Контрольная работа № 1

Тема: Чтение, запись и сравнение чисел

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант   1. Заполни пропуски:   452=\_\_\_с.\_\_\_д.\_\_\_ед. 9с.0д.0ед.=\_\_\_\_\_\_  608=\_\_с.\_\_\_д.\_\_\_ед. 1с.1д.1ед.=\_\_\_\_\_   1. Запиши цифрами числа:   Двести тридцать два\_\_\_\_\_\_ Триста\_\_\_\_\_\_\_  Четыреста восемь\_\_\_\_\_\_\_\_ Тысяча\_\_\_\_\_\_\_   1. Продолжи ряд чисел до 402:   393,394,. . ………………………………….   1. Сравни числа:   500 и 900 420 и 402  138 и 801 1000 и 777  5)\* Составь и запиши все трехзначные числа с помощью цифр 4,0,8 так, чтобы цифры в записи каждого числа не повторялись. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6)\* Подставь вместо \* цифру, чтобы запись была верной:  32\* > 324 5\*1 < 600 \*99 < 1000 | 2вариант   1. Заполни пропуски:   371=\_\_\_с.\_\_\_\_д.\_\_\_ед. 8с.0д.0ед.=\_\_\_\_\_\_\_  504=\_\_\_\_с.\_\_\_\_д.\_\_\_ед. 2с.2д.2ед.=\_\_\_\_\_\_\_   1. Запиши цифрами числа:   Четыреста двадцать один \_\_\_\_\_\_ Тысяча\_\_\_\_\_\_  Пятьсот семь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шестьсот\_\_\_\_\_   1. Продолжи ряд чисел до 603:   594, 595, …, ….. …. ….. ….. ….. …… ……   1. Сравни числа:   400 и 800 608 и 806  298 и 302 555 и 1000  5)\* Составь все трехзначные числа, записанные с помощью цифр 6,0,9 так, чтобы цифры в записи каждого числа не повторялись.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6)\* Подставь вместо \* цифру, чтобы запись была верной.  45\*> 456 6\*9 < 700 \*87 < 1000 |

Контрольная работа № 2

Тема: Единицы измерения.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант  1)Закончи запись:  50 мм =\_\_\_см 48 мм =\_\_\_см\_\_\_мм  1000 г =\_\_\_\_кг 6 м =\_\_\_дм  2)Сравни:  7 см и 72 мм 2 дм и 5см 8 мм  900 г и 2 кг 1м и 90 см  3)Реши задачу:  Масса ящика – 2 кг, а яблоки, которые находятся в нем в 6 раз тяжелее. Какова масса ящика вместе с яблоками?    4)Построй ломаную линию из трех звеньев: 3см 5мм, 4см 5мм, 2см 1мм. Вычисли ее длину.    5)\*Сколько раз по 2мм содержится в 1см? | 2 вариант.  1)Закончи запись:  8см =\_\_\_мм 72мм =\_\_см\_\_\_мм  1кг =\_\_\_\_г 4м =\_\_\_\_дм    2)Сравни:  4см и 41мм 710дм и 71м  3кг и 900г 1км и 900м    3)Масса бочки - 8кг, а огурцы, которые находятся в ней в 7 раз тяжелее. Какова масса бочки с огурцами?    4)Построй ломаную линию из трех звеньев:2см 5мм, 3см 5мм ,4см 1мм. Вычисли ее длину.  5)\*Сколько раз по 100г содержится в 1кг? |

Контрольная работа № 3 (итоговая)

|  |  |
| --- | --- |
| 1вариант   1. Запиши цифрами:   Пятьсот\_\_\_\_\_\_  Число, следующее за числом пятьсот\_\_\_\_\_\_  Число, предшествующее числу пятьсот\_\_\_\_\_   1. Вычисли столбиком:   308+492 180+239  270+648 435+565   1. Вычисли:   100+400 600+300 1000 - 200 200+700 350+50 1000 - 600  4) В субботу туристы проехали 126км, а в воскресенье – на 31км больше. Сколько километров проехали туристы за 2 дня?  5) Вычисли длину ломаной.  А С      К В | 2 вариант   1. Запиши цифрами:   Число семьсот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Число, следующее за числом семьсот\_\_\_\_\_\_\_  Число, предшествующее числу семьсот\_\_\_\_\_     1. Вычисли столбиком:   204+589 270+648  435+565 305+427   1. Вычисли:   500+300 100+500 1000 - 700 420+80 200+540 1000 – 200   1. Школьники проехали на автобусе 145 км, а на поезде - на 15 км больше. Сколько километров проехали школьники за два дня?      1. Вычисли длину ломаной.   С К  А  В |

Контрольная работа № 4

Тема: Сложение и вычитание трехзначных чисел:

|  |  |
| --- | --- |
| 1вариант.   1. Вычисли:   (39+25)+5 28+13+12  3 · (18 : 3) 36 : 4 : 3   1. Вычисли столбиком:   204+589 802-359  721-458 435+565  270+648 900-107   1. Реши задачу:   В парке посадили 180 кленов и 63 каштана. После этого в парке стало 800 деревьев. Сколько деревьев росло в парке вначале?  4)Выполни вычисления:  193+(908-549)  (700-408)+54 | 2вариант.   1. Вычисли:   5 · (12 : 3) (47+16)+14  10: 5 :2 35+27+15   1. Вычисли столбиком:   308+492 701-647  612-283 384+616  180+239 500-409   1. Реши задачу:   В спортивную секцию пришли 120 мальчиков и 32 девочки. После этого в секции стало 400 детей. Сколько детей занимались в секции вначале?  4)Выполни вычисления:  284+(805-697)  (800-502)+92 |

Контрольная работа №5

Порядок выполнения действий в числовых выражениях.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант  1) Найди значение выражений:  17-4:2+10 180-81:9+6·4  6+(18-14)·2 324+189-205+18  3·(6+3)-36:6 16:(15-11)+48:8    2)Поставь знаки =, < или > так, чтобы получились верные высказывания:  3·8-20:4…(3·8 -20)  30+36+4…30+(36+4)  12:(6·2)…12:6·2  3)Выполни действия:  540кг + 187кг 700г - 455г 92л - 16л  4)Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:  3…3…3=3  5)\*Найди сумму трех слагаемых, из которых первое-100, а каждое следующее слагаемое на 50 больше предыдущего. | 2вариант   1. Найди значение выражений:   23-18:3+36 415-226+107-29  8+(24-16)·3 150-64:8+2·4  63:7·2:6 (6+12):(25-23)+5  2)Поставь знаки =, < или > так, чтобы получились верные высказывания:  (3·6-8):2…3·6-8:2  20+17+3…20+(17+3)  16:4 ·2…16:(4·2)  3)Выполни действия:  640кг + 123кг 800г - 236г 84л - 18л  4)Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:  5..5…5=5  5)\*Найди сумму трех слагаемых, если первое слагаемое 200, второе - на 100 меньше первого слагаемого, а третье - на 100 больше первого слагаемого |
| 1 вариант  1) Найди значение выражений:  17-4:2+10 180-81:9+6·4  6+(18-14)·2 324+189-205+18  3·(6+3)-36:6 16:(15-11)+48:8    2)Поставь знаки =, < или > так, чтобы получились верные высказывания:  3·8-20:4…(3·8 -20)  30+36+4…30+(36+4)  12:(6·2)…12:6·2  3)Выполни действия:  540кг + 187кг 700г - 455г 92л - 16л  4)Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:  3…3…3=3  5)\*Найди сумму трех слагаемых, из которых первое-100, а каждое следующее слагаемое на 50 больше предыдущего. | 2вариант   1. Найди значение выражений:   23-18:3+36 415-226+107-29  8+(24-16)·3 150-64:8+2·4  63:7·2:6 (6+12):(25-23)+5  2)Поставь знаки =, < или > так, чтобы получились верные высказывания:  (3·6-8):2…3·6-8:2  20+17+3…20+(17+3)  16:4 ·2…16:(4·2)  3)Выполни действия:  640кг + 123кг 800г - 236г 84л - 18л  4)Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:  5..5…5=5  5)\*Найди сумму трех слагаемых, если первое слагаемое 200, второе - на 100 меньше первого слагаемого, а третье - на 100 больше первого слагаемого |

Тест № 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1вариант.  1) Отметь правильный ответ: 50-16=\_\_\_\_    16 26 34 46  2) Отметь правильный ответ: 47+18=\_\_\_\_    64 65 67 63  3) Впиши вместо точек цифры, чтобы записи были верными:  381 < 3…1 420 > 4…0  4) Выбери правильный ответ:  О 1 м = 10 см  О 1 м = 100 см  О 1 м = 1000 см  5) Отметь верные записи:  О 5 с.3 д.6 ед. = 536  О 7 с.8 ед .= 78  О 1 с.6 ед. = 106  6) Найди длину ломаной из трех звеньев, если длина каждого звена = 2 см.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7) Отметь верные записи  О 6 м 30 см = 6 м 3 дм  О 500 см < 50 м  О 7 м > 70 см  8) Чему равен периметр прямоугольника с длинами сторон 3 дм и 5 дм?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9) Выбери правильное решение и отметь:  С одной грядки собрали 20 кг картофеля, а с другой – на 5 кг больше. Сколько килограммов картофеля собрали с двух грядок?  О 20+5  О 20+(20+5)    10) В вазе лежат 38 конфет. Сколько конфет надо добавить, чтобы 5 мальчиков разделили их поровну между собой?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ответ:\_\_\_\_\_ | 2вариант  1) Отметь правильный ответ: 60-18= \_\_\_\_\_\_\_  32 42 48 40  2) Отметь правильный ответ: 37+19=\_\_\_\_\_\_\_    57 58 56 46  3) Впиши вместо точек цифры, чтобы записи были верными:  452 > 4 …2 320 < 3…0  4) Выбери правильный ответ:  О 1 кг = 10 0г  О 1 кг = 1000 г  О 1 кг = 10 г  5) Отметь верные записи:  О 4 с.8 д. = 408  О 4 с.8 д. = 480  О 4 с.8 д. = 48  6) Найди длину ломаной из трех звеньев, если длина каждого звена = 3 см  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7) Отметь верные записи:  О 1 кг = 1000 г  О 954 г < 1000 г  О 2 кг 990 г = 3 кг  8) Чему равна площадь прямоугольника с длинами сторон 4 дм и 6 дм?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9) Выбери правильное решение и отметь:  У Иры 42 марки, а у Вали на 15 марок меньше. Сколько марок у детей?  О 42-15  О 42+(42-15)  10) Мастер должен был сделать по плану 68 игрушек, а сделал 90. На сколько игрушек мастер перевыполнил план?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ответ:\_\_\_\_\_ |

Контрольная работа №6 (3 четверть)

Тема: Числовые равенства и окружность

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант   1. Выпиши только верные неравенства:   (300 + 250 + 400) · 0 < 300 · 1  187 + 415 + 104 > 105 + 188 + 416  (80 - 66) : 2 = 7  5 · 2 + 48 = 59   1. Выполни действия:   128см5мм + 381см3мм - 15см4мм  191кг56г - 83кг37г + 15кг4г   1. Реши задачу:   На елку повесили 16 шаров, хлопушек в 4 раза меньше, чем шаров, а фонариков на 2 штуки больше, чем шаров и хлопушек вместе. Сколько фонариков повесили на елку?  4) Построй окружность с центром в точке О и радиусом 3см. Раздели ее точками А и В на 2 равные части.  5)\* Одинаковыми буквами обозначены одинаковые числа. Вставь знаки действий, чтобы получилось верное равенство.  (а…б)…в = а…(б…в) | 2 вариант   1. Выпиши только верные равенства:   3 · 2 < 2 + 2 + 2  305 - 129 > 305 - 219  (56 - 48) · 4 = 24  83 + 2 · 4 = 91   1. Выполни действия:   137см4мм + 472см5мм - 18см3мм  282кг64г - 74кг45г + 37кг2г   1. Реши задачу:   На елку повесили 20 шаров, хлопушек в 5 раз меньше, чем шаров, а фонариков на 2 штуки больше, чем шаров и хлопушек вместе. Сколько фонариков повесили на елку?  4) Построй окружность с центром в точке В и радиусом 2 см. Раздели ее точками М, Р, К и С на 4 равные части.  5)\* Одинаковыми буквами обозначены одинаковые числа. Вставь знаки действий, чтобы получилось верное равенство.  а..б..с = с..а..б |
| 1 вариант   1. Выпиши только верные неравенства:   (300 + 250 + 400) · 0 < 300 · 1  187 + 415 + 104 > 105 + 188 + 416  (80 - 66) : 2 = 7  5 · 2 + 48 = 59   1. Выполни действия:   128см5мм + 381см3мм - 15см4мм  191кг56г - 83кг37г + 15кг4г   1. Реши задачу:   На елку повесили 16 шаров, хлопушек в 4 раза меньше, чем шаров, а фонариков на 2 штуки больше, чем шаров и хлопушек вместе. Сколько фонариков повесили на елку?  4) Построй окружность с центром в точке О и радиусом 3см. Раздели ее точками А и В на 2 равные части.  5)\* Одинаковыми буквами обозначены одинаковые числа. Вставь знаки действий, чтобы получилось верное равенство.  (а…б)…в = а…(б…в) | 2 вариант   1. Выпиши только верные равенства:   3 · 2 < 2 + 2 + 2  305 - 129 > 305 - 219  (56 - 48) · 4 = 24  83 + 2 · 4 = 91   1. Выполни действия:   137см4мм + 472см5мм - 18см3мм  282кг64г - 74кг45г + 37кг2г   1. Реши задачу:   На елку повесили 20 шаров, хлопушек в 5 раз меньше, чем шаров, а фонариков на 2 штуки больше, чем шаров и хлопушек вместе. Сколько фонариков повесили на елку?  4) Построй окружность с центром в точке В и радиусом 2 см. Раздели ее точками М, Р, К и С на 4 равные части.  5)\* Одинаковыми буквами обозначены одинаковые числа. Вставь знаки действий, чтобы получилось верное равенство.  а..б..с = с..а..б |

Контрольная работа №7

Тема: Умножение суммы на число, умножение вида 200·4.

|  |  |
| --- | --- |
| 1вариант.   1. Вычисли двумя способами:   (6+8)·5= (7+4)·9= (9+7)·4=   1. Вычисли устно:   3·10 100·5 10·10 65·100  20·4 2·300 41·10 100·10  3)Реши задачу:  В магазин привезли 7 ящиков яблок по 10 кг в каждом и виноград. Винограда привезли в 2раза больше, чем яблок. Сколько килограммов винограда привезли?  4)\*Реши неравенство:  9 > а+4 | 2вариант.   1. Вычисли двумя способами:   (3+9)·4= (8+5)·7= (9+6)·3=   1. Вычисли устно:   4·10 100·6 10·100 58·100  20·5 3·200 31·10 20·10   1. Реши задачу:   В палатку привезли 3 коробки конфет по 10 кг в каждом и пряники. Пряников привезли в 4раза больше, чем конфет. Сколько килограммов пряников привезли?  4)\*Реши неравенство:  к +2 < 7 |
|  |  |

Контрольная работа №8

Тема: Умножение на однозначное число.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант:   1. Выполни умножение столбиком:   68·4 218·3 210·4  35·4 106·7 120·5  98·6 154·6 360·3   1. Реши задачу:   За перемену в школьном буфете 24 ученика купили по 2 пирожка. Это в 6 раз меньше, чем привезли. Сколько пирожков привезли в этот день в буфет?  3) Построй две перпендикулярные прямые АК и ВМ.  4)\* Построй отрезок, симметричный отрезку АВ относительно оси.    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А .  .  В | 2 вариант:   1. Выполни умножение столбиком:   58·4 241·3 210·5  35·7 105·7 120·8  96·6 187·6 360·2   1. Реши задачу:   За перемену в школьном буфете 16 учеников купили по 3творожных сырка. Это в 6 раз меньше сырков, чем завезли в буфет утром. Сколько сырков привезли в буфет утром?  3) Построй две перпендикулярные прямые ОК и ВМ.  4)\* Построй отрезок, симметричный отрезку АК относительно оси.  К .  А .  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Контрольная работа №9

Тема: Умножение и деление на однозначное число.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант  1)Реши :  140:10 84:2 218·3  500:100 68:4 140·5  990:10 920:8 399·2  100:10 348:6 106·4  2)Заполни пропуски:  1год4мес.=….мес. 7нед.=…сут.  1ч25мин =….мин 4мин=….сек  3)Какое число с остатком Коля разделил на 9, если частное получилось равным 5 и остаток 2?  4) Реши задачу:  В 5 коробок разложили поровну 210 шоколадных конфет. Сколько конфет в 3-х таких коробках?  5) | 2 вариант:   1. Реши:   190:10 95:2 248·3  600:100 60:4 180·5  990:10 812:4 189·2  100:10 693:7 305·4  2)Заполни пропуски:  2века=….лет 1сут.5ч=…ч  3мин10сек=….сек 1ч27мин.=…мин.  3)Какое число с остатком Нина разделила на 8, если частное получилось равным 4, а остаток 3 ?  4)Реши задачу:  В 4 коробки разложили поровну 180 шоколадных конфет. Сколько конфет в 3-х таких коробках? |

Контрольная работа №10

Тема: Умножение и деление на двузначное число.

|  |  |
| --- | --- |
| 1вариант:  1)17·13 78·12 946:22  800:32 238:14 14·70  2)Найди значение выражения:  21·а, если а=35  3)В прямоугольнике длины сторон 18см и 46см. Этот прямоугольник разбили на 36 равных частей. Чему равна площадь одной части?  4)Найди значения выражений:  357:21-165:15  913-18·24:27  5)\*Частное двух чисел равно72. Чему будет равно новое частное, если делитель увеличить в 18 раз? | 2вариант:  1)17·15 29·13 615:25  510:34 672:48 18·70  2)Найди значение выражения:  256:у, если у=64  3)В квадрате длина стороны 24м. Этот квадрат разбили на 64 равные части. Чему равна площадь одной части?  4)Найди значения выражений:  814:37+754:58  900:75·38+141  5)\*На какое число следует разделить 864,чтобы в частном получить 36? |
|  |  |