**Урок математики**

**Тема: "Умножение 6 на 6, соответствующие случаи деления"**

**Цели:**

**Обучающие:** повторить таблицу умножения до 6, составление таблицы умножения шести и на 6 и соответствующие случаи деления;

**Развивающие:** совершенствовать вычислительные навыки, развивать вычислительные навыки, развивать умения решать текстовые задачи;

**Воспитывающие:** соблюдать правила дорожного движения, умение работать в коллективе, воспитывать дружбу и взаимопомощь.

**Оборудование:** карточки с дорожными знаками, рисунок Знайки - математика.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

У нас сегодня необычный урок. Мы с вами поедем на автобусе по нашему краю, а значит, вспомним правила дорожного движения и дорожные знаки.

Итак, начинаем. Выезжаем из населённого пункта "Оротукан". Первый знак.

Нужно слушаться без спора   
Указаний светофора.  
Нужно правила движения   
Выполнять без возражения.

(Ответ детей)

- Какой цвет горит? Что он обозначает?

Светофор на этот раз  
Показал зелёный глаз.  
Подмигнул и говорит:  
"Ехать можно, путь открыт".

**2. Проверка таблицы умножения на 4 и 5.**

Итак, мы выезжаем от школы и здесь машины двигаются в одну сторону. (Показываю знак одностороннего движения).

И мы будем тоже двигаться в одном направлении. А займемся таблицей умножения.

Таблица умножения,   
Достойна уважения.  
Её должны мы твёрдо знать,   
Чтобы быстро вычислять.

Проверка таблицы умножения на 3, 4, 5.

**3. Устный счет.**

Мы выезжаем на проезжую часть, где машины двигаются в обе стороны.

(Показываю знак двустороннего движения).

Что ж, друзья, скорей за работу.  
Начнём наш урок с устного счёта!

Арифметический диктант.

1) Найти разность чисел 29 и 13? (16)

2) Найти сумму чисел 36 и30? (66)

3) Найти уменьшаемое? Вычитаемое 20, разность 40. (60)

4) Найти вычитаемое? Уменьшаемое 100, разность 37? (63)

5) Найти частное чисел 12 и 2. (6)

6) Найти делимое? Делитель 9, частное 4. (36)

7) Найти делитель? Делимое 18, частное 3. (6)

8) Найти неизвестный множитель? Произведение 24, известный множитель 4. (6).

Проверка арифметического диктанта.

- Какая цифра повторяется в ответах? (6).

**4. Физкультминутка.**

**5. Новая тема. Составление Таблицы умножения на 6.**

Таблица умножения  
Продолжим составлять.  
Зайка - математик будет помогать

Итак, мы выезжаем на главную дорогу. (Показываю знак).

Тема сегодняшнего урока - составление таблицы умножения на 6.

Знайка - математик предлагает поработать с рисунком на с. 40.

Сколько точек в каждом квадрате? (6)

Сколько квадратов?

Что обозначают числа над квадратами? (1 множитель)

Под квадратами? (Значение произведения)

Почему авторы учебника записали таблицу с равенства 6 х 6 =36?

(Мы знаем предыдущие равенства)

Чтобы записать ответы второго столбика, какое свойство используем?

(Переместительное свойство умножения)

**6. Закрепление изученной темы.**

Составление таблицы

**7. Повторение изученного.**

Знайка с нами

А это значит, будем мы решать задачи.

а) Работа на слайде

б) Решение уравнений с. 44. № 4

в) наша поездка подходит к концу и сейчас мы узнаем через сколько минут мы приедем, решив пример: 6 х (11 - 5) : 4 - 4 = 5

**8. Итог урока.**

Мы подъезжаем к школе.

(Осторожно! Дети)

Что нового мы узнали на уроке?

**9. Домашнее задание. Выучить таблицу умножения на 6.**