Дидактические материалы для промежуточного и итогового контроля

по инновационному комплексному учебному курсу

«Основы религиозных культур и светской этики»

Наименование ОУ \_\_\_МБОУ «НОШ №11»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Данные об участнике:

ФИО \_\_\_\_Москвитина Татьяна Васильевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Модуль, по которому разработаны задания \_\_\_\_\_Основы светской этики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Представленные материалы являются (нужное отметить):

 авторскими (разработаны и описаны лично учителем)

 частично авторскими (задания изначально взяты из учебника, методических пособий, Интернета и т.д., однако существенно изменены, доработаны и описаны по планируемым предметным результатам)

 полностью адаптированными (задания взяты из учебника, методических пособий, Интернета и т.д., но описаны по планируемым предметным результатам).

Задания могут использоваться (нужное отметить):

 для промежуточного контроля

 для итогового контроля (использовать задания базового уровня, частично – повышенного).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируе-мый предметный результат | Проверяемое умение | Задание | Уровень задания (базовый/ повышенный) | Критерии выполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе | Умение выделять основные нормы светской и религиозной морали, понимать их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе | *Задание 1.* **Соедини стрелками понятия и определения понятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| Мораль  Моральный выборМоральный долг  | * Система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.
* Осознание человеком необходимости исполнения моральных норм.
* Выбор между различными способами поведения , нормами, идеалами, к которым человек стремится
 |

*Задание 2.* **Выбери и подчеркни** те качества человека, которые мораль одобряет:Смелость, трусость, верность, предательство, правдивость, общительность, замкнутость, зависть, скромность, доброта, великодушие, злорадство, щедрость , лживость, равнодушие, мужество, стойкость, бесстрашие, пренебрежение, уважение, хамство, высокомерие, вежливость, милосердие, жадность.*Задание 3.* Кто заботится о морали в обществе?*Задание 4.* **Определи** те действия, которые осуждаются моралью и те, которые не осуждаются (Подчеркни одной чертой те, которые осуждаются моралью).- курить: в общественном месте, в школьном возрасте;-срывать цветы: на лугу, в своём саду, в чужом саду;-ударить: собаку, человека, упасть и удариться;-соврать: чтобы тебя не наказали, чтобы прикрыть друга, спасти жизнь.*Задание 5.* **Выбери вариант ответа**1. Обижать младших, обманывать, брать чужое- это моральная норма? ДА НЕТ
2. Моральные нормы или обязанности- это общепринятые в обществе правила? ДА НЕТ
3. Нужно ли уважать других людей и их права? ДА НЕТ
4. Завидовать, обзываться, пинаться- это норма? ДА НЕТ
5. Нужно ли заботится о пожилых и больных людях? ДА НЕТ
6. Уметь благодарить- это норма? ДА НЕТ
7. Родители должны заботится о своих детях? ДА НЕТ
8. Дети должны помогать родителям? ДА НЕТ
 | базовый | справился – правильно соотнес понятия и определения понятий,частично справился – правильно соотнес правильно 1-2 понятия и его определение. справился – выбрал 13-14 качества, которые мораль одобряет,частично справился – выбрал 8-12 качеств, которые мораль одобряет.справился – приводит 2-3 примера, частично справился – приводит 1 пример. справился – выбрал все действия правильно, частично справился – допустил -1-2 ошибки.справился – выбрал все варианты ответа правильно, частично справился – допустил 1-4 ошибки. |
|  | Понимание основных норм морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе | *Задание 1.* **Заполнить соответствующую часть в таблице. *(Приложение 1)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Моральные обязанности человека** | **Нельзя** |
| Уважать других людей и их права |  |
| Бескорыстная помощь другим людям |  |
| Благодарность  |  |
| Родительский долг |  |
| Профессиональный долг |  |

*Задание 2.* **Составь** свод (перечень) моральных норм (правил), принятых в вашей семье ( не менее 5). | повышенный | справился – понимает моральные обязанности правильно, частично справился – понимает моральные обязанности правильно,  но понимает не в полном объеме.справился – составил перечень из 4-5 и более правил, частично справился – составил перечень из 2-3 правил. |
| Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России  | Иметь представление о светской этике, религиях, их роли в культуре, истории и современности России  | *Задание 1.* **Вставь пропущенные слова.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – любовь к мудрости. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – (греч. ethike, от ethos - обычай, нрав, характер), философская наука, изучающая мораль, нравственность. Термин введен Аристотелем. (IV век до н.э.).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – не церковный, гражданский. *Задание 2.* **Отметьте,** иллюстрации (поставьте галочку), на которых изображены люди светских профессий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12508 | uchitel__vsebar_by__580_no | B-15 | 1010 |

*Задание 3.* **Перечисли** основные религии мира.*Задание 4.* ***(Приложение 2)***  **Перечисли** основные правила нравственности, которые нашли отражение во всех религиях мира и морали всех народов.*Задание 5.* В нашей стране проживают люди более ста национальностей. У каждого народа свой язык и культура. Это большая ценность. Люди каких национальностей живут в твоём крае? Запиши. | базовый | справился – верно вставил все слова,частично справился – допусти 1-2 ошибки.справился – верно отметил все иллюстрации,частично справился – допусти 1-2 ошибки.справился – верно перечислил все религии,частично справился – указал 1-2 религии.справился – верно перечислил 4-5 правил,частично справился – перечислил 2-3 правила.справился – верно перечислил 4-5 национальности ,частично справился – перечислил 2-3 национальности. |
| *Задание 1.* ***(Приложение 3)*** В 17 веке в Россию прибыл арабский путешественник Павел Алеппский. **Прочитай документ и ответь на следующие вопросы:**1. Какие черты русской культуры 17 века, так поразившие арабского путешественника, живы до сих пор?
2. Каких из упомянутых традиций уже не встретишь?
3. Как вам кажется, хорошо ли это?
 | повышенный | справился – верно ответил на вопросы, понимает значение традиции,частично справился – ответил на вопросы, но не сумел выделить все черты русской культуры, не плностью сумел соотнести с современностью.  |
| Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества | Умение устанавливать взаимосвязь нравственности и религии | *Задание* 1. Чему  учат  религии независимо от национальности?А) доброте и  милосердиюБ ) вражде между народамиГ) войнам*Задание2****.* Ответьте** на вопрос: в каких религиозных книгах можно прочитать о моральных нормах?*Задание 3.* **Подчеркни** те качества человека, которые во все времена осуждались:Трусость, щедрость, жадность, предательство, бедность, жестокость, клевета, храбрость, лицемерие, зависть, добродушие, несправедливость, ложь.  | базовый | справился – верно выбрал вариант ответа, .справился – верно перечислил 2-3 книги,частично справился – назвал 1 книгу. справился – верно выделил 8-9 качеств,частично справился – указал 5-7 качеств. |
| *Задание* 1.Как вы понимаете слова Аристотеля «Не для того мы рассуждаем, чтобы знать, что такое добродетель, а для того, чтобы стать хорошими людьми».*Задание 2.* Как вы понимаете слова древнего китайского мудреца Конфуция?«Попытайтесь быть хотя бы немного добрее, и вы увидите, что будете не в состоянии совершить дурной поступок» | повышенный | справился – смысл фразы понимает правильно, частично справился – смысл фразы объясняет, но понимает не в полном объеме. |
| Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности. | Иметь первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.  |  *Задание 1.* Запиши золотое правило нравственности, которое существует во всех традиционных религиях мира.*Задание 2.* Выбери вариант ответа.**1) Какая из предложенных пословиц соответствует золотому правилу нравственности?**  а) Чего в другом не любишь, того и сам не делай.  б) Держи голову в холоде, живот в голоде, а ноги в тепле.  в) Худа та мышь, которая одну лазейку знает. г) Курочка по зёрнышку клюёт, да сыта бывает.**2) Почему в жизни важно соблюдать золотое правило нравственности?**а) Потому что это закон государства. б) Потому что в школе за его соблюдение хорошие оценки. в) В этом правиле заключается добро человеческих отношений. г) Все варианты верны.**3) Почему золотое правило нравственности помогает в жизни?** а) Потому что даёт людям добро и радость б) Потому что в нём проявляются лучшие порывы нашей души. в) Потому что взрослые нас ругают, и мы слушаемся. г) Потому что мы делаем, что нам говорят другие.*Задание 2.* **Прочитайте текст**. ***(Приложение 4)*** Постарайтесь определить к какой из религий он относится, о ком идет речь в тексте. |  | справился – верно записал золотое правило нравственности, частично справился – записал золотое правило нравственности не в полном объеме.справился – верно выбрал варианты ответов, частично справился – допустил 1-2 ошибки.справился – верно определил все религии, вставил слова в текст. выбрал варианты ответов, частично справился – допустил 1-2 ошибки. |
| *Задание 1.*Как применить золотое правило нравственности в жизни?*Задание 2.*Люди разных вероисповеданий способствовали процветанию нашей Родины. А кого из них знаешь ты? Запиши. (не менее 3) |  | справился – демонстрирует понимание золотого правила нравственности, приводит примеры,частично справился – демонстрирует понимание, но примеры привести не может.справился – приводит не менее 3 примеров,частично справился – привел 1-2 примера. |
| Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести  | Умение адекватно оцениватьсобственное поведение иповедение окружающих. Умениеосуществлять нравственныйсамоконтроль, требовать отсебя выполнения моральныхнорм. | *Задание 1.***Соедини стрелками понятия и определения понятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| Стыд | переживание человека по поводу своего несоответствия нормам, невыполнения долга перед самим собой. |
| Вина | переживание осуждения или одобрения собственного поступка, даже если он только задуман. |
| совесть | тяжелое, подавленное душевное состояние человека, которое появляется после осуждения его поведения окружающими людьми. |

*Задание 2.***Как ты поступишь?** * Ты нечаянно, но сильно толкнул одноклассника (одноклассницу)…
* Ты бегал по классу, смахнул с парты одноклассника тетради и другие вещи. Что ты будешь делать?
* Ты услышал, что кто-то тебя обидно обозвал…
* Одноклассник говорит тебе: «Я плохо себя чувствую…» Что ты ответишь? Как поступишь дальше?
* Кто-то из одноклассников долго болеет (лежит в больнице) ….

*Задание 2.* ***(Приложение 5)*** **Прочитайте** притчу Монаха Варнавы (Евгения Санина). Из книги: Маленькие притчи для детей и взрослых.Ответь на вопросы:- Как поступит герой притчи?-Почему он вернет кошелек хозяину?*Задание 3.* Подумай, что бы могло тебя обидеть и чего бы ты не хотел получить по отношению к себе.Например, «Я не буду обзываться, так как мне это бы не понравилось». Я не буду …., так как …. . | базовый | справился – правильно соотнес понятия и определения понятий,частично справился – правильно соотнес правильно 1-2 понятия и его определение.справился – сделал правильный выбор поведения с точки зрения морали во всех ситуациях, частично справился – допустил 1-2 ошибки в выборе поведения.справился – верно понимает смысл притчи, объяснение полное.частично справился – понимает смысл притчи, но объяснил не полностью.справился – записал фразу, полностью соотнеся с золотым правилом нравственности  |
| *Задание* 1. Согласен ли ты с утверждением «Цель оправдывает средства». **Обоснуйте свою точку зрения.** *Задание 2.* **Прочитай рассказ** «Автомобильчик» ***(Приложение 6)*** Чем могла закончиться эта история? Напиши вариант, который ты считаешь правильным. | повышенный | справился – демонстрирует понимание смысла фразы, доказывают свою точку зрения примерами,частично справился – смысл фразы понимает, но доказывают свою точку зрения не может. справился – вариант оканчания истори записал, нашел правильное разрешение ситуации с точки зрения морали, верно оценив поведение мальчиков,частично справился – вариант оканчания истори записал, но не сумел оценить поведение детей.  |
| Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России | Понимание нравственности,основанной на свободе, волеи духовных отечественныхтрадициях.Умение уважительноотноситься к иномумнению, истории и культуредругих народов. | *Задание 1.* **Выбери вариант ответа:**А) Каждый человек имеет право свободно выражать свое мнение. ДА НЕТБ) Необходимо уважать мнение других людей. ДА НЕТВ) Нужно всегда соглашаться с мнением других людей. ДА НЕТГ) У каждого человека есть свои убеждения, мнения. ДА НЕТД) Если убеждения человека не совпадают с вашим, его можно заставить отказаться от них. ДА НЕТЕ) Необходимо припятсвтвовать человеку, если его убеждения противоречат правам других людей ДА НЕТ*Задание 2* **Заполни пропуски в предложениях.** Мы живём в замечательной стране, имя которой – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Мы с любовью называем нашу страну \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , потому что родились и живём в ней. Основной закон нашего государства – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Столица России – город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Глава нашего государства – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ее время этот пост занимает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Государственные символы России – это \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_.Задание 3.Создайте рисунок для одной из пословиц:* На чужой сторонушке рад своей воронушке.
* Без корня и полынь не растет.
* Горе в чужой земле безъязыкому.
* Где сосна взросла, там она и красна.

 *Задание 4*.Кого бы вы назвали образцом нравственности в культуре нашего Отечества?*Задание 5.***Мини-сочинение** «Россияне – мы такие разные…» | базовый | справился – выбрал все варианты ответа правильно, частично справился – допустил 1-3 ошибки.справился – заполнил все пропуски верно,частично справился – допусти 1-3 ошибки.справился – нарисовал рисунок, верно передав смысл и содержание пословицы. частично справился – нарисовал рисунок, но смысл пословицы понимает не в полном объеме. справился – демонстрирует понимание вопроса, приведит 2-3 примера. справился – демонстрирует уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.частично справился – демонстрирует уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов не в полном объеме.  |
|  | *Задание* 1. Составьте рассказ, в котором надо обязательно использовать следующие слова: народ, культура, уважение, добро, дружба, мир. *Задание* 2. Как вы понимаете данные слова: «Нам право выбора даётся…»*Задание 3.*Россия - многонациональная страна. Как вы думаете, важно ли для каждого человека уважать культурные ценности представителей другой культуры? Почему? | повышенный | справился – составил рассказ, продемонстрировав понимание нравственности,основанной на свободе, волеи духовных отечественныхтрадициях.частично справился – рассказ составил, продемонстрировав понимание нравственности,основанной на свободе, волеи духовных отечественныхтрадициях не в полном объеме.справился – смысл фразы понимает правильно, частично справился – смысл фразы объясняет, но понимает не в полном объемесправился – верно понимает значимость уважительного отношения к культурным ценностей людей, объяснение полное частично справился – понимает значимость уважительного отношения к культурным ценностей людей, объяснение неполное  |
| Осознание ценности человеческой жизни. | Понимание ценностичеловеческой жизни. | *Задание* 1.Что такое нравственные ценности?*Задание 2*. **Выбери вариант ответа:**А) Высшая ценность для человека – это его жизнь. ДА НЕТБ) Ценна только счастливая жизнь. ДА НЕТВ) Каждая жизнь уникальна, неповторима. ДА НЕТ Г) Жизнь человека ценна для общества. ДА НЕТД) Жизнь человека – огромная ценность для его близких, родных, друзей. ДА НЕТЕ) Государство не защищает жизнь человека. ДА НЕТ | базовый | справился – объясняет,что такое нравственные ценности, приводит примеры.частично справился – перечислил несколько нравственных ценностей.справился – выбрал все варианты ответа правильно, частично справился – допустил 1-3 ошибки. |
| *Задание* 1.Почему жизнь является высшей ценностью? Всякая ли жизнь - ценность? Обоснуйте свою точку зрения.*Задание 2* Прочитай притчу о ценности жизни**. (Приложение 6)**В чем заключается ценность жизни для старика? Согласны ли вы с ним?*Задание 2.*Как вы понимаете слова Б.Спиноза «Если вы хотите, чтобы жизнь улыбалась вам, подарите ей сначала свое хорошее настроение?»*Задание 3.*Запиши короткий рассказ «За что ценят жизнь в моей семье». | повышенный | справился – демострирует понимание ценности жизни, доказывает свою точку зрения,частично справился – ценность жизни пытается объяснить, но понимает не в полном объеме справился – смысл фразы понимает правильно, устанавливает связь своего поведения и образа жизни, частично справился – смысл фразы пытается объяснить, но понимает не в полном объеме справился – записал рассказ, продемонстрировав понимание ценности жизни, расскрыв в полном объеме тему,частично справился – записал рассказ, расскрыв тему не в полном объеме. |