**МБОУ «ХИСЛАВИЧСКАЯ СОШ»**

План методической работы учителей начальных классов

на 2013-2014 уч.год

Подготовила руководитель

МО учителей начальных классов

Галынская И.А.

2013 год

**Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2012-2013 учебный год**

 Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 3 учителей «высшей» категории, 5 учителей «1 категории», учителя-логопеда «1 категории» и воспитателей групп продленного дня.

 В 2012-2013 учебном году МО проводило работу над темой: «Формирование исследовательской деятельности учащихся начальных классов как условие развития личности».

 **Деятельность МО осуществлялась по основным направлениям**

• анализ результатов образовательной деятельности по предметам;

• участие в разработке учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объёму и содержанию учебных программ; обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;

 • рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам для

 более полного обеспечения усвоения учащимися требований

государственных образовательных стандартов;

• обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;

• подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;

• обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;

• обсуждение методов системно-деятельностного подхода при проведения отдельных видов учебных и внеурочных занятий и воспитательных мероприятий;

• рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;

• организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;

• использование и совершенствование методов применения средств ИКТ в учебном процессе;

• взаимных посещений занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;

• разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

Работа по этим направлениям была подчинена основной цели:

 «Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов на основе организации работы по формированию и развитию личности ученика – субъекта учебной деятельности»

 Деятельность педагогов была направлена на создание единого информационного пространства, изучение нормативно-правовых документов, передового опыта, основ современных технологий. Данные теоретические знания использовались в методике построения уроков и внеклассных мероприятий, что отражено в:

 - темах по самообразованию,

 -выступлениях на занятиях МО и педагогических советах;

 -диагностике уровня затруднений учителя;

 -мониторинге качества знаний;

 -разработке и применении дидактических и методических материалов;

 -организации курсовой подготовки и переподготовки по различным курсам и направлениям.

 Все члены МО участвовали в мероприятиях и занятиях по реализации поставленных задач. В блоке «Организационная работа» намеченные мероприятия были выполнены согласно плану.

 Все учащиеся начальной школы приняли участие в школьных олимпиадах по математике, русскому языку и конкурсной викторине по литературному чтению. В каждой параллели были выявлены и награждены победители.

 Лучшие ученики приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок», ученица 2 «А класса» Миренкова Анна стала областным победителем (учитель Галынская И.А.).

 Во всероссийской олимпиаде «Кленовичок» приняли участие ученики 2-4 классов. Региональные победители ученики 4«Б» (1,2,3 места учитель Щербич Г.В.), ученики 3 «Б» класса (1,2 места учитель Печковская С.В.), 3 «А» класса ( 3 место учитель Ущеко В.М.). Учителя Прокопенкова Е.Л. и Галынская И.А. получили сертификаты наставников за подготовку детей к олимпиаде «Кленовичок». Учащиеся 2-4 классов приняли участие во Всероссийском математическом конкурсе «Кенгуру».

 Регулярно проводились «Дни здоровья», конкурсы, тематические выставки,

праздничные мероприятия согласно плану. Итоги выставок освещались в районной прессе. Некоторые экспонаты были переданы в районный, школьный музеи, детскую библиотеку, дом детского творчества. Лучшие работы были отмечены грамотами школы, районного Отдела по образования, областного Департамента по культуре. Учителя Винокурова Н.Б. и Никитенкова С.Д. получили благодарственные письма.

 В течение учебного года проводилось обучение детей в системе дополнительного образования. Все учащиеся 1-2 и 3 «А» классов были вовлечены во внеурочную деятельность по выбору, согласно «Программе внеурочной деятельности».

 Учителя: Винокурова Н.Б., Галынская И.А, Никитенкова С.Д. прошли комплексную курсовую подготовку по программе «Современная начальная школа в свете реализации ФГОС». Печковская С.В. и Ущеко В.М. обучались на курсах по организации и проведению уроков нового предмета ОРКСЭ.

 Галынская И.А. прошла обучение, как руководитель МО в ГАУ ДПОС «СОИРО» по теме: «Основная образовательная программа начальной школы - главное условие успешной реализации ФГОС». Учитель Прокопенкова Е.Л. стала призером районного конкурса «Учитель года».

 На протяжении всего учебного года активно проводилась работа с родителями по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся, по ознакомлению с нормативно-правовым обеспечением учебного учреждения. Были проведены родительские собрания, инструктажи, консультации.

 В октябре была проведена неделя преемственности в 5 классах, в апреле в 4 классах. По итогам недель прошли расширенные заседания МО и учителей предметников. Были даны рекомендации по оптимизации учебно-воспитательного процесса при переходе учащихся в 5 класс.

 Начата работа по комплектованию 1-ых классов, проведены родительские собрания в ДОУ. Утверждены списки и заказаны комплекты учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС для 1-3 классов и пилотных 4 «А», а так же 4 «Б» классов. Составлены рабочие программы по учебным предмета и курсам внеурочной деятельности на 2013-2014 учебный год.

 В 1 и 2 полугодиях проводились итоговые контрольные работы по проверке качества знаний учащихся, в пилотном 3 «А» классе проведен итоговый мониторинг. Проанализированы типичные ошибки, намечены мероприятия по их предупреждению.

 В соответствии с «Программой формирования УУД» и циклограммой диагностики уровня сформированности УУД были проведены мониторинги учащихся обучающихся по ФГОС учащихся 1-2 и 3 «А» классов.

 Результаты мониторингов используются учителями для корректировки формирования и совершенствования УУД. Анализ полученных данных по классам показывает, что уровни сформированности УУД соответствуют возрастным особенностям учащихся и требованиям программ в соответствии с ФГОС. Основные проблемы развития универсальных учебных действий лежат в плоскости формирования регулятивных универсальных учебных действий. Следовательно, перед учителем стоят задачи:

- научить своих учеников правильно понимать «что могу - не могу»,

- научить умению обратиться за помощью к тому источнику (учитель, интернет, книга, словарь), который поможет преодолеть возникшее препятствие,

- научить ставить такие цели, с которыми может справиться.

 В рамках блока «Научно - методическая работа» проведено 5 заседаний ШМО. На занятиях обсуждались актуальные вопросы организации и совершенствования учебно - воспитательного процесса, учителя обменивались опытом реализации новых программ и применения современных технологий обучения и воспитания учащихся.

 Учителя начальных классов принимали активное участие в работе педагогических советов, консилиумов, школьных и районных семинаров. В процессе самообразовательной работы изучались нормативно-правовые документы, способствующие оптимизации учебно–воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. Педагоги знакомились с передовым опытом и обменивались личными достижениями и опытом по вопросам введения ФГОС.

**План работы МО начальных классов**

**на 2013-2014 учебный год**

**Тема** «Планируемые результаты НОО как необходимые ориентиры в способах и особенностях организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»

**Цель** Формирование компетентностного подхода учителя по достижению планируемых результатов НОО согласно новым образовательным стандартам.

**Задачи**

1. **Повышение качества обучения:**

-изучение нормативно – правовых документов по организации учебного процесса: закон «Об образовании», ФГОС, Фундаментальное ядро НОО, Концепция духовно-нравственного развития личности и др.

-активное использование современных педагогических и информационных технологий;

-анализ возможностей новых учебно-методических комплектов; методик; подходов в обучении и воспитании учащихся.

**2. Повышение качества преподавания:**

-совершенствовать педагогическое мастерство;

-обеспечивать освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся;

-постоянно повышать профессиональный уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;

-проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

-выявлять и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

-создавать новые условия для образования и самообразования учителей.

**3. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:**

-обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;

-находить формы сотрудничества с родителями и проводить родительский всеобуч по вопросам обучения, воспитания и безопасности жизни учащихся.

**Планируемые результаты работы:**

● рост качества знаний обучающихся;

● овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

● создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность**

**Задачи:**

● повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической программы школы;

● создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя;

● обеспечение оптимальных условий для учащихсяпо усвоению обязательного минимума образования в соответствии с ФГОС;

● повышение эффективности контроля и оценки уровня качества знаний,

● формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;

● создание комфортных условий для развития творческих способностей учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный  | Примечание |
| 1 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования | Январь, май | Руководитель МО, члены МО | Справка и протоколы МО |
| 2 | Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана | 1 раз в полугодие | Руководитель МО, члены МО | Справка и протоколы МО |
| 3  | Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в начальной школе | 1 раз в 3 месяца | Руководитель МО, члены МО | Справка и протоколы МО |
| 4 | Анализ качества знаний учащихся по русскому языку, математике, литературному чтению за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год. | По окончании четверти, полугодия, года. |  Зам. директора по УВР,члены МО | Справка и протоколы заседаний МО |
| 5 | Участие в работе педагогических советов по предварительной и итоговой успеваемости | Декабрь, май | Члены МО | Информация |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Организация мониторинга по формированию УУД | В течение года | Члены МО | Информация и протокол МО, отдельный план |
| 7 | Организация курсовой подготовки педагогов | Октябрьапрель | Члены МО | План переподготовки  |
| 8 | Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам (“Школьный интеллектуальный марафон”) | Октябрь, ноябрь, декабрь | Члены МО | Отчет о результатах проведения олимпиады (протоколы) |
| 9 | Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях и олимпиадах (районных, городских, областных, Российских).  | В течение года | Члены МО | Отдельный график координаторов мероприятий. |
| 10 | Составление плана работы с учащимися во время школьных каникул.  | май | Члены МО | Отдельный план |
| 11 | Организация работы по аттестации учителей и в участии в конкурсах педагогического мастерства | Сентябрь-май | Руководитель МО | Отдельный график |

**Раздел 2. Учебно-методическая деятельность**

**Задачи:**

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);

- организация и проведение мониторинга по качеству знаний учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Примечание |
| 1 | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов начальных классов на 2013/2014 учебный год  | Август | Члены МО | Методическая копилка членов МО  |
| 2 | Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам начальных классов | Август, в течение года  | Члены МО | Методическая копилка членов МО |
| 3 | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ | Август, в течение года | Члены МО | Методическая копилка членов МО |
| 4 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Член МО | Методическая копилка членов МО |
| 5 | Разработка учебно-тематических планов по предметам начальных классов | Август | Члены МО | Учебно-тематические планы членов МО |
| 6 | Составление планов самообразования | Август | Члены МО | Отдельный план   |
| 7 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся  | В течение года |  Руководитель МО  | План заседаний МО |
| 8 | Организация и проведение входного контроля знаний учащихся | Сентябрь | Зам. директора по УВР  | Протокол МО |
| 9 | Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам | Ноябрь, декабрь, февраль, май | Зам. директора по УВР  | График проведения контрольных работ, (протокол МО) |
| 10 | Организация работы с отстающими учащимися | В течение года | Члены МО | Отдельный перечень мероприятий |
| 11 | Организация и проведение предметных недель  по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру | По плану | Руководитель МО | Отдельный план, подборка методических материалов |
| 12 | Анализ мониторинга по качеству знаний учащихся  | Декабрь, май | Зам. директора по УВР  | Протокол МО |

**Раздел 5. Научно-методическая деятельность**

**Задачи:**

●освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных);

● дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный  | Выход  |
| 1 | Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся | В течение года | Члены МО | Внедрение в учебный процесс |
| 2 | Обобщение опыта по теме “Развитие ключевых компетенций учащихся как важнейшее условие модернизации образовательного процесса” | май | Члены МО | Открытые мероприятия, выступления на заседаниях МО (протоколы заседаний)  |
| 3  | Участие в педагогических советах | В течение года | Члены МО | Материалы «Урока панорамы» |
| 4 | Проведение, анализ и обобщение результатов динамики интеллектуального развития учащихся, разработка рекомендаций по работе с одаренными детьми | В течение года | Зам. директора по УВР Члены МО | Информационное сообщение (протоколы заседаний) |
| 5 | Мониторинг деятельности МО в 2013/20134 учебном году | июнь | Руководитель МО  | Отчет руководителя, отдельный план  |

**Темы заседаний МО учителей начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема заседания** | **Дата** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
| 1 |  **«Итоги методической работы и задачи по ее совершенствованию на новый учебный год в условиях внедрения Стандартов нового поколения. Планирование работы методического объединения на 2013-2014 учебный год»**1. Определение основных задач школьного методического объединения на 2013 – 2014 учебный год. Разработка плана работы методического объединения.
2. Составление и рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования учителей начальных классов.
3. Сбор информации об учебном методическом комплексе «Школа России».

Изучение нормативных документов: закона «Об образовании», ФГОС, Фундаментальное ядро НОО, Концепция духовно-нравственного развития личности, инструктивно-методических писем и рекомендаций и др.4. Особенности организации внеурочной деятельности.*5.*Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы | август | Руководитель МОГалынская И.А.Члены МОРуководитель МОГалынская И.А.Руководитель МОГалынская И.А. |
| 2 |  **«Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности»**1.Участие младших школьников в проектно-исследовательской деятельности.2. Анализ мониторинга учащихся пилотного 4 «А »класса3. Результаты вводного мониторинга по русскому языку, математике и литературному чтению. Результаты первой четверти.4. Результаты проверки соблюдения «Единого орфографического режима» в тетрадях по русскому языку у учащихся 2 – 4 классов. И прописей 1-х классов.5.Подготовка к школьным олимпиадам по математике, русскому языку, окружающему мир. | ноябрь |  Прокопенкова Е.Л. Ущеко В.М.Учителя 1-ых классовРуководитель МО Галынская И.А.Руководитель МО учителя |
| 3 |  **«Использование эффективных технологий на уроках в начальных классах.**  **Роль учителя в создании условий для саморазвития младший школьников»** 1. Реализация системно-деятельностного подход при организации уроков литературного чтения в 1 классе.2. Технология продуктивного чтения в условиях реализации ФГОС.3. Подготовка к всероссийскому интеллектуальному конкурсу « Кенгуру»4. Подведение итогов успеваемости учащихся 2-4 классов за 1 полугодие5.О прохождении программного материала в первом полугодии 2013 – 2014 учебного года. | январь | Орехова Л.Д.Галынская И.А.УчителяРуководитель МО Галынская И.А.Зам. директора по УВР |
| 4 |  **«Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса при использовании информационно-коммуникативных ресурсов»**1.Совершенствование навыков устного счета в процессе формирования первоначальных математических навыков.2. Анализ успеваемости III четверти.3. Итоги олимпиад.4.Формирование регулятивных учебных действий в условиях реализации ФГОС.5.Развитие экологической грамотности учащихся на уроках окружающего мира.6. Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики.7. Обзор новинок методической литературы. |  март |    Винокурова Н.Б.Руководитель МО Галынская И.А.Ущеко В.М.Щербич Г.В.Печковская С.В.Никитенкова С.Д.Якименкова Л.В. |
| 5 |  **«Пути интенсификации учебного процесса в начальных классах».**1.Итоги работы МО учителей начальных классов за 2013 -2014 учебный год.2.Рассмотрение перечня учебников на новый учебный год.3. Итоги успеваемости учащихся за год. 4. Итоги олимпиад, конкурсов. | май | Руководитель МОРуководитель МО Галынская И.А. |

**ТЕМЫ самообразования**

1. Галынская И.А.

Технология продуктивного чтения в условиях реализации ФГОС.

2. Орехова Л.Д.

Деятельностный подход к организации уроков литературного чтения в 1 классе.

3. Никитенкова С.Д.

Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики.

4. Печковская С.В.

Развитие экологической грамотности учащихся на уроках окружающего мира.

5. Прокопенкова Е.Л

Формирование коммуникативных УДД через проектную деятельность в условиях ФГОС.

6.Щербич Г.В.

Формирование регулятивных УДД на уроках в 1 классе.

7.Ущеко В.М.

 Формирование регулятивных УУД в условиях реализации ФГОС.

8.Винокурова Н.Б.

Совершенствование навыков устного счета в процессе формирования первоначальных математических навыков.

9.Якименкова Л.В.

Совершенствование коммуникативных УУД во внеурочной деятельности

учащихся.

10. Мылова Е.Д.

Развитие речевых умений в соответствии с требованиями ФГОС.

11. Познухова Е.В.

Технология игровой деятельности как средство становления личности учащихся.