**«Индивидуализация образования одаренных детей в системе реализации идеологии ФГОС и инициатив Президента и Правительства РФ»**

 **Цели и содержание национальных и образовательных инициатив работы с одаренными детьми на современном этапе развития общества и системы образования.**

 Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

 Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

 В связи с этим была создана национальная образовательная инициатива «Новая школа». Одним из ее направлений является развитие системы поддержки талантливых детей.

 В ближайшие годы в России будет выстроена разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

 Необходимо будет создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся.

 Программа «Одаренные дети» реализуется в двух направлениях:

* Создание общих условий для раскрытия задатков и развития способностей всех учащихся в рамках концепции школы .
* Создание индивидуальных условий для развития способностей детей с выращенной собственной познавательной потребностью в какой-либо области.

Организация работы с одаренными детьми имеет следующее содержание:

1. Психолого-педагогический анализ развития учащихся школы.
2. Выявление одаренных и талантливых детей.
3. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности.
4. Организация воспитательного процесса и системы дополнительного образования в работе с одаренными детьми.
5. Работа с родителями одаренных детей.

 Ключевыми механизмами реализации инициативы должны стать как проектные, так и программные методы работы. Направления деятельности будут осуществляться в рамках приоритетного национального проекта "Образование", Федеральной целевой программы развития образования и Федеральной целевой программы « Научные и научно-педагогические кадры инновационной России».