**Урок математики в 4 классе**

Автор урока: Касаткина Вера Антоновна, учитель начальных классов, МБОУ Мужевская средняя общеобразовательная школа имени Н.В. Архангельского, с.Мужи, Ямало-Ненецкого автономного округа.

***Тема:*** «Деление на двузначное число»

***Цели:***

* продолжить работу по формированию умения выполнять письменное деление, рассмотрев деление пяти и шестизначных чисел на двузначное;
* закрепить умение решать задачи;
* совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки;
* развивать логическое мышление;
* формировать бережное отношение к природе.

***Наглядность и оборудование:***

Презентация, учебник «Математика, 4 класс», автор М.И.Моро.

                                 ***Ход урока.***

***1 Организационный момент.***

 ( 1 слайд)        Математику, друзья,

                          Не любить никак нельзя.

                          Очень тонкая наука,

                          Очень строгая наука,

                          Интересная наука- это математика!

( 2 слайд)  Тема урока « Деление на двузначное число»

***2 Устный счет.***

( 3 слайд)  103\* 7=  О

                   508\*2=   Г

                   220\*4=   Л

                   710\*3=   Я

                   606\*2=   И

                   230\*3=   К

                   450\* 2=  О

                   245\*2=   Э

- Поставь полученные результаты в порядке возрастания.

- Какое слово получилось?  (Экология)

- Как вы понимаете значение этого слова?

- «Логос» - наука, «Эко»- дом в переводе с латинского. Получается наука о доме, но не о доме в обычном смысле, нет, это наука о нашем общем доме – природе.

(4 слайд)

1. На семью из трех человек в сутки требуется 51 кг чистого воздуха. Сколько кг воздуха потребуется на наш класс?
2. В квартире подтекает водопроводный кран. За 6 мин набегает полный стакан воды. Сколько воды вытечет из такого крана за 1 час, если в 1 литре 5 стаканов воды?
3. Самые трудолюбивые санитары леса - муравьи. В среднем муравьи за минуту приносят  в муравейник 2 десятка насекомых. Сколько насекомых принесут муравьи за 1 час?

( 5слайд)

-  Как называется неизвестный компонент, как его найти?

3234 -  … = 2484  ( Столько жуков- короедов съедает за 1 день дятел)

… + 263 = 423 (Столько в среднем съедает за день тли божья коровка)

… - 438 = 562 ( Столько полевых мышей уничтожает сова за 1 год)

3. ***Новая тема.***

Решите пример.  Сформулируйте  тему нашего урока. Составьте памятку к решению примера.

( Работа в группах)

1группа: 19060 : 28 =                        2 группа: 42228 : 54=

(6слайд)

***Памятка.***

Нахожу первое неполное делимое.

Определяю количество цифр в частном. Определяю первую цифру в частном.

Пробую, подходит ли цифра…

(7 слайд)

***- Работа по учебнику*** с. 50 № 261 , № 262.

( 8 слайд)

***- Физминутка.***

Хомка,  Хомка,  хомячок,

Полосатенький  бочок.

Хомка раненько встает,

Щечки моет, шейку трет.

Подметает Хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять.

Хочет Хомка сильным стать.

***- Логические задачи.***

(9 слайд)

1.Гепард и зебра побежали одновременно в противоположных направлениях. Какое расстояние будет между ними через 4 часа, если скорость зебры равна 112 км/ ч, а гепарда- 65км/ч?

2.По тропинке вдоль кустов

Шло 11 хвостов.

Насчитать я  также смог,

Что шагало 30 ног.

Это вместе шли куда-то

Индюки и жеребята.

А теперь вопрос таков:

Сколько было индюков?

Спросим также у ребят:

Сколько было жеребят?

***4 Итог урока.***

  - Сегодня на уроке мы говорили о чем?

 - Повторите тему урока? Чему учились на уроке? Что узнали нового?

- Встаньте, пожалуйста, те, кто устал от урока; кому было трудно;

- Кот был уверен в себе, у кого осталось хорошее настроение.

(10 слайд)

***Домашнее задание***. С. 52 № 263.

- Молодцы! Спасибо за урок!