**Характеристика 2 «Б» класса.**

 В классе 25 человек. Все учащиеся класса были зачислены в 1 класс в 2012 году. Из них 9 девочек и 16 мальчиков. Учеников 2004года рождения – 2 человек, 2005 года рождения – 23 человека. В течении года практически все учащиеся адаптировались к новым условиям жизнедеятельности. Все дети с удовольствием ходят в школу. В обучении, при получении знаний они различны. Диагностика мотивации к обучению показала, что сами желают учиться и это им нравиться-13 человек (Филюкова М, Гец А, Войтюк Д, Виноградная Р, Журба С, Сидоров С, Карамышева М, Красуля В. Ярмеев Ф., Леонтьев Л, Жадан Т, ШипакцянЛ) Есть, дети, которые способны, но нужно постоянно продумывать индивидуальные приемы для повышения их интереса к обучению- Амоев З, Ефимов М. Костина А., Кубатиев Г. Есть, конечно, и такие ребята, которые учатся, потому что «так надо», не прилагают особых усилий, требующие постоянного контроля со стороны учителя и родителей Алешин А, ВальтерА,

 Пухов Д., Бучнев В, Валов М.

Особую тревогу вызывает Житникова А, ей очень трудно учиться в силу многих обстоятельств: нет мотивации к учению, негативно настроена на учебу, замкнутость, необщительность, упрямство, недостаток внимания со стороны родителей(многодетная семья)

Не смотря на эти показания, обучающиеся очень работоспособны на уроке, темп работы хороший.

 На основании диагностики и личных наблюдениях, можно сделать вывод, что в классе хорошая познавательная активность 60% ,учащихся способны воспринимать учебный материал. В 1 классе работы не оценивались балловой системой. Во втором классе определяться отличники, хорошисты и троечники, к сожалению, будут и неуспевающие.

 Различны дети по характеру, темпераменту, уровню воспитанности: гиперактивные: Амоев З, Бучнев В, Костина А. Ефимов М, спокойные и нерешительные: Алешин А, Вальтер А., Пухов Д

 Обладают качествами лидера: Филюкова М ,Карамышева М, Красуля В, Ярмеев Ф., Леонтьев Л.

 Дети подвижны, шустры, импульсивны. Любят обучающиеся подвижные игры и спортивные соревнования.

 Активно принимают участие в подготовке и проведении праздников, внутри класса, надеюсь в будущем и в стенах школы.

 Все учащиеся класса имеют общественные поручения и успешно с ними справляются.

Актив класса :

староста класса-Филюкова М.

культурно-массовый сектор: Гец А., Карамышева М., Виноградная Р., Ярмеев Ф, Красуля В.

спортивный сектор: Журба В., Шипакцян Л, Леонтьев Л., Амоев З.

ДорошенкоВ., Сапрыкин Э., Бучнев В.

ответственные за дежурство в столовой: Кубатиев Г.,Алешин А, Пухов Д

ред.коллегия : Карамышева М, Валов В, Сидоров С.Жадан Т, Ефимов М.

Каждый ученик класса активно включен в воспитательный процесс.

 После летних каникул ребята пришли повзрослевшие. Возрастные изменения повлияли на дисциплину и отношения к учебной деятельности. Свой 2-й учебный год они встретили с хорошим настроением. Немаловажную роль играет переход к частичному самоконтролю, а в некоторых семьях, в связи с занятостью родителей, и к полному контролю учащихся при выполнении домашних заданий.

В целом класс дружный. Есть ребята, которые до школы знали друг друга, ходили в один детский сад .Все учащиеся класса старательные и опрятные. Особо хотелось бы отметить следующих ребят, которые активны в различных мероприятиях как во внеклассной работе, так и в учебе: Филюкова М, Гец А, Войтюк Д, Журба С, Сидоров С, Карамышева М, Красуля В. Ярмеев Ф., Леонтьев Л

Ребята любят выполнять свои поручения. Дети с большим удовольствием приминают участие во всех общешкольных и общеклассных мероприятиях. Они являются опорой класса.

Учащиеся, которым необходима поддержка в обучении:

Житникова А., Алешин А, ВальтерА, Пухов Д.

 Неполных семей в классе – 6 (Амоев З, ВальтерА, Карамышева М, Костина А, Кубатиев Г, Филюкова М.)

многодетных семей - 2 (Житникова А., Леонтьев Л)

без родителей (опекун бабушка) - 1 ребенок Дорошенко В.\_ В класс за лето прибыл Сапрыкин Эдуард.Ребенок общительный, добрый , активный ,но, к сожалению, неусидчивый, читает по слогам, успеваемость по предметам слабая.

 Родители Гец А, Филюкова М, Журба С, Карамышева М, Бучнева В активно участвуют в жизни класса и школы, помогают в проведении различных праздников, организовывают поездки, экскурсии, помогают в общешкольных делах.