|  |
| --- |
| **7-я — моя радость (родительское собрание совместно с детьми)**  **Цель:**   * раскрытие важности семьи для становления человека; * способствовать сближению и взаимопониманию между родителями и детьми; * воспитывать чувство уважения за своих родителей и чувство гордости за своих детей.   **Оборудование:**  **-** стенд с семейными фотографиями;  - анкеты для детей и родителей;  - плакаты с пословицами;  - лепестки “ромашки”;  - сигнальные карточки-фонарики.  **Ход родительского собрания**  Учитель: - Сегодня у нас совместная встреча родителей и детей для того, чтобы лучше узнать друг друга и лучше друг друга понять.  Тема нашей встречи “7я – моя радость”.  - Что значит “семья” для вас?  (Высказывания детей и родителей)  - Перед вами лежат “лепестки” нашей будущей “ромашки”. Подумайте, что самое главное для вашей семьи, объедините это понятие одним словом и запишите на “лепестке ромашки”.  (После совместного обсуждения родителей и детей каждой семьи “лепестки” прикрепляются на доску и получается “ромашка”)  http://festival.1september.ru/articles/561099/img1.jpg  Рисунок 1  - Действительно, для каждой семьи важны такие качества, как любовь, уважение, понимание, взаимовыручка, поддержка, труд, забота.  О семье написано очень много стихотворений, в которых или воспевается семья, или отражаются её проблемы. Одно из таких стихотворений предлагаем вам прослушать и ответить на вопрос: “Чем является семья для автора этого произведения?”  (стихотворение читает заранее подготовленный ученик)  Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение, трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много семейной работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хотим, чтоб про вас говорили друзья: “Какая хорошая это семья!”  Лангер М.  Учитель: - Так чем же является семья для автора этого произведения?  (Высказывания детей и родителей.)  **II.**  Ученик: - Как вы думаете, почему семья состоит из семи “я”?  Настоящая семья – это бабушка, дедушка, папа, мама и трое детей.  Поднимите руки, у кого сейчас именно такая семья?  Учитель: - Готовясь к сегодняшней встрече, мы провели анкету среди учащихся нашего класса. Подобную анкету мы бы хотели провести и среди родителей.  **Анкета для детей**   1. Кто глава вашей семьи? 2. Чем я радую своих родителей? 3. Чем огорчаю? 4. Считаешь ли ты своих родителей строгими, но справедливыми? 5. Что для тебя главное в семье? 6. Что бы ты хотел изменить в своей семье?   **Анкета для родителей**   1. Кто глава вашей семьи? 2. Чем вас радует ребёнок? 3. Чем огорчает? 4. Считаете ли вы себя строгими, но справедливыми родителями? 5. Что для вас главное в семье? 6. Чтобы вы хотели изменить в своей семье?   Ученик: - Предлагаем родителям и детям соотнести свои ответы на предлагаемые анкеты и проверить, совпали ли их мнения о сложившихся отношениях в семье.  Учитель: - Я думаю, каждому родителю приятно прочитать: “Я хочу, чтобы моя семья осталось такой, как она есть”; или “Моя семья самая лучшая, я её люблю”. А может некоторым родителям придется задуматься над высказываниями своих детей и что-то изменить в укладе своей семьи.  - Народная мудрость ярко отражает проблемы семьи и взаимоотношения с родителями. Предлагаю соединить половинки пословиц, прочитать и вдуматься в их мудрые суждения.  (Дети совместно с родителями соединяют половинки пословиц, записанные на доске)  сердце матери  родители детям  на худо не учит  отец сына  лучше солнца греет  счастья не найдёшь  лучше матери  обидишь отца-мать  плохо не скажут  друга не сыщешь   * Сердце матери лучше солнца греет. * Отец сына на худо не учит. * Обидишь отца-мать – счастья не найдёшь. * Лучше матери друга не сыщешь. * Родители детям плохо не скажут.   Ученик: - Предлагаем вашему вниманию памятки-пожелания для детей и родителей.  **Памятка для родителей** (читают пять подготовленных учеников)   1. Чаще показывайте детям, как вы их любите, не скрывайте этого. 2. Не бойтесь попросить совета у вашего ребёнка – это только сблизит вас. 3. Старайтесь, чтобы друзья вашего ребёнка обязательно бывали в вашем доме – вы должны их хорошо знать. 4. Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения – тогда ваш ребёнок ничего не будет от вас скрывать. 5. Будьте примером для ребёнка, ведь как сейчас вы относитесь к нему, так и к вам будут относиться в старости. 6. Помните, что ребёнок – гость в вашем доме, который со временем покинет родное гнездо, и воспитать его надо так, чтобы он никогда не забывал свою семью и тепло родного дома.   **Памятка для детей** (читают пять подготовленных родителей)   1. Любите, берегите и цените своих родителей – вам их никто не заменит. 2. Преодолевайте лень, всегда старайтесь помочь своим родителям – это принесёт им радость. 3. Вам нравится улыбка мамы, одобрение папы. Старайтесь, чтобы они у вас в доме были каждый день – это зависит только от вас самих. 4. Дарите цветы маме, бабушке, сестре, пусть даже полевые, дарите их как можно чаще. 5. Помните слова М. Цветаевой: “Не слишком сердитесь на родителей, помните, что они были вами, а вы будете ими”.   **Рефлексия.**  Учитель: - Перед вами на столах лежат сигнальные карточки-фонарики.  Поднимите зелёный “фонарик” те, кто последует нашим советам, у кого после нашей встречи улучшилось настроение. Поднимите красный “фонарик” те, кто не будет следовать нашим советам и считает, что зря потратил время, придя на это собрание.  Ученик: - Надеемся, что после сегодняшней встречи, вы по-другому взглянете друг на друга. Будем рады, если отношения в вашей семье изменятся в лучшую сторону, а у кого-то они станут ещё лучше.  Учитель: - Любите и понимайте друг друга! |