|  |  |
| --- | --- |
| **содержание** | **ответственный** |
| ***Заседание 1 (август-сентябрь)***  **Организационно-педагогическое направление работы МО учителей начальных классов. Планирование работы на 2013-2014 учебный год**  ***Теоретическая часть***   1. Утверждение плана работы на 2013– 2014 уч. год. 2. Утверждение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС НОО 3. Консультации по ведению документации. Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок ЗУН 4. Утверждение плана работы по решению проблем преемственности детского сада и школы на 2013-2014 уч.год.     **Методическая работа (сентябрь – ноябрь)**   1. Диагностирование обучающихся 1 классов на начало учебного года.   2.Составление и проведение входных контрольных (диагностических) работ по математике и русскому языку во 2 – 4 классах.  3.Проведение входной проверки техники чтения во 2-4 классах  4.Проверка и анализ ведения тетрадей по русскому языку и математике обучающихся   1. – 4 классов   5.Проведение промежуточной аттестации за 1 четверть для 3-4 классов, диагностических работ для 2 класса.  6. Диагностирование полученных знаний обучающихся 1 классов на конец 1 четверти  (Обучение грамоте, математика)   1. Проведение дополнительных занятий с обучающимися с целью подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах («Русский медвежонок», «Эму») 2. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах («Русский медвежонок», «Эму») 3. Участие педагогов в заочных и очных конкурсах педагогического мастерства. | Руководитель МО, уч. нач. классов.  Руководитель МО  Зам. дир.по УВР  Руководитель МО  Зам. дир.по УВР  Руководитель МО,  зав. ДОУ  Психолог  Уч. нач. кл.,  Зам. дир.по УВР  Руководитель МО  Руководитель МО, уч. нач. кл.  Руководитель МО  Учитель 1 класса  Уч.нач.кл. |
| ***Заседание 2 ( декабрь)***  **Сохранение физического и психологического здоровья детей – условие повышения качества образования.**  ***Теоретическая часть***  1. Организация и контроль домашней работы обучающихся начальной школы  2.Психолого-педагогические основы формирования УУД у младших школьников.  3. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношению к вопросу своего здоровья посредством занятий внеурочной деятельности  4. Результаты диагностики учащихся первых классов и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных возможностей.  **Методическая работа (декабрь – январь)**   1. Проведение промежуточной аттестации за первое полугодие для 3-4 классов, диагностических работ для 1-2 классов. 2. Проверка техники чтения. 3. Анализ итоговой успеваемости за первое полугодие. 4. Проведение подготовительной работы с обучающимися 4 класса с целью проведения 1 тура предметных олимпиад. 5. Проверка состояния дневников обучающихся начальной ступени. 6. Взаимопосещение уроков учителями начальных классов. 7. Проведение дополнительных занятий с обучающимися с целью подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах. | …………..  ………….  Руководители кружков внеурочной деятельности  Психолог  Руководитель МО.  Зам. дир. по УВР  Уч. нач. кл, зам.дир.поУВР  Зам.дир.поУВР, руководитель МО  ………………..    Зам. дир. по УВР |
| ***Заседание 3 ( январь)***  **Повышение эффективности образовательного процесса, как одно из условий модернизации начального образования**  ***Теоретическая часть***   1. Использование современных образовательных технологий для создания ситуации успеха на уроке в начальной школе. 2. Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка. 3. Индивидуальный подход к обучению младших школьников в личностно-ориентированной системе образования   **Методическая работа (февраль – март)**   1. Проведение школьного тура предметных олимпиад для обучающихся 4 класса. 2. Подготовка и участие в городской предметной олимпиаде обучающихся 4 класса. 3. Составление плана работы предметной недели в начальной школе. 4. Анализ проведенной промежуточной аттестации за первое полугодие для 2-4 классов, диагностических работ для 1-2 классов. 5. Проверка и анализ ведения тетрадей по русскому языку и математике обучающихся 6. – 4 классов. 7. Взаимопосещение уроков учителями начальных классов. 8. Проведение дополнительных занятий с обучающимися с целью подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах. 9. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах. 10. Публикация педагогами учебно – методических материалов по учебной и внеурочной деятельности. | ……………...  ………………….  …………………  …………..  Учителя нач.кл.  Руководитель МО, уч. нач. кл.  Уч. нач. кл.  Руководитель МО |
| ***Заседание 4 ( апрель)***  **Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО**  ***Теоретическая часть***   1. Организация внеурочной деятельности в начальной школе   2. Развитие у обучающихся интеллектуальных, коммуникативных и творческих качеств ребенка через использование активных форм внеурочной деятельности  **Методическая работа (апрель - май)**   1. Проведение предметной Декады в начальной школе. 2. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 3. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах. 4. Взаимопосещение уроков учителями начальных классов | Администрация школы  Руководители кружков внеурочной деятельности  Уч. нач. классов.  Уч. нач. классов  Уч. нач. классов |
| ***Заседание 5 ( май)* Подведение итогов работы за год**   1. Анализ работы МО за 2013-2014 уч.год 2. Панорама методических находок по темам самообразования и проблемной теме МО. 3. Задачи на новый учебный год. 4. Разное | Руководитель МО  Уч.нач. классов  Руководитель МО, |

**Тема:**

Преподавание учебных предметов в начальной школе и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС НОО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования через

использование современных образовательных технологий.

2. Создать условия реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать

инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической

деятельности;

1. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании и

формирования у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке;

3. Создать условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психологического и

социального здоровья обучающихся;

4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку одарённых и слабоуспевающих обучающихся.