**Внеурочная деятельность**

Занятие кружка «Незнайка и его друзья» (1класс)

(Соковец Людмила Николаевна)

(занятие проводится вместе с подготовительной группой детского сада)

*Обучающие задачи:*

Развивающие задачи:

* развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, логически мыслить. Воспитательные задачи:
* воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу, и выполнять её самостоятельно;
* воспитывать интерес к математическим занятиям;

Методические приемы:

* успокаивающие упражнения перед занятием
* игровые приёмы (использование сюрпризного момента)
* наглядные приёмы (использование иллюстраций)
* словесные приёмы (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)
* решение проблемно - поисковых методов;
* анализ занятия, поощрение.

Демонстрационный материал: карточки с иллюстрациями коротышек, карточки с названиями « Чему учит математика», презентация.

Раздаточный материал: карточки с заданиями, кружочки, карандаши .

**Ход занятия**

***Организационный момент.***

Дети, улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям.

У нас у всех хорошее настроение, мы здоровы, доброжелательны, положительно настроены.

К нам на занятие пришли родители, воспитатели. Но самый главный гость - это сказочный персонаж. (Иллюстрация Незнайки)

Незнайка мало знает, поэтому его так зовут, но он очень любознательный. Его интересует, что изучают в школе.

Поможете ему.

Дети рассказывают, что они знают.

***Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.***

Сегодня мы расскажем Незнайке об одном трудном, но в то же время очень интересном предмете, который изучают в школе.

Догадайтесь по рисунку, что это за предмет. (математика)

На презентации цифры, геометрические фигуры, знаки больше, меньше, равно, плюс, минус, разделить и умножить.

**Незнайке интересно, а что же изучает математика.**

Решил он спросить у своих друзей.

**I** Побежал Незнайка к **Знайке**. Знайка живет в доме какой формы? (треугольной) – персонаж висит в простенках, дети находят его глазами.

Знайка сказал: «Ответишь на вопросы, сам узнаешь». Помогаем Незнайке.

Сколько дней недели? (7)

Учитель называет.

«Понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье»

Все дни назвала?(четверг).

- Ребята, что длиннее неделя или месяц?

- Какие вы знаете месяцы, сколько их?

Игра

- лето (июнь, июль, август)

- весна (март, апрель, май)

- осень (сентябрь, октябрь, ноябрь)

***-* Молодцы ребята, вы справились с заданиями Знайки!**

***Что изучает математика?***

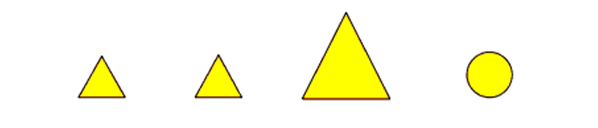
Догадались: **Единицы времени и другие единицы величин (длины, массы)**

**II** Пошёл Незнайка к Винтику и Шпунтику (картинка в простенке). Какая форма домика Винтика и Шпунтика (круглая)

Винтик и Шпунтик задал Незнайке вот какое задание

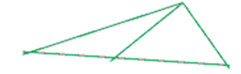
Дети решают логические задания.

1.Какая фигура лишняя? Почему? слайд

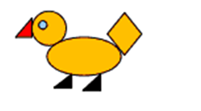


Объясняют почему?

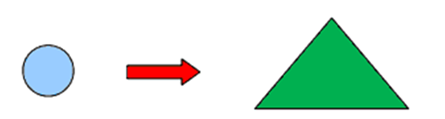
2.Найди и покажи на рисунке треугольники. Сколько их? слайд



З. Из каких геометрических фигур состоит рисунок. слайд



4.Что изменилось? слайд



Молодцы, вы верно решили задания. (цвет, форма, размер)

Что изучает математика? **(Геометрические фигуры.)**

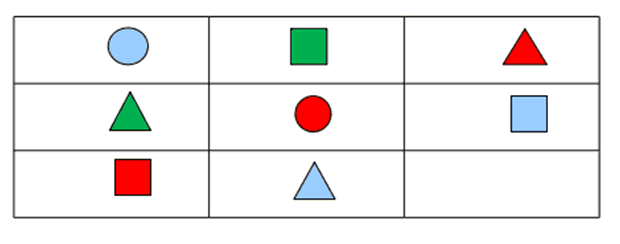
**III Ворчун.** В простенке (живет в прямоугольном домике)

Ворчун разворчался. Пропал рисунок из последнего прямоугольника

Посмотрите внимательно на таблицу, найдите закономерность и дорисуйте.

(таблички у каждого на парте, дети самостоятельно заполняют пустой прямоугольник) **синий кружочек**

Молодцы, справились и с этим заданием.



**Чему учит математика? Решать различные задачи**

**IV** Решил Незнайка спросить у **Доктора Пилюлькина** (в простенке, домик доктора квадратный)

**Все мы думали, решали,  
И друг другу помогали,  
Поработали опять,  
Настало время отдыхать!**

**V Физминутка. Игра «Повтори»**

Утром солнышко встаёт

Выше, выше.

Вечером оно уйдет

Ниже, ниже.

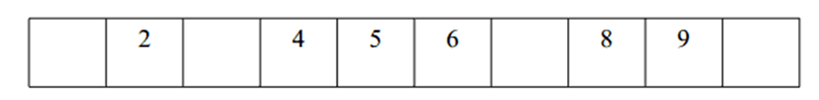
Мы похлопаем в ладоши.

Будет день теперь хороший!

1. Посчитайте: от 1 до 10, от 10 до 1

Каких цифр не хватает? Слайд

1. Дети по одному подходят к доске, на которой написаны задания и ладошкой двигают цифры, цифры встают на место.



1. Какой знак надо поставить + или – слайд



1. Посчитай устно: я число 3, прибавь ко мне 1, отними от полученного числа 2. Сколько получилось? (учитель показывает карточку 2)

Что изучает математика? (цифры, числа, знаки +, -)

**VI Тюбик (дом овальный)**

Тюбик художник он предложил Незнайке рисовать по образцу.

«Дорисуй»

Ребята, перед тем, как мы с вами выполним задание, я предлагаю вам сделать гимнастику для глаз. (анимированная физминутка КРАСКИ)

Дорисуйте ребята справа так, как слева. (Задание на партах, дети рисуют по точкам.)



(дети выполняют задание)

Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием.

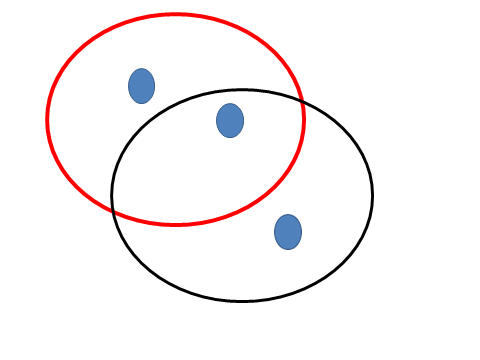
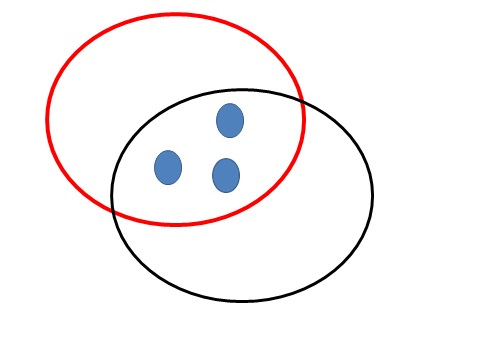
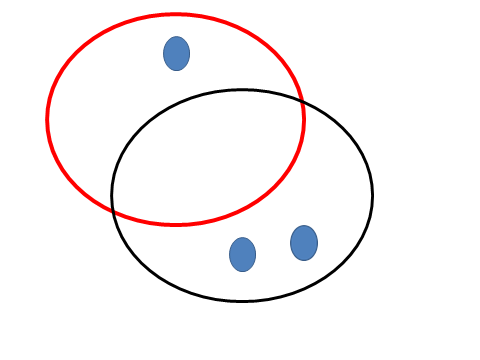
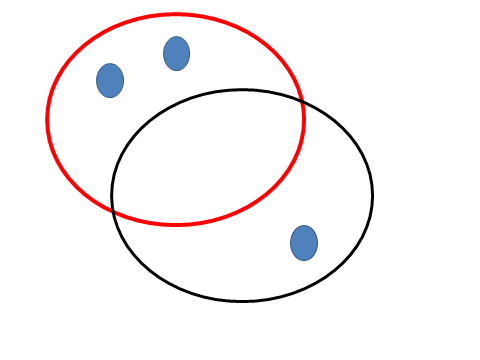
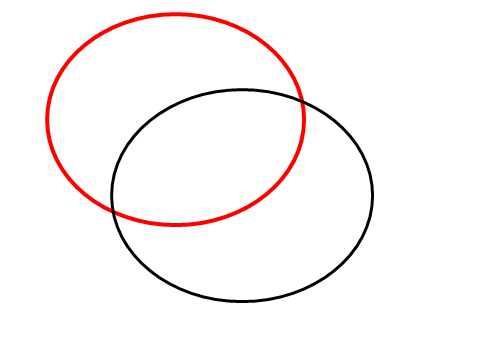
Что же мы делали? Рисовали. Чертить геометрические фигуры.

**Пончик.** Любит есть и решать задачки для самых умных. « Логика»

( дети выполняют задания на развитие логики)

**Работа в паре** (правила работы в паре ) слайд

Круги Эйлера. (Начертите на листе два круга: красного и черного цвета. Так, чтобы они пересекались друг с другом). Образец на презентации слайд



Проверка.

Возьмите три кружочка (кружочки у каждого на парте) и положите их так, чтобы:

в красном круге было 2 пуговицы, а в черном 1; Проверка.

в красном круге было 1 пуговица, а в черном 2; Проверка.

в красном круге 3, и в черном 3; Проверка.

в красном 2, и в черном 2. Проверка.

**Решать логические задачи.**

**Итог.** Что изучает математика? (висит на стенде)

1. Величины
2. Геометрические фигуры
3. Цифры, числа, сложение, вычитание.
4. Решать задачи.

***Рефлексия (подведение итогов занятия)***

Ребята, у вас на столе лежат красные и жёлтые тюльпанчики. Оцените себя сами - если сегодня не ошибались, были активны, то вешаем на доску красные тюльпанчики.

А если что- то не получалось, вызвало затруднения - жёлтые.

Ребята, вам понравилось занятие?.

Что больше всего понравилось?

Мне тоже очень понравилось, что вы сегодня были внимательными, сообразительными, настойчивыми. Наше занятие закончилось. Мне было очень приятно работать с вами. Я для вас приготовила маленькие подарочки (это раскраска с коротышками)

А Незнайка говорит вам: «Спасибо!» слайд