Контрольная работа № 1

 Тема: Чтение, запись и сравнение чисел

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант1. Заполни пропуски:

 452=\_\_\_с.\_\_\_д.\_\_\_ед. 9с.0д.0ед.=\_\_\_\_\_\_ 608=\_\_с.\_\_\_д.\_\_\_ед. 1с.1д.1ед.=\_\_\_\_\_1. Запиши цифрами числа:

 Двести тридцать два\_\_\_\_\_\_ Триста\_\_\_\_\_\_\_ Четыреста восемь\_\_\_\_\_\_\_\_ Тысяча\_\_\_\_\_\_\_1. Продолжи ряд чисел до 402:

 393,394,. . ………………………………….1. Сравни числа:

 500 и 900 420 и 402 138 и 801 1000 и 7775)\* Составь и запиши все трехзначные числа с помощью цифр 4,0,8 так, чтобы цифры в записи каждого числа не повторялись. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6)\* Подставь вместо \* цифру, чтобы запись была верной: 32\* > 324 5\*1 < 600 \*99 < 1000 |  2вариант1. Заполни пропуски:

371=\_\_\_с.\_\_\_\_д.\_\_\_ед. 8с.0д.0ед.=\_\_\_\_\_\_\_504=\_\_\_\_с.\_\_\_\_д.\_\_\_ед. 2с.2д.2ед.=\_\_\_\_\_\_\_1. Запиши цифрами числа:

Четыреста двадцать один \_\_\_\_\_\_ Тысяча\_\_\_\_\_\_Пятьсот семь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шестьсот\_\_\_\_\_1. Продолжи ряд чисел до 603:

 594, 595, …, ….. …. ….. ….. ….. …… ……1. Сравни числа:

 400 и 800 608 и 806 298 и 302 555 и 1000 5)\* Составь все трехзначные числа, записанные с помощью цифр 6,0,9 так, чтобы цифры в записи каждого числа не повторялись.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6)\* Подставь вместо \* цифру, чтобы запись была верной.  45\*> 456 6\*9 < 700 \*87 < 1000  |

Контрольная работа № 2

Тема: Единицы измерения.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант 1)Закончи запись:50 мм =\_\_\_см 48 мм =\_\_\_см\_\_\_мм1000 г =\_\_\_\_кг 6 м =\_\_\_дм  2)Сравни:7 см и 72 мм 2 дм и 5см 8 мм 900 г и 2 кг 1м и 90 см 3)Реши задачу: Масса ящика – 2 кг, а яблоки, которые находятся в нем в 6 раз тяжелее. Какова масса ящика вместе с яблоками? 4)Построй ломаную линию из трех звеньев: 3см 5мм, 4см 5мм, 2см 1мм. Вычисли ее длину. 5)\*Сколько раз по 2мм содержится в 1см?  |  2 вариант. 1)Закончи запись: 8см =\_\_\_мм 72мм =\_\_см\_\_\_мм 1кг =\_\_\_\_г 4м =\_\_\_\_дм  2)Сравни: 4см и 41мм 710дм и 71м 3кг и 900г 1км и 900м 3)Масса бочки - 8кг, а огурцы, которые находятся в ней в 7 раз тяжелее. Какова масса бочки с огурцами? 4)Построй ломаную линию из трех звеньев:2см 5мм, 3см 5мм ,4см 1мм. Вычисли ее длину.5)\*Сколько раз по 100г содержится в 1кг? |

 Контрольная работа № 3 (итоговая)

|  |  |
| --- | --- |
| 1вариант1. Запиши цифрами:

Пятьсот\_\_\_\_\_\_Число, следующее за числом пятьсот\_\_\_\_\_\_Число, предшествующее числу пятьсот\_\_\_\_\_1. Вычисли столбиком:

 308+492 180+239  270+648 435+565 1. Вычисли:

100+400 600+300 1000 - 200 200+700 350+50 1000 - 600 4) В субботу туристы проехали 126км, а в воскресенье – на 31км больше. Сколько километров проехали туристы за 2 дня?  5) Вычисли длину ломаной. А С   К В  | 2 вариант1. Запиши цифрами:

Число семьсот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Число, следующее за числом семьсот\_\_\_\_\_\_\_Число, предшествующее числу семьсот\_\_\_\_\_ 1. Вычисли столбиком:

 204+589 270+648 435+565 305+4271. Вычисли:

500+300 100+500 1000 - 700 420+80 200+540 1000 – 2001. Школьники проехали на автобусе 145 км, а на поезде - на 15 км больше. Сколько километров проехали школьники за два дня?

 1. Вычисли длину ломаной.

 С КА В |

Контрольная работа № 4

Тема: Сложение и вычитание трехзначных чисел:

|  |  |
| --- | --- |
| 1вариант.1. Вычисли:

(39+25)+5 28+13+12 3 · (18 : 3) 36 : 4 : 31. Вычисли столбиком:

204+589 802-359721-458 435+565 270+648 900-1071. Реши задачу:

В парке посадили 180 кленов и 63 каштана. После этого в парке стало 800 деревьев. Сколько деревьев росло в парке вначале? 4)Выполни вычисления: 193+(908-549) (700-408)+54  | 2вариант.1. Вычисли:

5 · (12 : 3) (47+16)+14 10: 5 :2 35+27+151. Вычисли столбиком:

308+492 701-647612-283 384+616180+239 500-4091. Реши задачу:

 В спортивную секцию пришли 120 мальчиков и 32 девочки. После этого в секции стало 400 детей. Сколько детей занимались в секции вначале?4)Выполни вычисления: 284+(805-697) (800-502)+92 |

Контрольная работа №5

Порядок выполнения действий в числовых выражениях.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант1) Найди значение выражений: 17-4:2+10 180-81:9+6·4 6+(18-14)·2 324+189-205+18 3·(6+3)-36:6 16:(15-11)+48:8  2)Поставь знаки =, < или > так, чтобы получились верные высказывания:3·8-20:4…(3·8 -20)30+36+4…30+(36+4)12:(6·2)…12:6·2 3)Выполни действия:540кг + 187кг 700г - 455г 92л - 16л 4)Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:3…3…3=3 5)\*Найди сумму трех слагаемых, из которых первое-100, а каждое следующее слагаемое на 50 больше предыдущего.  | 2вариант1. Найди значение выражений:

23-18:3+36 415-226+107-298+(24-16)·3 150-64:8+2·4 63:7·2:6 (6+12):(25-23)+52)Поставь знаки =, < или > так, чтобы получились верные высказывания:(3·6-8):2…3·6-8:220+17+3…20+(17+3)16:4 ·2…16:(4·2)3)Выполни действия:640кг + 123кг 800г - 236г 84л - 18л4)Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:5..5…5=55)\*Найди сумму трех слагаемых, если первое слагаемое 200, второе - на 100 меньше первого слагаемого, а третье - на 100 больше первого слагаемого |
| 1 вариант1) Найди значение выражений: 17-4:2+10 180-81:9+6·4 6+(18-14)·2 324+189-205+18 3·(6+3)-36:6 16:(15-11)+48:8  2)Поставь знаки =, < или > так, чтобы получились верные высказывания:3·8-20:4…(3·8 -20)30+36+4…30+(36+4)12:(6·2)…12:6·2 3)Выполни действия:540кг + 187кг 700г - 455г 92л - 16л 4)Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:3…3…3=3 5)\*Найди сумму трех слагаемых, из которых первое-100, а каждое следующее слагаемое на 50 больше предыдущего.  | 2вариант1. Найди значение выражений:

23-18:3+36 415-226+107-298+(24-16)·3 150-64:8+2·4 63:7·2:6 (6+12):(25-23)+52)Поставь знаки =, < или > так, чтобы получились верные высказывания:(3·6-8):2…3·6-8:220+17+3…20+(17+3)16:4 ·2…16:(4·2)3)Выполни действия:640кг + 123кг 800г - 236г 84л - 18л4)Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:5..5…5=55)\*Найди сумму трех слагаемых, если первое слагаемое 200, второе - на 100 меньше первого слагаемого, а третье - на 100 больше первого слагаемого |

Тест № 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1вариант.1) Отметь правильный ответ: 50-16=\_\_\_\_  16 26 34 462) Отметь правильный ответ: 47+18=\_\_\_\_  64 65 67 63 3) Впиши вместо точек цифры, чтобы записи были верными: 381 < 3…1 420 > 4…04) Выбери правильный ответ: О 1 м = 10 см О 1 м = 100 см  О 1 м = 1000 см5) Отметь верные записи: О 5 с.3 д.6 ед. = 536 О 7 с.8 ед .= 78 О 1 с.6 ед. = 1066) Найди длину ломаной из трех звеньев, если длина каждого звена = 2 см.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7) Отметь верные записи  О 6 м 30 см = 6 м 3 дм О 500 см < 50 м О 7 м > 70 см8) Чему равен периметр прямоугольника с длинами сторон 3 дм и 5 дм?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9) Выбери правильное решение и отметь: С одной грядки собрали 20 кг картофеля, а с другой – на 5 кг больше. Сколько килограммов картофеля собрали с двух грядок? О 20+5 О 20+(20+5) 10) В вазе лежат 38 конфет. Сколько конфет надо добавить, чтобы 5 мальчиков разделили их поровну между собой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответ:\_\_\_\_\_ | 2вариант1) Отметь правильный ответ: 60-18= \_\_\_\_\_\_\_32 42 48 40 2) Отметь правильный ответ: 37+19=\_\_\_\_\_\_\_ 57 58 56 46 3) Впиши вместо точек цифры, чтобы записи были верными: 452 > 4 …2 320 < 3…04) Выбери правильный ответ: О 1 кг = 10 0г О 1 кг = 1000 г О 1 кг = 10 г 5) Отметь верные записи: О 4 с.8 д. = 408 О 4 с.8 д. = 480 О 4 с.8 д. = 486) Найди длину ломаной из трех звеньев, если длина каждого звена = 3 см\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7) Отметь верные записи:О 1 кг = 1000 гО 954 г < 1000 гО 2 кг 990 г = 3 кг8) Чему равна площадь прямоугольника с длинами сторон 4 дм и 6 дм?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9) Выбери правильное решение и отметь:У Иры 42 марки, а у Вали на 15 марок меньше. Сколько марок у детей? О 42-15 О 42+(42-15)10) Мастер должен был сделать по плану 68 игрушек, а сделал 90. На сколько игрушек мастер перевыполнил план?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответ:\_\_\_\_\_ |

Контрольная работа №6 (3 четверть)

Тема: Числовые равенства и окружность

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант 1. Выпиши только верные неравенства:

(300 + 250 + 400) · 0 < 300 · 1187 + 415 + 104 > 105 + 188 + 416(80 - 66) : 2 = 75 · 2 + 48 = 591. Выполни действия:

128см5мм + 381см3мм - 15см4мм191кг56г - 83кг37г + 15кг4г1. Реши задачу:

На елку повесили 16 шаров, хлопушек в 4 раза меньше, чем шаров, а фонариков на 2 штуки больше, чем шаров и хлопушек вместе. Сколько фонариков повесили на елку?4) Построй окружность с центром в точке О и радиусом 3см. Раздели ее точками А и В на 2 равные части.5)\* Одинаковыми буквами обозначены одинаковые числа. Вставь знаки действий, чтобы получилось верное равенство.(а…б)…в = а…(б…в) | 2 вариант1. Выпиши только верные равенства:

3 · 2 < 2 + 2 + 2305 - 129 > 305 - 219(56 - 48) · 4 = 2483 + 2 · 4 = 911. Выполни действия:

137см4мм + 472см5мм - 18см3мм282кг64г - 74кг45г + 37кг2г1. Реши задачу:

На елку повесили 20 шаров, хлопушек в 5 раз меньше, чем шаров, а фонариков на 2 штуки больше, чем шаров и хлопушек вместе. Сколько фонариков повесили на елку?4) Построй окружность с центром в точке В и радиусом 2 см. Раздели ее точками М, Р, К и С на 4 равные части.5)\* Одинаковыми буквами обозначены одинаковые числа. Вставь знаки действий, чтобы получилось верное равенство.а..б..с = с..а..б |
| 1 вариант1. Выпиши только верные неравенства:

(300 + 250 + 400) · 0 < 300 · 1187 + 415 + 104 > 105 + 188 + 416(80 - 66) : 2 = 75 · 2 + 48 = 591. Выполни действия:

128см5мм + 381см3мм - 15см4мм191кг56г - 83кг37г + 15кг4г1. Реши задачу:

На елку повесили 16 шаров, хлопушек в 4 раза меньше, чем шаров, а фонариков на 2 штуки больше, чем шаров и хлопушек вместе. Сколько фонариков повесили на елку?4) Построй окружность с центром в точке О и радиусом 3см. Раздели ее точками А и В на 2 равные части.5)\* Одинаковыми буквами обозначены одинаковые числа. Вставь знаки действий, чтобы получилось верное равенство.(а…б)…в = а…(б…в) | 2 вариант1. Выпиши только верные равенства:

3 · 2 < 2 + 2 + 2305 - 129 > 305 - 219(56 - 48) · 4 = 2483 + 2 · 4 = 911. Выполни действия:

137см4мм + 472см5мм - 18см3мм282кг64г - 74кг45г + 37кг2г1. Реши задачу:

На елку повесили 20 шаров, хлопушек в 5 раз меньше, чем шаров, а фонариков на 2 штуки больше, чем шаров и хлопушек вместе. Сколько фонариков повесили на елку?4) Построй окружность с центром в точке В и радиусом 2 см. Раздели ее точками М, Р, К и С на 4 равные части.5)\* Одинаковыми буквами обозначены одинаковые числа. Вставь знаки действий, чтобы получилось верное равенство.а..б..с = с..а..б |

 Контрольная работа №7

 Тема: Умножение суммы на число, умножение вида 200·4.

|  |  |
| --- | --- |
| 1вариант.1. Вычисли двумя способами:

(6+8)·5= (7+4)·9= (9+7)·4=1. Вычисли устно:

3·10 100·5 10·10 65·10020·4 2·300 41·10 100·10 3)Реши задачу: В магазин привезли 7 ящиков яблок по 10 кг в каждом и виноград. Винограда привезли в 2раза больше, чем яблок. Сколько килограммов винограда привезли? 4)\*Реши неравенство: 9 > а+4 | 2вариант.1. Вычисли двумя способами:

(3+9)·4= (8+5)·7= (9+6)·3=1. Вычисли устно:

4·10 100·6 10·100 58·10020·5 3·200 31·10 20·101. Реши задачу:

В палатку привезли 3 коробки конфет по 10 кг в каждом и пряники. Пряников привезли в 4раза больше, чем конфет. Сколько килограммов пряников привезли?4)\*Реши неравенство:к +2 < 7 |
|  |  |

 Контрольная работа №8

 Тема: Умножение на однозначное число.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант:1. Выполни умножение столбиком:

68·4 218·3 210·435·4 106·7 120·598·6 154·6 360·31. Реши задачу:

За перемену в школьном буфете 24 ученика купили по 2 пирожка. Это в 6 раз меньше, чем привезли. Сколько пирожков привезли в этот день в буфет?3) Построй две перпендикулярные прямые АК и ВМ.4)\* Построй отрезок, симметричный отрезку АВ относительно оси. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А . . В | 2 вариант:1. Выполни умножение столбиком:

58·4 241·3 210·535·7 105·7 120·896·6 187·6 360·21. Реши задачу:

За перемену в школьном буфете 16 учеников купили по 3творожных сырка. Это в 6 раз меньше сырков, чем завезли в буфет утром. Сколько сырков привезли в буфет утром? 3) Построй две перпендикулярные прямые ОК и ВМ.4)\* Построй отрезок, симметричный отрезку АК относительно оси. К . А .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 Контрольная работа №9

 Тема: Умножение и деление на однозначное число.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант1)Реши : 140:10 84:2 218·3 500:100 68:4 140·5 990:10 920:8 399·2 100:10 348:6 106·42)Заполни пропуски:1год4мес.=….мес. 7нед.=…сут.1ч25мин =….мин 4мин=….сек3)Какое число с остатком Коля разделил на 9, если частное получилось равным 5 и остаток 2?4) Реши задачу:В 5 коробок разложили поровну 210 шоколадных конфет. Сколько конфет в 3-х таких коробках?5) | 2 вариант:1. Реши:

 190:10 95:2 248·3 600:100 60:4 180·5 990:10 812:4 189·2 100:10 693:7 305·4 2)Заполни пропуски:2века=….лет 1сут.5ч=…ч3мин10сек=….сек 1ч27мин.=…мин. 3)Какое число с остатком Нина разделила на 8, если частное получилось равным 4, а остаток 3 ?  4)Реши задачу:В 4 коробки разложили поровну 180 шоколадных конфет. Сколько конфет в 3-х таких коробках? |

 Контрольная работа №10

Тема: Умножение и деление на двузначное число.

|  |  |
| --- | --- |
| 1вариант:1)17·13 78·12 946:22 800:32 238:14 14·702)Найди значение выражения:21·а, если а=353)В прямоугольнике длины сторон 18см и 46см. Этот прямоугольник разбили на 36 равных частей. Чему равна площадь одной части?4)Найди значения выражений:357:21-165:15913-18·24:275)\*Частное двух чисел равно72. Чему будет равно новое частное, если делитель увеличить в 18 раз? | 2вариант:1)17·15 29·13 615:25 510:34 672:48 18·702)Найди значение выражения:256:у, если у=643)В квадрате длина стороны 24м. Этот квадрат разбили на 64 равные части. Чему равна площадь одной части?4)Найди значения выражений:814:37+754:58900:75·38+1415)\*На какое число следует разделить 864,чтобы в частном получить 36? |
|  |  |