**Технологическая карта урока**

**Класс**: 2 «и»

**Тема**: «Посмотри вокруг. Горизонт»

**Тип**: изучение нового материала

**Технология**: ИКТ, личностно-ориентированная, игровая

**Методы:** Словесные, наглядные, практические, исследовательские

**Вид**: предметный.

**Формы организаций учебной деятельности**: индивидуальная, фронтальная, работа в парах, дифференцированная.

**Дидактическая цель**: создать условие для формирования у учащихся умение ориентироваться на местности.

**Задачи:**

**1.Образовательные.**

Сформировать представление о горизонте и линии горизонта; познакомить со сторонами горизонта( основными и промежуточными); учить обозначать их на схеме, дать представление об умении ориентироваться.

**2.Развивающие**.

Развивать речевую деятельность и самостоятельность.

**3.Воспитательные.**

Воспитывать интерес к предмету, культуру взаимоотношений, воспитывать нравственность.

**Оборудование**: ноутбук, ЖК телевизор, презентация, карточки с заданиями для индивидуальной и групповой работы, шапочки для персонажей инсценировки, учебник А. Плешакова «Мир вокруг нас».

**Ход урока**

**Организационный момент**

Долгожданный дан звонок

Начинается урок.

Каждый хочет получать

Только лишь оценку «Пять».

**Мотивация учебной деятельности**

-- Сегодня мы продолжим постигать тайны окружающего мира и начинаем изучать новый раздел « Путешествия».

--Как называется наша планета, на которой мы живём?(**слайд 1)**

--Планета Земля.

Давайте вспомним , что вы знаете о нашей планете- Земля?

\_А вы задумывались ли о том, какую форму имеет Земля?(**слайд2)**

1. Сообщение Ховалыг Нарины(**слайд3)**
2. Сообщение Хертек Чаян **(слайд 4,5,6)**
3. Сообщение Ондар Айда-Сай(**слайд 7,8)**
4. Сообщение Монгуш Алдын-Хун(**слайд9)**

-Да, Алдын-Хун ты действительно права, что у земли нет края, зато люди могут совершать кругосветные путешествия, обогнув землю ,возвращаться в то же место. Все эти знания нам помогут при изучении нового материала.

-Определить тему сегодняшнего урока вам поможет ребус.(**слайд10)**

-Знакомо ли вам это слово?- Кто слышал его раньше?

Задачи нашего урока:

На доске написано:

1.Что такое горизонт и линия горизонта?

2.Основные и промежуточные стороны горизонта.

**Работа по теме урока.**

Отправляясь в путешествия , люди узнавали всё больше и больше о нашей планете.

-Рассмотрите фотографию.(**слайд 11)**

-(Земная поверхность. Горы.Река.Небо.)

-Земную поверхность ,которую они увидели вокруг себя, люди стали называть горизонтом.

-Как называется увиденное нами место?(горизонт)Горизонт в переводе от греческого означает «кругозор», т.е. то, что мы видим вокруг себя **(слайд12).**Земная поверхность, которую мы видим вокруг себя, называется горизонтом.

**Работа с учебником.Стр 70**

Сравните фотографии. Чем они различаются ?

Что общего между такими разными картинками?

(Поле и небо. Море и небо)

Вдали небо как бы сходится с землёй.(слайд13)

-Дети, прочитайте текст в учебнике.Читаем по цепочке.Запомните.

-Почему на Земле существует горизонт?

-Потому что наша Земля шарообразная.

-Можно ли добраться до линии горизонта?

Это воображаемая линия. Её нельзя достичь.Линию горизонта условно поделили на 4 стороны света.

Дети разыгрывают сценку.

-Какая сторона света самая важная?

**Работа с учебником.Стр 71**

-Дети, прочитайте текст в учебнике.Читаем по цепочке.Запомните.

Слайд14. (Стороны горизонта)-Запомните.

**Практическая работа.**

\*Обозначь на схеме основные и промежуточные стороны горизонта.

\*Итак, представьте, что мы отправились в путешествие.Попробуем нарисовать маршрут нашего путешествия.Это точка наша родная школа !

В первый день мы пошли на север.

Во второй день-на запад.

В третий –на север.

В четвертый,пятый и шестой-на восток.

В седьмой -на юг.

В восьмой день-на запад.

В девятый- на юг.

Вдесятый- снова на запад.

-Куда мы пришли?(Снова в школу)

Взаимопроверка .Поставьте ваши оценки. Правильно оцените труд товарища.

Блиц-опрос:

\*Земная поверхность, которую мы видим вокруг себя, называется … .

\*Воображаемая граница , где небо сходится с землёй, называется … .

\*Основные стороны горизонта ….

\*Если встать лицом к северу, то сзади будет ….

**Рефлексия учебной деятельности.**

-Что нового удалось узнать на этом уроке?

**Домашнее задание.**

1.Заполнить пропуски(тест)

2.Подготовить сообщение о приборе(компасе) который помогает определять стороны горизонта.