|  |  |
| --- | --- |
| **содержание** | **ответственный** |
| ***Заседание 1 (август-сентябрь)*** **Организационно-педагогическое направление работы МО учителей начальных классов. Планирование работы на 2013-2014 учебный год*****Теоретическая часть***1. Утверждение плана работы на 2013– 2014 уч. год.
2. Утверждение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС НОО
3. Консультации по ведению документации. Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок ЗУН
4. Утверждение плана работы по решению проблем преемственности детского сада и школы на 2013-2014 уч.год.

 **Методическая работа (сентябрь – ноябрь)**1. Диагностирование обучающихся 1 классов на начало учебного года.

 2.Составление и проведение входных контрольных (диагностических) работ по математике и русскому языку во 2 – 4 классах.3.Проведение входной проверки техники чтения во 2-4 классах4.Проверка и анализ ведения тетрадей по русскому языку и математике обучающихся 1. – 4 классов

5.Проведение промежуточной аттестации за 1 четверть для 3-4 классов, диагностических работ для 2 класса.6. Диагностирование полученных знаний обучающихся 1 классов на конец 1 четверти  (Обучение грамоте, математика)1. Проведение дополнительных занятий с обучающимися с целью подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах («Русский медвежонок», «Эму»)
2. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах («Русский медвежонок», «Эму»)
3. Участие педагогов в заочных и очных конкурсах педагогического мастерства.
 | Руководитель МО, уч. нач. классов. Руководитель МОЗам. дир.по УВРРуководитель МОЗам. дир.по УВРРуководитель МО, зав. ДОУПсихолог Уч. нач. кл., Зам. дир.по УВРРуководитель МОРуководитель МО, уч. нач. кл.Руководитель МОУчитель 1 классаУч.нач.кл. |
| ***Заседание 2 ( декабрь)*** **Сохранение физического и психологического здоровья детей – условие повышения качества образования.*****Теоретическая часть***1. Организация и контроль домашней работы обучающихся начальной школы 2.Психолого-педагогические основы формирования УУД у младших школьников.3. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношению к вопросу своего здоровья посредством занятий внеурочной деятельности4. Результаты диагностики учащихся первых классов и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных возможностей.**Методическая работа (декабрь – январь)**1. Проведение промежуточной аттестации за первое полугодие для 3-4 классов, диагностических работ для 1-2 классов.
2. Проверка техники чтения.
3. Анализ итоговой успеваемости за первое полугодие.
4. Проведение подготовительной работы с обучающимися 4 класса с целью проведения 1 тура предметных олимпиад.
5. Проверка состояния дневников обучающихся начальной ступени.
6. Взаимопосещение уроков учителями начальных классов.
7. Проведение дополнительных занятий с обучающимися с целью подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах.

  | …………..………….Руководители кружков внеурочной деятельности  Психолог Руководитель МО. Зам. дир. по УВРУч. нач. кл, зам.дир.поУВРЗам.дир.поУВР, руководитель МО……………….. Зам. дир. по УВР  |
| ***Заседание 3 ( январь)*****Повышение эффективности образовательного процесса, как одно из условий модернизации начального образования*****Теоретическая часть***1. Использование современных образовательных технологий для создания ситуации успеха на уроке в начальной школе.
2. Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.
3. Индивидуальный подход к обучению младших школьников в личностно-ориентированной системе образования

 **Методическая работа (февраль – март)**1. Проведение школьного тура предметных олимпиад для обучающихся 4 класса.
2. Подготовка и участие в городской предметной олимпиаде обучающихся 4 класса.
3. Составление плана работы предметной недели в начальной школе.
4. Анализ проведенной промежуточной аттестации за первое полугодие для 2-4 классов, диагностических работ для 1-2 классов.
5. Проверка и анализ ведения тетрадей по русскому языку и математике обучающихся
6. – 4 классов.
7. Взаимопосещение уроков учителями начальных классов.
8. Проведение дополнительных занятий с обучающимися с целью подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах.
9. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах.
10. Публикация педагогами учебно – методических материалов по учебной и внеурочной деятельности.
 | ……………...………………….……………………………..Учителя нач.кл.Руководитель МО, уч. нач. кл.Уч. нач. кл.Руководитель МО |
| ***Заседание 4 ( апрель)*****Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО*****Теоретическая часть***1. Организация внеурочной деятельности в начальной школе

2. Развитие у обучающихся интеллектуальных, коммуникативных и творческих качеств ребенка через использование активных форм внеурочной деятельности**Методическая работа (апрель - май)**1. Проведение предметной Декады в начальной школе.
2. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся
3. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах.
4. Взаимопосещение уроков учителями начальных классов
 | Администрация школыРуководители кружков внеурочной деятельности Уч. нач. классов.Уч. нач. классовУч. нач. классов |
| ***Заседание 5 ( май)* Подведение итогов работы за год**1. Анализ работы МО за 2013-2014 уч.год
2. Панорама методических находок по темам самообразования и проблемной теме МО.
3. Задачи на новый учебный год.
4. Разное
 | Руководитель МОУч.нач. классовРуководитель МО,  |

**Тема:**

Преподавание учебных предметов в начальной школе и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС НОО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования через

использование современных образовательных технологий.

 2. Создать условия реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать

 инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической

 деятельности;

1. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании и

формирования у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке;

 3. Создать условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психологического и

 социального здоровья обучающихся;

 4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку одарённых и слабоуспевающих обучающихся.