**Тема урока: «Миф - завораживающая сказка»**

**Цели:**

* **Показать через мифы красоту Древнего Египта**
* **Учить понимать прочитанный текст**
* **Систематизировать знания учащихся о Древнем Египте**
* **Связать знания об отдельных событиях истории Древнего Египта в относительно целостное представление об историческом процессе в III – IV веках до нашей эры**
* **Развивать речь, навыки логического мышления, закреплять умение работы с картами, тестами, чайнвордами.**

**Оборудование на урок:**

* **Карта «Древний Египет»**
* **Чайнворды**
* **Тест для каждой команды**
* **Раздаточный материал**

**Ход урока:**

* 1. Организационный момент.
  2. Введение

Сказка… Какое красивое слово. Кажется, слово само светиться и звенит. Звенит серебряным волшебным звоном, как колокольчик тройки, уносящей нас в удивительный мир приключений и чудес.

-А, что необходимо для того, чтобы попасть в мир сказок? (фантазия, воображение)

- Сегодня мы совершим удивительное путешествие. Мы с вами мысленно перенесёмся в далёкую страну. Она находиться в Африке. Там с утра и до позднего вечера – нестерпимая жара, зной. Сухой горячий песок. Ветер там тоже горячий, он не приносит прохлады. Жить в такой жаре трудно. Почему же давным – давно поселились в этой стране люди? Да потому, что среди горячих песков течёт большая река. Называется она Нил. В ней водятся крокодилы. Но это не самое главное. Самое главное то, что весной эта река разливается, затопляя берега. А потом проходит время, и она как бы сжимается, уходит обратно. Но на берегу остаются, принесённые ею водоросли. В такой земле, смешанной с водорослями, очень быстро всё вырастает. Брошенное в такую землю зерно даёт урожай не один раз, а три раза в год. Люди заметили это и поняли, что, живя на берегах этой реки, они никогда не останутся голодными. И очень давно, много тысяч лет назад, поселились около Нила. И возникла в тех местах большая страна. Сейчас мы запишем её название: «Древний Египет».

Учащиеся: «Моя мама была в Египте! Моя тётя собирается летом в Египет!»

- Это замечательно! Но они поедут в современный Египет, а мы говорим с вами о том Египте, который был очень давно. В древности. Потому и называем его Древний Египет.

**Мир Египтян:**

**Миф и реальность.**

Вот каким ты увидишь Египет

В час божественный трижды, когда

Солнцем день человеческий выпит

И, колдуя, дымиться вода…

Это взор благосклонной Изиды

Или пламя встающей Луны?

Но опомнись! Растут пирамиды

Пред тобою черны и страшны.

На седые от мха их уступы

Ночевать прилетают орлы,

А в глубинах покоятся трупы,

Незнакомые с тленьем средь мглы.

Сфинкс улёгся на страже святыни

И с улыбкой глядит с высоты,

Ожидая гостей из пустыни,

О которых не ведаешь ты.

Но Египта властитель единый,

Уж колышется нильский разлив

Над чертогами Елефантины,

Над садами Мемфиса и Фив.

Такой образ Египта создаёт Николай Гумилёв, поэт русского Серебряного века.

* 1. Основная часть урока:
     + -Как вы понимаете, что такое миф? (Дети высказывают свои предположения)

- Сказание, передающее представление древних народов о происхождении мира, о явлениях природы, о богах и легендарных героях; мифы возникали у всех народов на стадии, когда человек, не обладая развитым производством и научными познаниями, чувствовал своё бессилие в борьбе с природой и создавал в своём воображении сверхъестественный мир; с греческого «миф» - предание, сказание.

-А какие мифы вы знаете? (Рассказы детей)

* Подведение результатов с помощью презентации в Power Point.
* Работа с командами – пятёрками по тестам:

*"Жилище" богов в Древнем Египте.*

*Служители богов в Древнем Египте.*

*Египетский бог, фараон и судья в царстве мёртвых.*

*Египетский бог, проводивший на суд Осириса.*

*Священный бык древних египтян, содержащийся в одном из храмов в городе Мемфисе.*

*Гробница фараона в Древнем Египте.*

*Гроб, куда клали умерших фараонов.*

*Как называлось высушенное тело, обмотанное бинтами?*

*Египетский фараон, чья гробница оказалась единственной, не тронутой грабителями.*

*Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида.*

* 1. Подведение итогов урока.

Домашнее задание: подготовить ребус на тему: «Древней Египет»