***Календарно-тематическое планирование уроков по литературному чтению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | тема | **дата проведения** |
| **по плану** | **факти-****чески** |
| **Раздел 1. Прощание с летом (6 часов).** |
| **1 четверть (35 часов)** |
|  | Знакомство с учебником. Стихи Г.Сапгира «Нарисованное солнце» и Ю.Кима «Светлый день». |  |  |
|  | Чем можно гордиться? Знакомство с рассказом В.Драгунского «Англичанин Павля». |  |  |
|  | В.Драгунский «Англичанин Павля». Чтение по ролям. |  |  |
|  | «Взрослая» жизнь дяди Фёдора, Матроскина и Шарика. Главы из повести Э.Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот». |  |  |
|  | **Входная диагностика. Комплексная работа** |  |  |
|  | Лето волшебное и разное. Стихи К.Бальмонта «Капля» и Б.Заходера «Что красивей всего?». |  |  |
| **Раздел 2. Летние путешествия и приключения (19 часов).** |
|  | Введение в раздел. Стихотворение Ю.Кима «Отважный охотник». **Проверка техники чтения** |  |  |
|  | Приключения изыскателей. Глава 1 из повести С.Голицына «Сорок изыскателей». |  |  |
|  | Приключения изыскателей. Глава 3 из повести С.Голицына «Сорок изыскателей». |  |  |
|  | Какие они – настоящие изыскатели? Глава 4(1-4части) из повести С.Голицына «Сорок изыскателей». |  |  |
|  | Какие они – настоящие изыскатели? Глава 4 (5-7части) из повести С.Голицына «Сорок изыскателей». |  |  |
|  | Повесть о летних путешествиях. Глава из повести И.Дика «В дебрях Кара-Бумбы» (1-5части). |  |  |
|  | Глава из повести И.Дика «В дебрях Кара-Бумбы»(6-9 части). |  |  |
|  | Во что верят и играют мальчишки? Главы из романа М.Твена «Приключения Тома Сойера» (ч.1-6 главы 8). |  |  |
|  | Главы из романа М.Твена «Приключения Тома Сойера» (ч.1-4 главы 13). |  |  |
|  | Главы из романа М.Твена «Приключения Тома Сойера». Обобщение |  |  |
|  | **Внеклассное чтение по разделам 1-3. Игра становилась жизнью. ( А.Гайдар «Тимур и его команда»)** |  |  |
|  | Как слава пришла к А.Гайдару. Б.Емельянов «Игра». Составление цитатного плана. |  |  |
|  | Б.Емельянов «Игра». Чтение по ролям, пересказ. |  |  |
|  | Превращение кота Ворюги в кота Милиционера.К.Паустовский «Кот-ворюга». |  |  |
|  | К.Паустовский «Кот-ворюга». Завершение работы над текстом. |  |  |
|  | Необычная жизнь обычных жильцов старого дома.К.Паустовский «Жильцы старого дома» (1-4 части). |  |  |
|  | К.Паустовский «Жильцы старого дома» (5-7 части). |  |  |
|  | Обобщение по разделу. **Проверочная работа по разделам 1-2.** |  |  |
|  | **Обучающее сочинение «Мои летние приключения».** |  |  |
| **Раздел 3. Природа летом (9 часов).** |
|  | Введение в раздел. Стихи С.Есенина «С добрым утром!», Б.Пастернака «За поворотом».  |  |  |
|  | Краски и звуки лета. А.Чехов «Степь» (фрагмент). |  |  |
|  | Краски и звуки лета. М.Пришвин «Золотой луг». |  |  |
|  | Отчего так хорошо ранним летним утром?Глава «В купальне» из повести А.Толстого «Детство Никиты». |  |  |
|  | Спасительная сила летней грозы. Глава «Стрелка барометра» из повести А.Толстого «Детство Никиты». |  |  |
|  | Картины летнего дня. И.Тургенев «Голуби». |  |  |
|  | Картины летнего дня. И.Бунин «Розы». |  |  |
|  | **Урок-практикум по развитию читательских умений. В.Бианки «Неслышимка» (работа в тетради).** |  |  |
|  | Обобщение по разделу. **Проверочная работа по разделу 3.** |  |  |
| **Раздел 4. Уроки и переменки (13 часов).** |
|  | Введение в раздел. Необычная школа. Фрагменты из книги Э.Успенского «Школа клоунов». Первый день занятий. |  |  |
| **2 четверть (28 часов)** |
|  | Фрагменты из книги Э.Успенского«Школа клоунов». Второй день занятий. |  |  |
|  | **Урок-практикум по развитию читательских умений. Б.Заходер «Перемена» (работа в тетради).** |  |  |
|  | Легко ли быть Песталоцци?Главы 1,2 из книги Г.Куликова «Как я влиял на Севку». |  |  |
|  | Главы 3,4 из книги Г.Куликова «Как я влиял на Севку».Продолжение работы над текстом. |  |  |
|  | Путь в Страну невыученных уроков.Б.Заходер «Вредный кот», главы 1-4 из повести Л.Гераскиной «В Стране невыученных уроков». |  |  |
|  | Испытания для Виктора Перестукина. Главы 5-8 из повести Л.Гераскиной «В Стране невыученных уроков». |  |  |
|  | Испытания для Виктора Перестукина. Главы 6-12 из повести Л.Гераскиной «В Стране невыученных уроков». |  |  |
|  | Стихотворема О.Григорьева «Витамин роста». |  |  |
|  | Стихи О.Григорьева «После уроков», «Кто прав?». |  |  |
|  | Обобщение по разделу. **Проверочная работа по разделу 4.** |  |  |
|  | **Внеклассное чтение по разделу 4. Книги о сверстниках, о школе** |  |  |
| **Раздел 5. «Глухая пора листопада…» (8 часов).** |
|  | Введение в раздел. Такая разная осень… Стихи А.Пушкина «Осень», К.Бальмонта «Осень». |  |  |
|  | Такая разная осень… Стихотворение Ф.Тютчева «Есть в осени первоначальной…» |  |  |
|  | Что заслуживает описания? К.Паустовский «Мой дом». |  |  |
|  | Стихи о «близости снега». Г.Сапгир «Четыре конверта», Д.Самойлов «Перед снегом». |  |  |
|  | Как приходит зима. К.Паустовский «Прощание с летом». |  |  |
|  | Как приходит зима. С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...» |  |  |
|  | Обобщение по разделу. **Проверочная работа по разделу 5.** |  |  |
|  | **Внеклассное чтение. Знакомство с современными детскими журналами** |  |  |
| **Раздел 6. «И кот учёный свои мне сказки говорил…» (18 часов).** |
|  | Введение в раздел. Стихи Г.Сапгира «Леса-чудеса», В. Берестова «Сказка». |  |  |
|  | «Сказка – ложь, да в ней намёк…». Русская сказка «Кот и лиса». |  |  |
|  | Какие ещё бывают сказки? Сказка «Никита-Кожемяка.  |  |  |
|  | Какие ещё бывают сказки? Сказка «Как мужик гусей делил». |  |  |
|  | Мир волшебной сказки. Стихотворение Б.Гребенщикова и др. «Город». |  |  |
|  | Мир волшебной сказки. Арабская сказка «Синдбад-Мореход». |  |  |
|  | За что награждают в сказках? Ш.Перро «Ослиная шкура» (1-3 части). |  |  |
|  | Ш.Перро «Ослиная шкура»(4-7 части). |  |  |
|  | Великий датский сказочник. **Проверка техники чтения** |  |  |
| **3 четверть (40 часов)** |
|  | Может ли оловянный солдатик быть стойким? Г.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик». |  |  |
|  | Уроки сказочной повести. Фрагмент из книги А.Волкова «Волшебник Изумрудного города». |  |  |
|  | А.Волков «Волшебник Изумрудного города». Образы героев сказки. |  |  |
|  | Сказка для театра. С.Маршак «Сказка про козла». |  |  |
|  | С.Маршак «Сказка про козла». Чтение по ролям. |  |  |
|  | Обобщение по разделу. Стихотворение В.Высоцкого «Песня Кэрролла». |  |  |
|  | Обобщение по разделу. **Проверочная работа по разделу 6.** |  |  |
|  | **Внеклассное чтение С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».** |  |  |
|  | **Обучающее сочинение «Я сочиняю сказку».** |  |  |
| **Раздел 7. «Поёт зима, аукает…» (12 часов).** |
|  | Введение в раздел. Звуки и краски зимы. Стихотворения С.Есенина «Поёт зима, аукает…», «Пороша». |  |  |
|  | «Подарки» зимы. Стихи К.Бальмонта «Снежинка», И.Бродского «Вечером». |  |  |
|  | В ожидании новогоднего чуда. Стихотворение Ю.Мориц «Настоящий секрет». |  |  |
|  | В ожидании новогоднего чуда. Стихотворение А.Барто « В защиту Деда Мороза». |  |  |
|  | **Урок –практикум по развитию читательских умений.** **В. Драгунский «Кот в сапогах» ( работа в тетради).** |  |  |
|  | Зимние впечатления. Стихи Б.Пастернака «Снег идёт», А.Башлычёва «Рождественская». |  |  |
|  | Зимние впечатления. Стихотворение Д.Самойлова «Город зимний». |  |  |
|  | Суровые законы жизни зимнего леса. В.Бианки « По следам»(1-4 части). |  |  |
|  | В.Бианки « По следам»(5-8 части). |  |  |
|  | Обобщение по разделу. **Проверочная работа по разделу 7.** |  |  |
|  | **Обучающее сочинение «Новогодняя ночь».** |  |  |
|  | **Внеклассное чтение С.Маршак «Двенадцать месяцев».** |  |  |
| **Раздел 8. Животные в нашем доме (9 часов).** |
|  | Введение в раздел. Стихи В.Берестова «Прощание с другом», Г.Сапгир «Морская собака». |  |  |
|  | У каждого – своё место в природе. Д.Мамин-Сибиряк «Медведко». |  |  |
|  | Д.Мамин-Сибиряк «Медведко». Пересказ текста от 3-го лица. |  |  |
|  | Замечательные собаки. Глава «Ханг и Чанг» из книги Ю.Коринца «Там, вдали, за рекой». |  |  |
|  | Замечательные собаки. В.Драгунский «Дымка и Антон». |  |  |
|  | Ю.Коваль «Капитан Клюквин» (1-5 части). |  |  |
|  | Каждый ли клёст может стать капитаном? Ю.Коваль «Капитан Клюквин»(6-10 части). |  |  |
|  | Удивительные пони Ю.Мориц. Стихотворения Ю.Мориц «Пони», «Любимый пони». |  |  |
|  | Обобщение по разделу. **Проверочная работа по разделу 8.** |  |  |
| **Раздел 9. Мы с мамой и папой (12 часов).** |
|  | Введение в раздел. Стихотворения Э.Успенского «Всё в порядке», «Если был бы я девчонкой». |  |  |
|  | Мечты о «взрослой» жизни. В.Драгунский «…Бы». |  |  |
|  | Подарки – это серьёзное дело. Ю.Коринец .Глава «Подарки под подушкой» из книги «Там, вдали, за рекой», А.Барто «Разговор с дочкой», «Перед сном». |  |  |
|  | Во что нельзя «играть». И.Дик «Красные яблоки». |  |  |
|  | И.Дик «Красные яблоки». Чтение по ролям. |  |  |
|  | Что такое взаимопонимание? В.Драгунский «Девочка на шаре». |  |  |
|  | В.Драгунский «Девочка на шаре». Завершение работы над рассказом. |  |  |
|  | Хорошо, когда рядом – папа! С.Маршак «Хороший день». |  |  |
|  | Когда мама сердится… В.Драгунский «Тайное всегда становится явным». |  |  |
|  | В.Драгунский «Тайное всегда становится явным». Цитатный план. |  |  |
| **4 четверть (32 часа)** |
|  | **Внеклассное чтение. Книги о семье, о матери.****Творческая работа-сочинение «Моя семья».** |  |  |
|  | Обобщение по разделу. **Проверочная работа по разделу 9.** |  |  |
| **Раздел 10. «Наполним музыкой сердца…» (9 часов).** |
|  | Введение в раздел. Стихи О.Мандельштама «Рояль», И.Тургенев «Певцы» (фрагмент). |  |  |
|  | Как рождается музыка. К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». |  |  |
|  | Волшебная сила бессмертной музыки. К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». |  |  |
|  | К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». «...Волшебник и великий музыкант». |  |  |
|  | Сказка о маленьком Моцарте. Г.Цыферов. Фрагмент из книги «Тайна запечного сверчка». |  |  |
|  | Г.Цыферов. Фрагмент из книги «Тайна запечного сверчка» («О танцующем снеге. О Вене и серебряной шпаге принца»). |  |  |
|  | Знакомство с рассказом В.Драгунского «Независимый Горбушка». |  |  |
|  | Какими бывают встречи с писателями? В.Драгунский «Независимый Горбушка». Завершение работы над текстом. |  |  |
|  | Обобщение по разделу. **Проверочная работа по разделу 10.** |  |  |
| **Раздел 11. День смеха (4 часа).** |
|  | Введение в раздел. Стихотворения Г.Сапгира «Смеянцы», «Людоед и принцесса, или Всё наоборот». |  |  |
|  | Легко ли смеяться над собой? В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора». |  |  |
|  | В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора». Весёлые задачки. |  |  |
|  | Весёлые стихи. Двустишия О.Григорьева, стихотворение Ю.Мориц «Малиновая кошка». |  |  |
| **Раздел 12. «О весна, без конца и без краю…» (7 часов).** |
|  | Введение в раздел. Как приходит весна. Стихотворения А.Макаревича «Снег...», Ф.Тютчева «Ещё земли печален вид…». |  |  |
|  | Введение в раздел. Как приходит весна. Стихотворение А.Блока «Ветер принёс издалека…». |  |  |
|  | Озорные стихи о весне. Стихи В.Маяковского, О.Мандельштама, С.Чёрного. |  |  |
|  | **Проверка уровня развития читательских умений. А.Толстой, глава «Весна» из повести «Детство Никиты»(работа в тетради).** |  |  |
|  | Картины весны. Б.Окуджава «Весна». |  |  |
|  | Обобщающий урок по разделам «День смеха» и «О весна, без конца и без краю…». |  |  |
|  | **Проверочная работа по разделам 11-12.** |  |  |
| **Раздел 13. День Победы (5 часов).** |
|  | Введение в раздел. А.Ахматова «Памяти друга». |  |  |
|  | Трудная тема – война. В.Драгунский «Арбузный переулок». |  |  |
|  | В.Драгунский «Арбузный переулок». Выразительное чтение. |  |  |
|  | Стихи о войне. В.Высоцкий «Он не вернулся из боя», Б.Окуджава «Король», А.Твардовский «Я знаю, никакой моей вины…». |  |  |
|  | **Внеклассное чтение Б.Полевой «Последний день Матвея Кузьмина».** |  |  |
| **Раздел 14. Родная земля (5 часов).** |
|  | Введение в раздел. К.Паустовский «Бескорыстие». |  |  |
|  | Что такое Родина? В.Бахревский, Г.Цыферов. Фрагмент из книги «Ты, Россия моя», Б.Окуджава «Песенка об Арбате». |  |  |
|  | Заключительный урок.С.Козлов, Г.Цыферов «Где живёт солнце?». |  |  |
|  | **Внеклассное чтение «Любимые книги, любимые писатели».** |  |  |
|  | Резервный урок, урок итогового контроля. **Проверка техники чтения** |  |  |