сутки. |  |  |
| 48 | Неделя. |  |  |
| 49 | **Контрольная работа №3 по теме «Единицы времени. Доли».** |  |  |
| 50 | Линейные и столбчатые диаграммы. |  |  |
| 51 | Работа над ошибками. Путешествие 4. Лыжная прогулка |  |  |
| **Раздел 2.Числа от 1 до 1000.** | | | |
| 52 | Счёт сотнями. Тысяча. |  |  |
| 53 | Умножение числа 100. Умножение и деление на 100. |  |  |
| 54 | Единицы длины. Миллиметр. |  |  |
| 55 | Запись трёхзначных чисел. |  |  |
| 56 | Представление трёхзначных чисел в виде разрядных слагаемых. |  |  |
| 57 | Трёхзначные числа. Решение задач. |  |  |
| 58 | Сравнение трёхзначных чисел. |  |  |
| 59 | Трёхзначные числа. Обобщение. |  |  |
| 60 | Единицы массы. Центнер. |  |  |
| 61 | Алгоритм устных приёмов сложения и вычитания круглых трёхзначных чисел. |  |  |
| 62 | **Контрольная работа №4 за 2 четверть по теме «Числа от 1 до 1000».** |  |  |
| 63 | Работа над ошибками. Сложение и вычитание трёхзначных чисел по разрядам. |  |  |
| **3 четверть (40 часов)** | | | |
| 64 | Проверка сложения и вычитания трёхзначных чисел. |  |  |
| 65 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Решение задач. |  |  |
| 66 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Повторение и обобщение знаний. |  |  |
| 67 | Пересечение геометрических фигур. |  |  |
| 68 | Путешествие 5. Спортивный лагерь. |  |  |
| 69 | Группы предметов. Множество. Элементы множества. |  |  |
| 70 | Способы задания множеств. |  |  |
| 71 | Подмножество. |  |  |
| 72 | Высказывания со словами «все», «не все», «никакие», «любой, «каждый». |  |  |
| 73 | Пересечение множеств. |  |  |
| 74 | Высказывания со словами «есть», «существует», «некоторые». |  |  |
| 75 | Объединение множеств. |  |  |
| 76 | **Контрольная работа №5 по теме «Закрепление пройденного».** |  |  |
| 77 | Работа над ошибками. Решение задач. |  |  |
| 78 | Алгоритм письменных приёмов сложения и вычитания трёхзначных чисел. |  |  |
| 79 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик. |  |  |
| 80 | Решение задач. |  |  |
| 81 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик. Закрепление. |  |  |
| 82 | Решение задач. |  |  |
| 83 | Решение неравенств. |  |  |
| 84 | Неравенства с бесконечным множеством решений. |  |  |
| 85 | Решение неравенств подбором. |  |  |
| 86 | **Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел».** |  |  |
| 87 | Работа над ошибками. Умножение и деление круглых трёхзначных чисел. |  |  |
| 88 | Умножение и деление чисел. Нахождение частного подбором. |  |  |
| 89 | Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначные. |  |  |
| 90 | Умножение и деление чисел. Закрепление. |  |  |
| 91 | Решение задач. |  |  |
| 92 | Алгоритмы с повторением (циклом). |  |  |
| 93 | Решение задач. |  |  |
| 94 | Алгоритм решения уравнений нового вида. |  |  |
| 95 | Решение уравнений. Закрепление. |  |  |
| 96 | Решение задач и уравнений. |  |  |
| 97 | Решение задач с помощью уравнений. |  |  |
| 98 | Умножение трёхзначных чисел на однозначное в столбик. |  |  |
| 99 | Умножение трёхзначных чисел на однозначное в столбик с одним переходом через разряд. |  |  |
| 100 | Деление уголком двухзначных чисел на однозначное число. |  |  |
| 101 | Деление трёхзначных чисел на однозначное число. |  |  |
| 102 | **Контрольная работа №7 за 3 четверть по теме «Умножение и деление чисел».** |  |  |
| 103 | Работа над ошибками. Умножение трёхзначных чисел в столбик. Решение задач. |  |  |
| **4 четверть (33 часа)** | | | |
| 104 | Умножение трёхзначных чисел в столбик. Закрепление. |  |  |
| 105 | Деление трёхзначных чисел на однозначное число. Закрепление. |  |  |
| 106 | Умножение и деление чисел. Решение задач. |  |  |
| 107 | Умножение и деление чисел. Закрепление. |  |  |
| 108 | Решение задач. |  |  |
| 109 | Путешествие 6. Последний звонок и летние каникулы. |  |  |
| 110 | Запись чисел римскими цифрами. |  |  |
| 111 | Календарь. Запись данных римскими цифрами. |  |  |
| 112 | Календарь. Решение задач. |  |  |
| 113 | Единицы измерения времени. Век. |  |  |
| 114 | Единицы измерения длины. Километр. |  |  |
| 115 | Скорость движения. |  |  |
| 116 | Взаимосвязь скорости, времени и расстояния. |  |  |
| 117 | Взаимосвязь скорости, времени и расстояния. Закрепление. |  |  |
| 118 | Решение задач на движение. |  |  |
| 119 | Составление и решение задач на движение. |  |  |
| 120 | Решение задач с помощью уравнений. |  |  |
| 121 | Решение задач. Алгоритм. |  |  |
| 122 | Решение задач на движение. Закрепление. |  |  |
| 123 | **Контрольная работа №8 за 4 четверть по теме «Взаимосвязь скорости, времени и расстояния».** |  |  |
| 124 | Работа над ошибками. Решение задач. |  |  |
| 125 | Виды треугольников по сторонам . |  |  |
| 126 | Виды треугольников по углам. |  |  |
| 127 | Треугольники. Закрепление. |  |  |
| 128 | Арифметические действия над именованными числами. |  |  |
| 129 | Арифметические действия над числами. |  |  |
| 130 | Повторение пройденного. Нумерация, сложение и вычитание. |  |  |
| 131 | Повторение пройденного. Умножение и деление. |  |  |
| 132 | **Контрольная работа №9 годовая** |  |  |
| 133 | Работа над ошибками. Повторение пройденного. Арифметические действия над числами. |  |  |
| 134 | Повторение пройденного. Величины и геометрические фигуры. |  |  |
| 135 | Повторение пройденного. Решение задач. |  |  |
| 136 | Повторение пройденного. Нестандартные и занимательные задачи. |  |  |