Дидактические материалы для промежуточного и итогового контроля

по инновационному комплексному учебному курсу

«Основы религиозных культур и светской этики»

Наименование ОУ \_\_\_МБОУ «НОШ №11»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Данные об участнике:

ФИО \_\_\_\_Москвитина Татьяна Васильевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Модуль, по которому разработаны задания \_\_\_\_\_Основы светской этики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Представленные материалы являются (нужное отметить):

 авторскими (разработаны и описаны лично учителем)

 частично авторскими (задания изначально взяты из учебника, методических пособий, Интернета и т.д., однако существенно изменены, доработаны и описаны по планируемым предметным результатам)

 полностью адаптированными (задания взяты из учебника, методических пособий, Интернета и т.д., но описаны по планируемым предметным результатам).

Задания могут использоваться (нужное отметить):

 для промежуточного контроля

 для итогового контроля (использовать задания базового уровня, частично – повышенного).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируе-мый предметный результат | Проверяемое умение | Задание | Уровень задания (базовый/ повышенный) | Критерии выполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе | Умение выделять основные нормы светской и религиозной морали, понимать их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе | *Задание 1.* **Соедини стрелками понятия и определения понятий:**   |  |  | | --- | --- | | Мораль    Моральный выбор  Моральный долг | * Система норм и ценностей, регулирующих поведение людей. * Осознание человеком необходимости исполнения моральных норм. * Выбор между различными способами поведения , нормами, идеалами, к которым человек стремится |   *Задание 2.* **Выбери и подчеркни** те качества человека, которые мораль одобряет:  Смелость, трусость, верность, предательство, правдивость, общительность, замкнутость, зависть, скромность, доброта, великодушие, злорадство, щедрость , лживость, равнодушие, мужество, стойкость, бесстрашие, пренебрежение, уважение, хамство, высокомерие, вежливость, милосердие, жадность.  *Задание 3.* Кто заботится о морали в обществе?  *Задание 4.* **Определи** те действия, которые осуждаются моралью и те, которые не осуждаются (Подчеркни одной чертой те, которые осуждаются моралью).  - курить: в общественном месте, в школьном возрасте;  -срывать цветы: на лугу, в своём саду, в чужом саду;  -ударить: собаку, человека, упасть и удариться;  -соврать: чтобы тебя не наказали, чтобы прикрыть друга, спасти жизнь.  *Задание 5.* **Выбери вариант ответа**   1. Обижать младших, обманывать, брать чужое- это моральная норма? ДА НЕТ 2. Моральные нормы или обязанности- это общепринятые в обществе правила? ДА НЕТ 3. Нужно ли уважать других людей и их права? ДА НЕТ 4. Завидовать, обзываться, пинаться- это норма? ДА НЕТ 5. Нужно ли заботится о пожилых и больных людях? ДА НЕТ 6. Уметь благодарить- это норма? ДА НЕТ 7. Родители должны заботится о своих детях? ДА НЕТ 8. Дети должны помогать родителям? ДА НЕТ | базовый | справился – правильно соотнес понятия и определения понятий,  частично справился – правильно соотнес правильно 1-2 понятия и его определение.    справился – выбрал 13-14 качества, которые мораль одобряет,  частично справился – выбрал 8-12 качеств, которые мораль одобряет.  справился – приводит 2-3 примера,  частично справился – приводит 1 пример.  справился – выбрал все действия правильно,  частично справился – допустил -1-2 ошибки.  справился – выбрал все варианты ответа правильно,  частично справился – допустил 1-4 ошибки. |
|  | Понимание основных норм морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе | *Задание 1.* **Заполнить соответствующую часть в таблице. *(Приложение 1)***   |  |  | | --- | --- | | **Моральные обязанности человека** | **Нельзя** | | Уважать других людей и их права |  | | Бескорыстная помощь другим людям |  | | Благодарность |  | | Родительский долг |  | | Профессиональный долг |  |   *Задание 2.* **Составь** свод (перечень) моральных норм (правил), принятых в вашей семье ( не менее 5). | повышенный | справился – понимает моральные обязанности правильно,  частично справился – понимает моральные обязанности правильно,  но понимает не в полном объеме.  справился – составил перечень из 4-5 и более правил,  частично справился – составил перечень из 2-3 правил. |
| Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России | Иметь представление о  светской этике, религиях, их роли в культуре, истории и современности России | *Задание 1.* **Вставь пропущенные слова.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – любовь к мудрости.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – (греч. ethike, от ethos - обычай, нрав, характер), философская наука, изучающая мораль, нравственность. Термин введен Аристотелем. (IV век до н.э.).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – не церковный, гражданский.  *Задание 2.* **Отметьте,** иллюстрации (поставьте галочку), на которых изображены люди светских профессий.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 12508 | uchitel__vsebar_by__580_no | B-15 | 1010 |   *Задание 3.* **Перечисли** основные религии мира.  *Задание 4.* ***(Приложение 2)***  **Перечисли** основные правила нравственности, которые нашли отражение во всех религиях мира и морали всех народов.  *Задание 5.* В нашей стране проживают люди более ста национальностей. У каждого народа свой язык и культура. Это большая ценность. Люди каких национальностей живут в твоём крае? Запиши. | базовый | справился – верно вставил все слова,  частично справился – допусти 1-2 ошибки.  справился – верно отметил все иллюстрации,  частично справился – допусти 1-2 ошибки.  справился – верно перечислил все религии,  частично справился – указал 1-2 религии.  справился – верно перечислил 4-5 правил,  частично справился – перечислил 2-3 правила.  справился – верно перечислил 4-5 национальности ,  частично справился – перечислил 2-3 национальности. |
| *Задание 1.* ***(Приложение 3)***  В 17 веке в Россию прибыл арабский путешественник Павел Алеппский. **Прочитай документ и ответь на следующие вопросы:**   1. Какие черты русской культуры 17 века, так поразившие арабского путешественника, живы до сих пор? 2. Каких из упомянутых традиций уже не встретишь? 3. Как вам кажется, хорошо ли это? | повышенный | справился – верно ответил на вопросы, понимает значение традиции,  частично справился – ответил на вопросы, но не сумел выделить все черты русской культуры, не плностью сумел соотнести с современностью. |
| Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества | Умение устанавливать взаимосвязь нравственности и религии | *Задание* 1. Чему  учат  религии независимо от национальности?  А) доброте и  милосердию  Б ) вражде между народами  Г) войнам  *Задание2****.* Ответьте** на вопрос: в каких религиозных книгах можно прочитать о моральных нормах?  *Задание 3.* **Подчеркни** те качества человека, которые во все времена осуждались:  Трусость, щедрость, жадность, предательство, бедность, жестокость, клевета, храбрость, лицемерие, зависть, добродушие, несправедливость, ложь. | базовый | справился – верно выбрал вариант ответа,  .  справился – верно перечислил 2-3 книги,  частично справился – назвал 1 книгу.  справился – верно выделил 8-9 качеств,  частично справился – указал 5-7 качеств. |
| *Задание* 1.Как вы понимаете слова Аристотеля «Не для того мы рассуждаем, чтобы знать, что такое добродетель, а для того, чтобы стать хорошими людьми».  *Задание 2.* Как вы понимаете слова древнего китайского мудреца Конфуция?  «Попытайтесь быть хотя бы немного добрее, и вы увидите, что будете не в состоянии совершить дурной поступок» | повышенный | справился – смысл фразы понимает правильно,  частично справился – смысл фразы объясняет, но понимает не в полном объеме. |
| Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности. | Иметь первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности. | *Задание 1.* Запиши золотое правило нравственности, которое существует во всех традиционных религиях мира.  *Задание 2.* Выбери вариант ответа.  **1) Какая из предложенных пословиц соответствует золотому правилу нравственности?**  а) Чего в другом не любишь, того и сам не делай.  б) Держи голову в холоде, живот в голоде, а ноги в тепле.  в) Худа та мышь, которая одну лазейку знает.  г) Курочка по зёрнышку клюёт, да сыта бывает.  **2) Почему в жизни важно соблюдать золотое правило нравственности?**  а) Потому что это закон государства.  б) Потому что в школе за его соблюдение хорошие оценки.  в) В этом правиле заключается добро человеческих отношений.  г) Все варианты верны.  **3) Почему золотое правило нравственности помогает в жизни?**  а) Потому что даёт людям добро и радость  б) Потому что в нём проявляются лучшие порывы нашей души.  в) Потому что взрослые нас ругают, и мы слушаемся.  г) Потому что мы делаем, что нам говорят другие.  *Задание 2.* **Прочитайте текст**. ***(Приложение 4)***  Постарайтесь определить к какой из религий он относится, о ком идет речь в тексте. |  | справился – верно записал золотое правило нравственности,  частично справился – записал золотое правило нравственности не в полном объеме.  справился – верно выбрал варианты ответов,  частично справился – допустил 1-2 ошибки.  справился – верно определил все религии, вставил слова в текст. выбрал варианты ответов,  частично справился – допустил 1-2 ошибки. |
| *Задание 1.*  Как применить золотое правило нравственности в жизни?  *Задание 2.*  Люди разных вероисповеданий способствовали процветанию нашей Родины. А кого из них знаешь ты? Запиши. (не менее 3) |  | справился – демонстрирует понимание золотого правила нравственности, приводит примеры,  частично справился – демонстрирует понимание, но примеры привести не может.  справился – приводит не менее 3 примеров,  частично справился – привел 1-2 примера. |
| Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести | Умение адекватно оценивать  собственное поведение и  поведение окружающих.  Умение  осуществлять нравственный  самоконтроль, требовать от  себя выполнения моральных  норм. | *Задание 1.***Соедини стрелками понятия и определения понятий:**   |  |  | | --- | --- | | Стыд | переживание человека по поводу своего несоответствия нормам, невыполнения долга перед самим собой. | | Вина | переживание осуждения или одобрения собственного поступка, даже если он только задуман. | | совесть | тяжелое, подавленное душевное состояние человека, которое появляется после осуждения его поведения окружающими людьми. |   *Задание 2.*  **Как ты поступишь?**   * Ты нечаянно, но сильно толкнул одноклассника (одноклассницу)… * Ты бегал по классу, смахнул с парты одноклассника тетради и другие вещи. Что ты будешь делать? * Ты услышал, что кто-то тебя обидно обозвал… * Одноклассник говорит тебе: «Я плохо себя чувствую…» Что ты ответишь? Как поступишь дальше? * Кто-то из одноклассников долго болеет (лежит в больнице) ….   *Задание 2.* ***(Приложение 5)***  **Прочитайте** притчу Монаха Варнавы (Евгения Санина). Из книги: Маленькие притчи для детей и взрослых.  Ответь на вопросы:  - Как поступит герой притчи?  -Почему он вернет кошелек хозяину?  *Задание 3.*  Подумай, что бы могло тебя обидеть и чего бы ты не хотел получить по отношению к себе.  Например, «Я не буду обзываться, так как мне это бы не понравилось».  Я не буду …., так как …. . | базовый | справился – правильно соотнес понятия и определения понятий,  частично справился – правильно соотнес правильно 1-2 понятия и его определение.  справился – сделал правильный выбор поведения с точки зрения морали во всех ситуациях,  частично справился – допустил 1-2 ошибки в выборе поведения.  справился – верно понимает смысл притчи, объяснение полное.  частично справился – понимает смысл притчи, но объяснил не  полностью.  справился – записал фразу, полностью соотнеся с золотым правилом нравственности |
| *Задание* 1. Согласен ли ты с утверждением «Цель оправдывает средства». **Обоснуйте свою точку зрения.**  *Задание 2.* **Прочитай рассказ** «Автомобильчик» ***(Приложение 6)***  Чем могла закончиться эта история? Напиши вариант, который ты считаешь правильным. | повышенный | справился – демонстрирует понимание смысла фразы, доказывают свою точку зрения примерами,  частично справился – смысл фразы понимает, но доказывают свою точку зрения не может.  справился – вариант оканчания истори записал, нашел правильное разрешение ситуации с точки зрения морали, верно оценив поведение мальчиков,  частично справился – вариант оканчания истори записал, но не сумел оценить поведение детей. |
| Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России | Понимание нравственности,  основанной на свободе, воле  и духовных отечественных  традициях.  Умение уважительно  относиться к иному  мнению, истории и культуре  других народов. | *Задание 1.* **Выбери вариант ответа:**  А) Каждый человек имеет право свободно выражать свое мнение. ДА НЕТ  Б) Необходимо уважать мнение других людей. ДА НЕТ  В) Нужно всегда соглашаться с мнением других людей. ДА НЕТ  Г) У каждого человека есть свои убеждения, мнения. ДА НЕТ  Д) Если убеждения человека не совпадают с вашим, его можно заставить отказаться от них. ДА НЕТ  Е) Необходимо припятсвтвовать человеку, если его убеждения противоречат правам других людей ДА НЕТ  *Задание 2* **Заполни пропуски в предложениях.**  Мы живём в замечательной стране, имя которой – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Мы с любовью называем нашу страну \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , потому что родились и живём в ней.  Основной закон нашего государства – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  Столица России – город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  Глава нашего государства – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ее время этот пост занимает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Государственные символы России – это \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_.  Задание 3.  Создайте рисунок для одной из пословиц:   * На чужой сторонушке рад своей воронушке. * Без корня и полынь не растет. * Горе в чужой земле безъязыкому. * Где сосна взросла, там она и красна.     *Задание 4*.  Кого бы вы назвали образцом нравственности в культуре нашего Отечества?  *Задание 5.*  **Мини-сочинение** «Россияне – мы такие разные…» | базовый | справился – выбрал все варианты ответа правильно,  частично справился – допустил 1-3 ошибки.  справился – заполнил все пропуски верно,  частично справился – допусти 1-3 ошибки.  справился – нарисовал рисунок, верно передав смысл и содержание пословицы.  частично справился – нарисовал рисунок, но смысл пословицы понимает не в полном объеме.  справился – демонстрирует понимание вопроса, приведит 2-3 примера.    справился – демонстрирует уважительное отношение  к иному мнению, истории и культуре других народов.  частично справился – демонстрирует уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов не в полном объеме. |
|  | *Задание* 1. Составьте рассказ, в котором надо обязательно использовать следующие слова: народ, культура, уважение, добро, дружба, мир.  *Задание* 2. Как вы понимаете данные слова: «Нам право выбора даётся…»  *Задание 3.*  Россия - многонациональная страна. Как вы думаете, важно ли для каждого человека уважать культурные ценности представителей другой культуры? Почему? | повышенный | справился – составил рассказ, продемонстрировав понимание нравственности,  основанной на свободе, воле  и духовных отечественных  традициях.  частично справился – рассказ составил, продемонстрировав понимание нравственности,  основанной на свободе, воле  и духовных отечественных  традициях не в полном объеме.  справился – смысл фразы понимает правильно,  частично справился – смысл фразы объясняет, но понимает не в полном объеме  справился – верно понимает значимость уважительного отношения к культурным ценностей людей, объяснение полное  частично справился – понимает значимость уважительного отношения к культурным ценностей людей, объяснение неполное |
| Осознание ценности человеческой жизни. | Понимание ценности  человеческой жизни. | *Задание* 1.  Что такое нравственные ценности?  *Задание 2*. **Выбери вариант ответа:**  А) Высшая ценность для человека – это его жизнь. ДА НЕТ  Б) Ценна только счастливая жизнь. ДА НЕТ  В) Каждая жизнь уникальна, неповторима. ДА НЕТ  Г) Жизнь человека ценна для общества. ДА НЕТ  Д) Жизнь человека – огромная ценность для его близких, родных, друзей. ДА НЕТ  Е) Государство не защищает жизнь человека. ДА НЕТ | базовый | справился – объясняет,что такое нравственные ценности, приводит примеры.  частично справился – перечислил несколько нравственных ценностей.  справился – выбрал все варианты ответа правильно,  частично справился – допустил 1-3 ошибки. |
| *Задание* 1.  Почему жизнь является высшей ценностью? Всякая ли жизнь - ценность? Обоснуйте свою точку зрения.  *Задание 2* Прочитай притчу о ценности жизни**. (Приложение 6)**  В чем заключается ценность жизни для старика? Согласны ли вы с ним?  *Задание 2.*  Как вы понимаете слова Б.Спиноза «Если вы хотите, чтобы жизнь улыбалась вам, подарите ей сначала свое хорошее настроение?»  *Задание 3.*  Запиши короткий рассказ «За что ценят жизнь в моей семье». | повышенный | справился – демострирует понимание ценности жизни, доказывает свою точку зрения,  частично справился – ценность жизни пытается объяснить, но понимает не в полном объеме  справился – смысл фразы понимает правильно, устанавливает связь своего поведения и образа жизни,  частично справился – смысл фразы пытается объяснить, но понимает не в полном объеме  справился – записал рассказ, продемонстрировав понимание ценности жизни, расскрыв в полном объеме тему,  частично справился – записал рассказ, расскрыв тему не в полном объеме. |