**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 23»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Портфолио учителя начальных классов**

***Комендантовой Ольги Ивановны***



**учитель начальных классов**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23»**

**г. Дзержинска Нижегородской области**

**стаж работы: 17 лет**

**категория: первая**

**образование: высшее**

**конт. телефон: 89307143202**

**e-mail: olga23302@mail.ru**

Дзержинск

2013

**Содержание**

1. Общие сведения об учителе.
2. Результаты профессиональной педагогической деятельности:
   1. Доля обучающихся, освоивших государственных учебные программы по преподаваемым предметам
   2. Доля обучающихся, получивших «4» и «5», от общего количества обучающихся по всем преподаваемым предметам
   3. Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение, от общего числа обучающихся по всем преподаваемым предметам.
   4. Наличие победителей и призеров олимпиад школьников
3. Результаты внеурочной деятельности:
   1. Наличие участников научных конференций и научных обществ обучающихся (суммарно за последние 3 года)
   2. Наличие победителей научных конференций и научных обществ обучающихся (за последние 3 года)
   3. Наличие участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (за последние 3 года)
   4. Наличие победителей фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (за последние 3 года)
4. Результаты воспитательной деятельности:
   1. Количество проведенных воспитательных мероприятий для обучающихся
   2. Наличие проектов социальной направленности, реализованных с обучающимися под руководством педагогического работника
   3. Количество обучающихся, участвующих в проектах социальной направленности, организованных педагогическим работником
   4. Наличие форм организации внеурочной деятельности по предмету (кружки, клубы, секции, предметные недели и пр.)
5. Результаты научно-методической деятельности:
   1. Создание учебного кабинета как творческой лаборатории педмастерской педагога-профессионала
   2. Использование современных образовательных технологий
   3. Наличие методических разработок, востребованных педагогическим сообществом
   4. Наличие интернет-проектов, инициированных и реализованных педагогическим работником самостоятельно или совместно с детьми (за последние 3 года)
   5. Наличие интернет-проектов, в которых педагогический работник принял участие самостоятельно или совместно с детьми (за последние 3 года)
   6. Наличие медиатеки, электронных образовательных ресурсов по направлению профессиональной деятельности
   7. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках проведения мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов, в сетевом педагогическом сообществе
   8. Наличие публикаций, иллюстрирующих инновационный опыт педагогического работника (за последние 3 года)
   9. Наличие сертифицированных программ
   10. Участие педагогического работника в экспериментальной работе
   11. Участие педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства
   12. Наличие у педагогического работника призовых мест в конкурсах профессионального мастерства
6. Профессиональное развитие педагогического работника
   1. Наличие поощрений (наград ,грамот, званий)
   2. Победитель конкурса ПНПО за последние 3 года
   3. Получатель гранта Губернатора НО
   4. Повышение квалификации за последние 5 лет
   5. Обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство
   6. Наличие ученой степени
7. Методическая копилка:

Проект по технологии: «Деревенский двор»

Конспект классного часа с презентацией «Рисуем школьные знаки»

Пояснительная записка

Портфолио содержит материалы педагогической деятельности Комендантовой Ольги Ивановны, учителя начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» г. Дзержинска Нижегородской области.

Главная цель данного портфолио - проанализировать и представить значимые профессиональные результаты и обеспечить мониторинг профессионального роста учителя. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в обучении и воспитании, а также позволяет проследить творческую и самообразовательную деятельность педагога.

Задачи портфолио:

* показать умения учителя решать профессиональные задачи;
* проанализировать стратегию и тактику профессионального поведения;
* оценить профессионализм учителя.

*Краткая характеристика разделов портфолио*

В разделе «Информационная справка» даны общие сведения об учителе. Затем следует схема системы деятельности педагога.

В разделе «Результаты профессиональной педагогической деятельности» показана положительная динамика в учебной деятельности (выписки из классных журналов, результаты промежуточной аттестации, успеваемость и качество знаний, участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, список победителей олимпиад, конкурсов)

Раздел «Результаты внеурочной деятельности» информирует о фестивалях, смотрах, спортивных соревнованиях, конкурсах, конференциях, в которых принимали участие обучающиеся классов, в которых преподает педагог.

В разделе «Результаты воспитательной деятельности» показана система воспитательной работы учителя с классом. Материалы знакомят с теми воспитательными мероприятиями, которые проводил педагог, отображены социальные проекты, воплощенные в жизнь учащимися класса.

В разделе «Результаты научно-методической работы» показаны  
технологии, которые учитель активно использует в обучении и воспитании  
школьников и результативность использования современных

образовательных технологий в практической деятельности педагога. Представлен перечень методических разработок, список используемых в работе учителем презентаций, медиатеки. Кроме того, представлены материалы по обобщению и распространению педагогического опыта педагогом, показано участие учителя в педагогических советах школы, заседаниях кафедры начальных классов школы, где учитель делится опытом своей работы с коллегами, отображена работа учителя в экспериментальной работе.

В разделе «Профессиональное развитие педагогического работника» указано наличие поощрений педагогического работника, курсы по повышению квалификации за последние 5 лет

Раздел «Методическая копилка» содержит несколько конспектов интересных занятий с обучающимися учителя.

*Фамилия:* Комендантова

*Имя:* Ольга

*Отчество:*  Ивановна

*Дата рождения:* 13 августа 1974 года

*Образование:* высшее

*Закончила*: 1. Дзержинское педагогическое училище, специальность: Преподавание в начальных классах, квалификация: учитель начальных классов, 1993г.;

2. Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права: специальность: бухгалтерский учет, анализ и аудит; квалификация: экономист, 2008год

*Категория:*  первая

*Занимаемая должность:* учитель начальных классов

*Общий педагогический стаж:* 17 лет

*Стаж работы в МБОУ СОШ №23:* 11 лет

Информация об учителе, размещенная в интернете

1. **Комендантова Ольга Ивановна** | сайт учителя начальных классов...

Увлечения: чтение книг. посещение театров, музеев. Регион: Нижегородская область. Место работы: МБОУ СОШ №23 г. Дзержинска. Навигация.

nsportal.ru›komendantova-olga-ivanovna копия

2. МБОУ СОШ №23 - Дневник.ру  
Комендантова Ольга Ивановна.

schools.dnevnik.ripschool.aspx... копия ещё

3. Достижения школы

По результатам школьного тура олимпиад в начальной школе среди 4 классов стали: русский язык … Ж.В. «Фантазия», **Комендантовой О.И.** «Развитие логического мышления», Нагорновой Н.А. «Истоки … Панченко Надежда Петровна Рокина Ольга Владимировна. 3. Белова Наталия.

dzschool23.ru›page6/

Дзержинск копия ещё

4. dzschool23.ru/files/analiz\_raboti\_11-12.doc

Просмотреть Загрузить 2,8 МБ

Деятельность школы регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением Администрации города Дзержинска. … 2011МБОУ СОШ №23, **Комендантова О.И**., Шуткина С.А.); «Внедрение ФГОС второго поколения на уроках изобразительного искусства», мастер-класс...

dzschool23.ru›files/analiz\_raboti\_11-12.doc

Дзержинск ещё

5. Список зарегистрированных участников (на 13.04.2012 г.) | V...

13 апреля 2012ГБУК НО "Нижегородская государственная областная универсальная научная библиотека им.В.И.Ленина". **Комендантова. Ольга. Ивановна.** МБОУ "СОШ № 23", г. Дзержинск. Комиссаров.

itforum2020.ru›?id=316

Нижний Новгород копия ещё

6. Личный кабинет на сайте «Вот задачка»

<http://www.vot~zadachka.ru/index>. php?article\_id=184#top

1. Сайт РгоШколу.ги

<http://www.proshkolu.ru/user/komendantovaolga/folder/>

8. “Задачи на кратное сравнение” - Международная Ассоциация Развития...

Шуткина Светлана Анатольевна, **Комендантова Ольга Ивановна**, Нижегородская область, г.Дзержинск, учителя начальных классов МБОУ СОШ №23.

u4eba.net›sbornikidei/zadachi-na-kratnoe-… копия ещё

**2.1. Доля обучающихся, освоивших государственные учебные программы по преподаваемым предметам**

За годы работы моя практическая деятельность имеет положительные результаты. На протяжении последних трёх лет класса при 100% успеваемости, учащиеся имеют оптимальный уровень обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| Количество обучающихся в классе | 25 | 25 | 25 |
| Количество обучающихся, освоивших государственные учебные программы | 25 | 25 | 25 |
| % | 100 | 100 | 100 |

* 1. **Доля обучающихся, получивших «4» и «5», от общего количества обучающихся по всем преподаваемым предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| Количество обучающихся в классе | 25 | 25 | 25 |
| Количество обучающихся, освоивших программу на «4» и «5» | 20 | 21 | 22 |
| % | 80% | 84% | 88% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет** | **Доля обучающихся, получивших «4» и «5»** | **Обученность класса** |
| **2007-2008**  **2 класс** | Русский язык | 76% | 100% |
| Математика | 80% | 100% |
| **2008-2009**  **3 класс** | Русский язык | 79% | 100% |
| Математика | 83% | 100% |
| **2009-2010**  **4 класс** | Русский язык | 83% | 100% |
| Математика | 85% | 100% |

Директор О. В. Палеева

* 1. **Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение, от общего числа обучающихся по всем преподаваемым предметам.**

За представляемый период времени (2009 – 2012 годы) по результатам отметок за четверти и годовым отметкам в классах Комендантовой Ольги Ивановны обучающихся, оставленных на повторное обучение, не имеется. Все обучающиеся освоили учебные государственные программы по преподаваемым предметам и переведены в последующие классы.

Директор О. В. Палеева

**2.4. Наличие победителей и призёров олимпиад школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кем выдано** | **Конкурс, конференция** | **Номинация** | **Место** | **ФИ обучающегося** |
| 2012 | Центр развития мышления и интеллекта | Федеральный уровень  III Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 3-4 классов I Тур | Олимпиада по математике | 1 степени  2 степени  3 степени | Коршунова Анастасия  Тереханова Александра  Смирнова Екатерина  Привалова Ольга  Рязанцева Дарья  Рогожина Елизавета |
| 2012 | Центр развития мышления и интеллекта | Федеральный уровень  III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 3-4 классов I Тур | Олимпиада по русскому языку | 1 степени  2 степени | Тереханова Александра  Рогожина Елизавета |
| 2012 | Всероссийский Интернет-портал для школьников и родителей МИНОБР.ОРГ | Федеральный уровень  Всероссийская олимпиада «Человеческое тело» для 1-4 классов | Олимпиада по окружающему миру | победитель | Ким Ксения |
| 2012 | МБОУ СОШ №23 | Школьный уровень  Олимпиада | Математика  Русский язык | 1 место  2 место  3 место | Смирнова Екатерина  Ширяев Иван  Расторгуева Юлия  Первухина Людмила |
| 2012 | Управление образования Администрации г. Дзержинска | Муниципальный уровень  Олимпиада «Первые шаги» | Русский язык | призер | Первухина Людмила |

Директор О. В. Палеева

**3.1., 3.2. Наличие участников и победителей научных конференций и научных обществ обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название НОУ, научно-практической конференции** | | **Количество участников** | | | **Количество победителей** | | |
| **2009 /2010** | **2010 /2011** | **2011 /2012** | **2009 /2010** | **2010 /2011** | **2011 /2012** |
| Школьное НОУ «УМКА» | | 3 | 3 | 5 | - | - | - |
| Школьная научно-практическая  конференция «Михайло Ломоносов» | | - | 5 | - | - | 2 | - |
| Научно-практическая конференция младших школьников «Планета эрудитов» | Школьный уровень | - | - | 4 | - | - | 2 |
| Муниципальный уровень | - | - | 2 | - | - | 1 |

Директор О. В. Палеева

**3.3., 3.4. Наличие участников и победителей фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по всем преподаваемым предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кем выдано** | **Конкурс, конференция** | **Номинация** | **Место** | **ФИ обучающегося** |
| 2010 | МОУ ДОД «Дворец детского творчества» | Муниципальный уровень  городской конкурс в рамках праздника «Неделя детской и юношеской книги» | «Лукоморье» | 1 место | Творческая группа ( 5 чел) |
| 2010 | Фактор Роста | Федеральный уровень  Всероссийская дистанционная викторина «В гостях у Буквозная» | Викторина по литературному чтению | 2 место | Ковалевская Екатерина, еще 8 участников |
| 2011 | Управление внутренних дел Государственная инспекция безопасности дорожного движения | Муниципальный уровень  Конкурс сочинений и рисунков «Дорога глазами детей» | «Лучший рисунок» | лауреат | Гусева Елизавета |
| 2011 | Фактор Роста | Федеральный уровень  Всероссийская дистанционная викторина «Математические ловушки веселого Карандаша» | Викторина по математике | 1 место  2 место  3 место | Ким Ксения  Полуэктова Елизавета  Корягин Ярослав |
| 2011 | Фактор Роста | Федеральный уровень  Всероссийская дистанционная викторина «В гостях у Буквозная» | Викторина по литературному чтению | 2 место | Ковалевская Екатерина |
| 2009 - 2012 | МБОУ СОШ №23 | Школьный уровень  Конкурс букетов «До свидания, лето! Здравствуй, школьный урок» в рамках Недели школьника  «Веселые старты»  Сбор макулатуры |  | 2 место  1 место  1 место | Коллектив класса |

Директор О. В. Палеева

**4.1 Количество проведенных воспитательных мероприятий для обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Родительские собрания | Тематические классные часы | Литературно-музыкальные композиции | Традиционные праздники |
| 2009 /2010 | 9 | 26 | 5 | 10 |
| 2010 / 2011 | 7 | 27 | 4 | 10 |
| 2011 / 2012 | 8 | 26 | 4 | 10 |

Директор О. В. Палеева

**Тематика классных часов в начальной школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| 1.Сентябрь:  -.Правила поведения в школе  -Праздник знаний «Ты-ученик!» | -Правила поведения в школе  -Праздник «Ты – ученик!» | -Безопасное поведение в школе во время уроков и перемен  -Праздник знаний «Ты – ученик» | -Безопасное поведение в школе во время уроков и перемен  -Праздник знаний «Ты – ученик» |
| 2.Октябрь:  -Праздник «День учителя»  -Экскурсии на каникулах  -Интеллектуальная игра «В мире сказок»  -Предметные олимпиады  -Травмоопасные участки в школе | -Праздник «День учителя»  -Экскурсии на каникулах  -Интеллектуальная игра «Пословица – всем делам помощница»  -Предметная олимпиада  -Травмоопасные участки в школе | -Праздник «День учителя»  -Экскурсии во время каникул  -Интеллектуальная игра «Поле чудес»  -Предметная олимпиада  -Способы решения конфликтных ситуаций | -Праздник «День учителя»  -Каникулы. Экскурсии.  -Интеллектуальная игра «Занимательный русский язык»  -Предметная олимпиада  -Я и другие. |
| 3.Ноябрь:  -Праздник «В гости к осени»  -Режим дня | -Праздник «Осенины»  -Экскурсии на каникулах | -Праздник «Осенний бал»  -Экскурсии во время каникул  -Бытовой и уличный травматизм | -Праздник «Осенний бал»  -Каникулы, экскурсии.  -Режим дня школьника |
| 4.Декабрь:  -Предметные недели  -Новогодние праздники  -Экскурсии на каникулах. | -Предметная неделя  -Новогодние праздники  -Экскурсии на каникулах | -Предметная неделя  -Новогодние праздники  -Экскурсии во время каникул | -Предметная неделя  -Новогодние праздники  -Каникулы, экскурсии |
| 5.Январь:  -Одежда осенью и зимой. Уход за одеждой.  -Правила поведения в общественных местах  -Праздник «Зимние забавы» | -Безопасное поведение в школе  -Интеллектуальная игра «50 вопросов о животных»  -Праздник Рождества | -Строение тела человека. Здоровье и болезнь.  -Интеллектуальная игра «Очевидное – невероятное»  -Поведение в экстремальных ситуациях  -Праздник «Как встречают Новый год в разных странах» | -Как защититься от простуды и гриппа.  -Интеллектуальная игра «Удивительное рядом»  -Кого я могу назвать своим другом?  -Праздник «Во что играли наши бабушки» |
| 6.Февраль:  -Предметная неделя  -Экскурсии на каникулах  -Праздник «День Защитника Отечества» | -Предметная неделя  -Экскурсии на каникулах  -Праздник «День Защитника отечества»  -Гигиена учебного труда и отдыха | -Предметная неделя  -Экскурсии во время каникул  -праздник «День Защитника Отечества»  -Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы. | -Предметная неделя  -Каникулы, экскурсии.  -Праздник «День Защитника Отечества»  -Один дома. |
| 7.Март:  -Праздник «8марта»  -Прощание с «Азбукой»  Интеллектуальная игра «А ну-ка, девочки»  -Вред табачного дыма | -Праздник «8 марта»  Интеллектуальная игра «А ну-ка, девочки!»  Гигиена питания | -Праздник «8 марта»  -Интеллектуальная игра «А ну-ка, девочки!»  -Питание – основа жизни. | -Праздник «8 марта»  -Интеллектуальная игра «А ну-ка. девочки!»  -Правильное питание – залог здоровья.. |
| 8.Апрель:  -Экскурсии на каникулах  -Укусы насекомых  -Праздник Весны. | -Экскурсии на каникулах  -О вреде табачного дыма  -Праздник «Наша планета – Земля» | -Экскурсии во время каникул  -Вред табачного дыма  -Праздник «Полёт в звёздный мир» | -Каникулы, экскурсии.  -Поведение в общественных местах  -Праздник «Путешествие в будущее» |
| 9.Май:  -Праздник «День Победы»  -День здоровья  -Инструктаж по технике безопасности летом  -Основы личной безопасности  -Итоги года. | -Праздник «День Победы»  -Инструктаж по технике безопасности летом  -Основы личной безопасности дома  -Итоги года. | -Праздник «день Победы»  -Инструктаж по технике безопасности летом  -Основы личной безопасности дома  -Итоги учебного года. | -Праздник «День Победы»  -Инструктаж по технике безопасности летом  -Итоги учебного года.  -На водоёме , в лесу и в горах |

**Тематика родительских собраний в начальной школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| сентябрь  1. Особенности адаптационного периода.  2. О задачах на учебный год (утверждение плана работы на год).  3. Выборы родительского комитета класса | сентябрь  1.О задачах на новый учебный год (утверждение плана работы на год).  2.Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащегося 2-го класса. Нормы оценок результатов обучения и развития обучающихся. | сентябрь  1. Задачи на новый учебный год (утверждение плана работы на год).  2. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам в третьем классе | сентябрь  1. Задачи на новый учебный год (утверждение плана работы на год).  2. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам четвероклассников |
| октябрь  1. Младший школьник: особенности развития.  2.Оценка результатов обучения и развития личности ребёнка в первом классе. Ознакомление с листком достижений учащегося | октябрь  Причины и последствия детской агрессии | октябрь  Речь младших школьников и пути её развития | октябрь  Эмоциональное благополучие детей в семье |
| ноябрь  1. Итоги адаптационного периода.  2. Режим в жизни первоклассника | ноябрь  Как воспитывать у ребёнка любовь к чтению | ноябрь  Как преодолеть школьные трудности | ноябрь  Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников |
| декабрь  Дети и телевидение (диспут). | декабрь  Роль семейных традиций в воспитании школьника | декабрь  Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка | декабрь  Любовь к детям условная и безусловная |
| январь  Итоги первого полугодия | январь  1.Итоги первого полугодия.  2. О детской дружбе(совместно с учащимися). | январь  Семейные традиции (организационно-деятельностная игра). | январь  1. Итоги первого полугодия.  2. Спор и ссора (мастерская совместно с учащимися) |
| март  Игры и игровые упражнения для развития ребёнка дома | март  Что значит: любить своего ребёнка (диспут | март  О роли семьи в трудовом воспитании младших школьников | март  Учёт половозрастных особенностей детей в их воспитании |
| апрель  Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в его развитии. | апрель  Воспитание сознательной дисциплины | апрель  Дети и компьютеры (мастерская общения). | апрель  Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения |
| май  1. Устный журнал «Перелистывая страницы учебного года».  2. Организация летнего отдыха детей. | май  Итоги второго года обучения (торжественное собрание совместно с детьми). | май  Итоги третьего года обучения (торжественное собрание совместно с учащимися) | май  Прощай, начальная школа (торжественное собрание – праздник совместно с детьми). |

**4.2. Наличие проектов социальной направленности, реализованных с обучающимися под руководством педагога**

В представляемый период времени учащиеся класса под руководством учителя Комендантовой Ольги Ивановны принимали участие в проектах социальной направленности.

2009 – 2010 уч. г. – участие в социальном проекте «Мамино Сердце»

2010 - 2011 уч. год – участие в социально-исследовательском проекте «Синички – зимующие птички»

Директор О. В. Палеева

**4.3. Количество обучающихся, участвующих в проектах социальной направленности, организованных педагогическим работником**

В представляемый период времени учащиеся класса под руководством учителя Комендантовой Ольги Ивановны принимали участие в проектах социальной направленности.

2009 – 2010 уч. г. – участие в социальном проекте «Мамино Сердце»

2010 - 2011 уч. год – участие в социально-исследовательском проекте «Синички – зимующие птички»

Общее количество обучающихся, принявших участие в проектах – 50 человек.

Директор О. В. Палеева

**4.4. Наличие форм организации внеурочной деятельности**

**Справка**

За представляемый период учитель Комендантова О.И. вместе с учениками класса ежегодно участвовала в:

1. В предметных декадах обучающихся начальной школы:

2008-2009 уч. год – предметная неделя «В мире научных открытий»

2009-2010 уч. год – предметная неделя «Путешествие по планетам Знаний»

2010-2011 уч. год – предметная неделя «Хочу все знать»

2011-2012 уч. год - предметная неделя «По страницам сказок К. И. Чуковского»

1. «Дни науки и творчества»

2008-2009 уч. год – «Растяпинские умельцы»

2009-2010 уч. год – «Мой город – мой Дзержинск»

2010-2011 уч.год – «Необъятные просторы космоса»

2011-2012 уч.год – научно-практическая конференция «Планета эрудитов»

В 2011 – 2012 учебном году была руководителем кружка «Развитие логического мышления» (ПРИКАЗ №244 л от 10.10.2011).

Директор О. В. Палеева

В результате, проведенной мною воспитательной работы, повысился уровень воспитанности класса.

*Изучение уровня личностного роста обучающихся класса по методике И.И. Иванова*

1 – товарищество

2 – доброжелательность

3 – отзывчивость

4 – помощь другим людям

5 – выполнение поручений

6 – мотивировка поступка

7 – самостоятельность

8 – активность

9 – широта кругозора

10 – познавательная активность

Директор О. В. Палеева

**5.1. Создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога-профессионала**

Акт о готовности **учебного кабинета № 302 МБОУ «СОШ №23»**

к учебному году **2011-2012**

I. Документация

1. Паспорт
2. Правила техники безопасности
3. Правила пользования кабинетом
4. План работы кабинета

5. Расписание работы учебного кабинета  
*Соответствует санитарным нормам*.

П. Учебно-методическое обеспечение кабинета

1.Укомплектованность:  
\*учебным оборудованием;

\* учебно-методическим комплексом (методической литературой, книгами для учителя, рабочими тетрадями);

\*комплексом средств обучения (ТСО)

2. Наличие комплекта:

\* дидактических материалов; \*типовых заданий;

\*тестов;

\*контрольных работ;

\*раздаточных материалов;

\*слайдов;

\*таблиц;

\*учебников *Укомплектован полностью*.

III. Оформление кабинета *Эстетично, наглядно.*

1. Оптимальная организация пространства:

\*места педагога; \*ученических мест;

2. Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов:  
Стенды дают:

\*рекомендации по проектированию учебной деятельности;

\*по выполнению программы развития общественных умений и навыков;

\*по организации и выполнению домашней работы;

\*имеется экран результативности;

\* имеются индивидуальные учебные планы, программы

*Стенды оформлены в соответствии с требованиями начальной школы*

IV. Соблюдение в кабинете

1. Правил техники безопасности
2. Санитарно-гигиенических норм:

\*освещённость;

* состояние мебели;
* состояние кабинета в целом (пол, стены, окна)

*Санитарно-гигиенические нормы выполняются*

1. Оценка кабинета по итогам проверки готовности к новому учебному году *Кабинет соответствует эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям.*
2. Замечания и рекомендации *Отсутствуют*

**Справка**

о наличии дидактического материала по образовательным технологиям и уровня их использования

в ходе аттестации кабинетов Комендантовой О.И. были представлены дидактические материалы по используемым технологиям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технологии | Применение | Дидактический материал |
| *Личностно – ориентированные технологии* | | |
| ***Технология разноуровнего обучения*** | Широко применяю дифференцированный и индивидуальный подход. | -Индивидуальные карточки  -Задания повышенной сложности |
| *Технологии на основе активизации деятельности учащихся* | | |
| ***Игровая технология*** | Применяю как элемент более обширной технологии. В качестве урока или его части.  Применяю как технологию внеклассной работы. | -Наглядный материал  -Оформление образовательной среды  -Карточки на развитие творческой активности |
| ***Информационно – коммуникационные технологии*** | Использую ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создаю дидактические пособия, разрабатываю и применяю готовые компьютерные программы по различным предметам)  Провожу уроки с использованием ИКТ (применяю ИКТ на отдельных этапах урока, использую ИКТ для закрепления и контроля знаний, для организации групповой и индивидуальной работы, внеклассной работы и работы с родителями). Активно использую возможности СМАРТ- доски. | -Презентации  -CD диски  -Электронные тренажеры |
| ***Метод проектов*** | Применяю смешанные типы проектов по предметно-содержательной области, которые являются межпредметными, а творческие – монопроектами. Основная цель проектного метода – это развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей. | -Памятки по составлению проектов  -Методические рекомендации для родителей  Активно использую данный метод, так как он заложен авторами программ в УМК «Перспектива». |

Директор О. В. Палеева

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Дзержинск Нижегородской области

Справка

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №23 Комендантова Ольга Ивановна использовала в своей образовательной практике разноуровневые и личностно-ориентированные технологии обучения. Для реализации этой деятельности ею был разработан и использован методический материал, соответствующий данной технологии.

1. Разноуровневое тестирование по предметам математика и русский язык
2. Составление дифференцированных материалов по предметам
3. Творческая мастерская «Страна Оления»
4. Открытый классный час «Мы рисуем школьные знаки»
5. Литературно-музыкальная композиция «Новогодняя сказка»
6. Литературно-музыкальная композиция «В гостях у Снежной Королевы»
7. Творческий конкурс «Светлый праздник Пасхи»
8. Поэтическая мастерская « Потешки в начальной школе».
9. Открытый урок «Повторение. Приемы устных вычислений»
10. Литературный брейн - ринг« В мире сказок» (с использованием ИКТ). 10. Творческая мастерская « Мой юмористический рассказ»

11. Открытый урок в первом классе «Комнатные растения»

12. Литературная игра « Умники и умницы» (по сказкам Андерсена)

13. Открытый урок «Мы помним...» к празднику 9 Мая

14. Краеведческий конкурс «Чем знаменит наш город»

15. Фестиваль презентаций « Мой любимый писатель»

Директор О. В. Палеева

**5.4., 5.5. Наличие Интернет-проектов**

Справка

Работы учеников: Хазова Матвея, Копнина Сергея, Лебедева Даниила, Лукановой Екатерины, Билалова Данилы, Солдатовой Алины, Комлевой Алены, Ишекова Никиты, Парфенова Ивана (учитель: Комендантова О.И.) были представлены к участию в интернет-проекте «Старый Нижний – молодым» - «Страна Оления». (http://www.oldnn.info/konkurs/tvorch/1)

Директор О. В. Палеева

Справка

Учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» Комендантова О.И. являлась участником Федерального конкурса проектов учителей, применяющих новые информационные технологии в учебной работе, 2011 год.

Директор О. В. Палеева

**5.6. Наличие медиатеки, электронных образовательных ресурсов по направлению профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Название | Кол-во экз-в |
| 1 | 1 -4 | Большая детская энциклопедия | 1 шт. |
| 2 | 1 -4 | Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия | 1 шт. |
| 3 | 1 | Окружающий мир в 2-х частях | 1 шт. |
| 4 |  | А.С.Пушкин Сказки (аудиокнига) | 1 шт. |
| 5 |  | Русская поэзия XIX века (аудиокнига) | 1 шт. |
| 6 | 3 | Как устроен человек (аудиоэнциклопедия) | 1 шт. |
| 7 |  | Звуки природы. Голоса птиц | 1 шт. |
| 8 |  | Звуки природы. Живой лес. | 1 шт. |
| 9 | 1 -4 | Русский язык | 1 шт. |
| 11 | 1 -2 | Русский язык Кирилла и Мефодия | 1 шт. |
| 12 | 4 | Олимпиады по русскому языку. | 1 шт. |
| 13 | 1 | Математика Кирилла и Мефодия в 4-х частях | 1 шт. |
| 14 |  | Уроки Кирилла и Мефодия «Математика» | 1 шт. |
| 15 | 2-3 | «Силы природы» (Природные явления) | 1 шт. |
| 16 | 4 | История Отечества. Бородинское сражение. | 1 шт. |
| 17 | 4 | История Отечества. Пётр I. | 1 шт. |
| 18 | 4 | Полезные ископаемые. Соль. | 1 шт. |
| 19 | 1 -4 | Коллекция презентаций к урокам. | 1 шт. |
| 20 | 1 -4 | Дидактические разработки к урокам | 1 шт. |
| 23 |  | Великие композиторы | 25шт. |
| 24 |  | Сказочник | 48 шт. |
| 26 |  | В мире животных. Диски ВВС | 4 шт. |
| 27 |  | Подборка дисков с детскими фильмами и мультфильмами | 17 шт. |
| 28 | 1 | Учимся с Бабой Ягой | 1 шт. |
| 29 | 1-4 | Супердетки «Алгебра в игровой форме» | 1 шт. |
| 30 | 2-4 | Супердетки «Веселый диктант» | 1 шт. |
| 32 | 1 | «Несерьезные уроки. Учимся считать» | 1 шт. |
| 33 | 3-4 | Начальная школа. Русский язык. Индивидуальные карточки. | 1 шт. |

Директор О. В. Палеева

**5.3. Наличие методических разработок, востребованных педагогическим сообществом**

Презентации к урокам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название презентации | Класс |
| 1 | Физкультминутки для глаз | 1-4 |
|  | Словари | 1-4 |
|  | Литературное чтение |  |
| 2 | Алфавит загадок |  |
| 3 | Даниил Хармс «Удивительная кошка» | 1 |
| 4 | Сутеев «Палочка выручалочка» | 1 |
| 5 | Биография А.С. Пушкина |  |
| 6 | А.С. Пушкин. Стихи о природе |  |
| 7 | Биография М. Ю. Лермонтова |  |
| 8 | Биография М.М. Пришвина |  |
| 9 | Биография П. Бажова |  |
| 10 | Биография Г. Х. Андерсена |  |
| 11 | С.Я. Маршак. Жизнь и творчество |  |
| 12 | Н. А. Некрасов «Не ветер бушует …» |  |
| 13 | Н. А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы» |  |
| 14 | Портреты писателей | 1-4 |
| 15 | Проверка техники чтения | 1-4 |
| 16 | Тренинги для развития навыков чтения |  |
| 17 | Драгунский «Друг детства» |  |
| 18 | Бианки «Муравьишко» |  |
| 19 | Н. Носов |  |
| 20 | Роль Бабы Яги в русских народных сказках |  |
| 21 | Стрекоза и муравей |  |
| 22 | Биография Жуковского |  |
| 23 | Тексты с дырками |  |
| 24 | Устное народное творчество |  |
|  | Русский язык |  |
| 1 | Йотированные гласные (тренажер) |  |
| 2 | Словарные слова | 1-4 |
| 3 | Словарные слова в ребусах | 1-4 |
| 4 | Правописание предлогов | 2 |
| 5 | Правила русского языка в картинках | 1-4 |
| 6 | Анимированный плакат «Каллиграфическое написание букв» | 1-4 |
| 7 | Предложение | 2 |
| 8 | Зрительные диктанты (2) |  |
| 9 | Тренажер по русскому языку | 1-4 |
| 10 | Карточки | 3-4 |
| 11 | Имя существительное | 3 |
| 12 | Сочинения |  |
| 13 | Удвоенные согласные |  |
| 14 | Глагол |  |
| 15 | Обращение | 4 |
| 16 | Прямая речь | 4 |
| 17 | Фонетика | 4 |
| 18 | Заимствованные слова | 4 |
| 19 | Сочинение по теме «Осень» | 4 |
| 20 | Сочинение по теме «Зима» | 4 |
| 21 | Итоговый тест за 4 класс | 4 |
|  | Математика |  |
| 1 | Состав чисел | 1 |
| 2 | Прибавить и вычесть 1 | 1 |
| 3 | Прибавить и вычесть 3 | 1 |
| 4 | Прямая | 1 |
| 5 | Геометрические фигуры | 1-4 |
| 6 | Задачи | 1 |
| 7 | Занимательные задачи | 2 |
| 8 | Задачи на развитие логического мышления | 2 |
| 9 | Масса. Килограмм. | 1 |
| 10 | Величины | 1-4 |
| 11 | Единицы времени | 1-4 |
| 12 | Название компонентов | 1-4 |
| 13 | Перестановка слагаемых | 1 |
| 14 | Устный счет в пределах 10 | 1 |
| 15 | Числовой луч | 2 |
| 16 | Прямоугольник |  |
| 17 | Квадрат |  |
| 18 | Треугольник |  |
| 19 | Угол, виды углов |  |
| 20 | Умножение | 2 |
| 21 | Таблица умножения | 2 |
| 22 | Сложение и вычитание в пределах 100 | 2 |
| 23 | Устный счет (многозначные числа) | 3 |
| 24 | Дидактические игры | 1-4 |
| 25 | Анимированный плакат «Цифры» |  |
| 26 | Итоговый тест | 4 |
|  | Окружающий мир |  |
| 1 | Вода | 1-4 |
| 2 | Антарктида | 4 |
| 3 | Животные Евразии | 4 |
| 4 | Животные Южной Америки | 4 |
| 5 | Животные Африки | 4 |
| 6 | Страны мира | 4 |
| 7 | Голоса птиц | 1-4 |
| 8 | Растительный и животный мир РФ | 1-4 |
| 9 | Хищники |  |
| 10 | Небесные тела и явления | 2 |
| 11 | Смена дня и ночи | 2 |
| 12 | Смена времен года | 2 |
| 13 | Лес |  |
| 14 | Пробуждение природы | 2 |
| 15 | Комнатные растения | 2 |
| 16 | В семье друзей пернатых |  |
| 17 | Кто еще у нас живет | 1 |
| 18 | Как зимуют травы и деревья | 2 |
| 19 | Как появились книги | 1 |
| 20 | Породы кошек | 1 |
| 21 | Режим дня | 1 |
| 22 | Многообразие грибов |  |
| 23 | Как появились первые деньги |  |
| 24 | Нижегородская область |  |
| 25 | Органы пищеварения | 3 |
| 26 | План | 3 |
| 27 | Состав воздуха | 3 |
| 28 | Транспорт | 3 |
| 29 | Экология |  |
| 30 | Границы РФ | 4 |
|  | ОРКСЭ |  |
| 1 | Моя Родина - Россия | 4 |
| 2 | Священные писания | 4 |
| 3 | Религии мира | 4 |
| 4 | Хранители преданий | 4 |
|  | Изобразительное искусство |  |
| 1 | Фотографии художников |  |
| 2 | Репродукции картин |  |
| 3 | Васнецов. Иллюстрации к сказкам |  |
| 4 | Узоры на крыльях бабочки | 1 |
| 5 | Цветы России | 1 |
| 6 | Матрешки |  |
| 7 | Золотая хохлома |  |
| 8 | Городецкая роспись |  |
| 9 | Жостовские подносы |  |
| 10 | Гжель |  |
| 11 | Дымковская игрушка |  |
| 12 | Жанры изо |  |
| 13 | Матрешка |  |
| 14 | Импрессионизм и постимпрессионизм |  |
| 15 | Творчество Сурикова |  |
| 16 | Портреты художников |  |
| 17 | Третьяковская галерея |  |
|  | Технология |  |
| 1 | Работа с пластилином |  |
| 2 | Изготовление коробочки |  |
| 3 | Пасхальные яйца |  |
| 4 | Куклы – обереги |  |
| 5 | Бисероплетение |  |
| 6 | Лилия |  |
| 7 | Цветок из салфетки |  |
| 8 | Тигр (оригами) |  |
| 9 | Аппликация из листьев |  |
| 10 | Осенние превращения |  |
| 11 | Жирафка |  |
| 12 | Открытка маме |  |
| 13 | Открытка папе |  |
| 14 | Чудо – тесто |  |
| 15 | Цветы из пластилина |  |
|  | Воспитательная работа |  |
| 1 | Путешествие в сказочную страну | 1 |
| 2 | Прощание с Азбукой | 1 |
| 3 | Своя игра |  |
| 4 | Угадай мелодию |  |
| 5 | Устами младенца |  |
| 6 | Города –герои |  |
| 7 | Дети войны |  |
| 8 | Блокада Ленинграда |  |
| 9 | ВО война |  |
| 10 | Песни победы |  |
| 11 | Плакаты о ВО войне |  |
| 12 | ПДД |  |
| 13 | Профессии |  |
| 14 | ЧС (ОБЖ) |  |
| 15 | День космонавтики |  |
| 16 | Конституция |  |
| 17 | Символы России |  |
| 18 | Старые сказки на новый лад |  |
| 19 | Толерантность |  |
| 20 | Рождество |  |
| 21 | Дзержинские художники |  |
| 22 | Если хочешь быть здоров |  |
| 23 | Кл. час «Рисуем школьные знаки» |  |
| 24 | Правила поведения в школе |  |
|  | Работа с родителями |  |
| 1 | Нормы оценок |  |
| 2 | Новый стандарт |  |
| 3 | Развитие внимания, памяти |  |
| 4 | Оценка, отметка |  |
| 5 | Режим дня |  |
| 6 | Детская агрессивность |  |
| 7 | Курс ОРКСЭ |  |
| 8 | Родителям о ПДД |  |

**Интернет ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название сайта | Адрес | Информация |
| Российская государственная детская библиотека | www.rgdb.ru | Произведения для детей для уроков литературного чтения |
| Учительская газета | www.uq.ru | Знакомство новинками печати, самообразование |
| Томский педагогический университет | www.edu.tomsk.ru | Участие в вебинарах, конкурсах |
| Педагогические технологии и инновации | www.psylist.net/pedaqoqika | Знакомство с новыми пед технологиями |
| Про школу | www.proshkoly.ru | Использование материалов для уроков, размещение и публикация своих наработок |
| Открытый урок фестиваль педагогических идей | www.festival.1september.ru | Использование материалов для уроков, размещение и публикация своих наработок |
| Учительский портал | www.uchportal.ru | Использование материалов для уроков, размещение и публикация своих наработок |
| Портал о детях и семье | www.7ua.ru | Использование материалов для уроков |
| Картинки | www.imaqes.yandex.ru | Иллюстративный материал для уроков |
| Начальная школа | www.nachalka.info.ru | Интерактивные материалы для уроков из коллекции Кирилла и Мефодия |
| Центр развития мышления и интеллекта | www.vot-zadachka.ru | Участие в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах |
| Международный Институт Развития «ЭкоПро» | www.moi-mummi.ru | Участие в конкурсе |
| Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов | http://school-collection.edu.ru |  |
| Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» | http://nsc.1september.ru | Электронная версия газеты, рубрики – новости, представлены материалы к уроку по предметам начальной школы, контрольные работы и многое другое |
| Сайт Занкова | http://www.zankov.ru | Представлены статьи и научные работы по системе Занкова |
| Сайт Межшкольного Ресурсного Центра | http://www.edunet.uz/media | Поддержка деятельности учителей в сфере информационно-компьютерных технологий. |
| Основные правила русского языка | http://www.ipmce.su | Представлены в таблицах |
| Коллекция задач по математике | http://annik-bgpu.km.ru | Представлена коллекция задач по математике для начальной школы |
| Cайт «Страна Мастеров» | http://stranamasterov.ru | Прикладное творчество, мастерство во всех его проявлениях и окружающая среда. Материалы к урокам труда |
| Cайт сети творческих учителей | http://www.it-n.ru | Здесь Вы найдете всевозможные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ. |
| Образовательные ресурсы по предметам | .http://window.edu.ru |  |
| Cвободная энциклопедия Википедия | http://ru.wikipedia.org |  |
| Толковый словарь В. Даля ON-LINE | http://vidahl.agava.ru | Толковый словарь Даля |

**5.7. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках проведения мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов, в сетевом педагогическом сообществе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата выступления** | **Место выступления** | **Тема выступления** | **Форма выхода** |
| 02.11.2010 | ШМК учителей нач кл МБОУ СОШ №23 | ФГОС второго поколения | Выступление, обмен опытом |
| 22. 11. 2010г. | Педагогический совет МБОУ СОШ №23 | Использование опыта ТРИЗ – технологии в процессе формирования креативности младших школьников | выступление, обмен опытом |
| 10.01.2011 | Педагогический совет МБОУ СОШ №23 | «Формирование ключевых компетенций младших школьников в связи с введением ФГОС второго поколения» | выступление, обмен опытом |
| 15.12.2011 | МБОУ СОШ №23 | Реализация ФГОС второго поколения в УМК «Перспектива» | Городской семинар, выступление |
| 20. 01.2012 | ГБОУ ДПК | Личность педагога в современной школе | выступление, обмен опытом |
| 27.02.2012 | ГБОУ ДПК | «Использование элементов ТРИЗ- технологии в обучении младших школьников» | Областная научно-практическая конференция, благодарность |
| 18.04.2012 | ITFORUM 2020  г.Н.Новгород, Нижегородская ярмарка, Зал Бетанкура | «Электронный журнал и электронный дневник в школе: взгляд субъектов образовательного процесса и эффективные практики внедрения | Круглый стол |
| 2012г. | ГБОУ ДПК | «Развитие креативного мышления младших школьников» | Выступление, благодарность |
| 12.2012г. | МБОУ СОШ №23 | «Дополнительные возможности электронного дневника» | выступление, обмен опытом |
| 14.12.2012 | МБОУ «Гимназия №38» | «Ведение курса «Основы мировых религиозных культур». Обмен опытом» | Городской семинар «Особенности изучения курса «ОРКСЭ»», выступление |

Директор О. В. Палеева

**5.8. Наличие публикаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Место издания** | **Тема публикации** |
| 2012 г. | Сборник материалов областной научно-практической конференции  Н-Н, 2012 | Использование опыта ТРИЗ-педагогики в процессе формирования креативности младших школьников |
| 2012 г. | Международная Ассоциация развития образования  http://u4eba.net/sbornikidei/zadachi-na-kratnoe-sravnenie.html | “Задачи на кратное сравнение” |
| 2012г. | Социальная сеть педагогических работников образования nsportal.ru | Создание персонального сайта |
| 2012г. | Социальная сеть педагогических работников образования nsportal.ru | Программа занятий по реализации внеурочной деятельности  «Развитие логического мышления» |
| 2012 | Социальная сеть педагогических работников образования nsportal.ru | Создание школьных групп в «Дневнике.ру» |
| 2012 | Интернет- портал ProШколу.ru http://www.proshkolu.ru/user/komendantovaolga/folder/ | Проект «Деревенский двор» |
| 2012 | Интернет- портал ProШколу.ru http://www.proshkolu.ru/user/komendantovaolga/folder/ | Особенности изучения курса «Основы мировых религиозных культур» |

Директор О. В. Палеева

**5.10. Участие педагогического работника в экспериментальной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Экспериментальная площадка** | **Уровень площадки** |
| 2010 - 2011г | «Гражданское и духовно-нравственное воспитание» | Региональный |
| 2011г. | «Социализация младших школьников средствами внеурочной деятельности» | региональный |
| 2010 - 2012 г. | «Дневник.ру» | региональный |

Директор О. В. Палеева

**5.11. Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год участия** | **Уровень** | **Название конкурса** |
| 2009 год | Муниципальный | Профи – 2009 «Самый классный Классный» |
| 2010 год | Школьный | «Золотой запас» |
| 2011 год | Федеральный | Федерального конкурса проектов учителей, применяющих новые информационные технологии в учебной работе. |
| 2011 год | Региональный | Конкурс программ внеурочной деятельности |

Директор О. В. Палеева

* 1. **Повышение квалификации**

**за последние пять лет**

* Обучение по курсу программы Intel «Введение в информационные образовательные технологии ХХI века», 2010 год
* Компьютерные курсы «Lunex», 2010 год
* Квалификационные курсы «Актуальные проблемы начального образования», 2010 год
* Курсы по программе «Современные педагогические технологии в преподавании дисциплин с углубленными знаниями истории и культуры ислама», 2012год
* Курсы по программе «Курс «Основы религиозный культур и светской этики»: содержание и методика преподавания», 2012 год
* Проблемные курсы «Интерактивные технологии», 2012 год

Директор О. В. Палеева

* 1. **Наличие поощрений**

*Награды:*

* Почётная грамота Управления образования Администрации города Дзержинска Нижегородской области, 2012 г.
* Благодарственное письмо за подготовку участника к городскому конкурсу «Гордость и слава земли Нижегородской» в рамках праздника «Неделя детской и юношеской книги», 2012г.
* Благодарность ГБОУ СПО «Дзержинский педагогический колледж» за совместную плодотворную работу по подготовке будущих учителей и распространение передового опыта по использованию современных образовательных технологий в процессе обучения младших школьников, 2012г.
* Почетная грамота МОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» за педагогическое мастерство и вклад в развитие школы, 2010г.
* Благодарственное письмо от родителей 2011 г.
* Благодарность Центра молодежных инициатив за многолетнее сотрудничество, укрепление семейных традиций и воспитание подрастающего поколения , 2012г.
* Диплом за участие в конкурсе программ внеурочной деятельности в рамках сетевого образовательного проекта «Проектирование условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в условиях общего среднего образования», 2011

Директор О. В. Палеева