Анализ воспитательной работы

 за 2012-2013 учебный год

 Подготовила

 учитель начальных классов

 Косенко О.А.

Воспитательная работа в 1 классе была направлена на формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива, формирование у учащихся сознательного отношения к учебе, нравственно – этических качеств личности через взаимодействие семьи и школы. Самой главной задачей для меня было сформировать настоящий сплочённый, ответственный детский коллектив, умеющий выполнять поставленные перед ним **задачи**:

- сознательно подходить к приобретению знаний,

- выработка самостоятельности при подготовке дополнительного материала к урокам,

- самостоятельное выполнение творческих заданий,

- нетерпимое отношение к плохому поведению товарищей на уроке, на перемене,

- активизировать работу в отделах самоуправления класса,

- активно участвовать в жизни класса, школы.

- привлекать к участию в мероприятиях возможно большее количество учащихся и их родителей;

- начать работу по созданию портфолио учащихся;

- разнообразить формы мероприятий и воспитательной работы в целом.

 Для реализации поставленных задач были проведены многие мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности.

 Все учащиеся класса имеют общественные поручения и успешно с ними справляются.

Актив класса :

староста класса-Филюкова М.

культурно-массовый сектор: Гец А., Карамышева М., Виноградная Р., Ярмеев Ф, Красуля В.

спортивный сектор: Журба В., Шипакцян Л, Леонтьев Л., Амоев З.

ДорошенкоВ., Сапрыкин Э., Бучнев В.

ответственные за дежурство в столовой: Кубатиев Г.,Алешин А, Пухов Д

ред.коллегия : Карамышева М, Валов В, Сидоров С.Жадан Т, Ефимов М.

Каждый ученик класса активно включен в воспитательный процесс.

 На классном собрании вместе с детьми решаем, как лучше распределить обязанности, кто-то из детей сами предлагают возглавить сектор или быть его членом, все распределяется по способностям детей, никаких авторитарных методов нажима я не проявляла, большую работу в этом вопросе выполняет актив класса.

 В течение всего учебного года дети принимали участия во всех школьных и классных мероприятиях и хорошо справлялись со всеми конкурсами, участвовали в спортивных мероприятиях.

 Сидоров Стас , Красуля Виктория стали призерами окружной олимпиады по кубановедению. Учащиеся КарамышеваМ, Ярмеев Ф, Сидоров С, Леонтьев Л.,Красуля В, Филюкова М заняли призовые места в школьной олимпиаде по русскому зыку, математике, окружающему миру.

В течение первого учебного года ребята защищали свои проекты : "Безопасный городок", "Кубанская хата и казачье подворье".

Активно принимали участие в мероприятиях :

* Конкурс рисунков на асфальте к "75-ию Краснодарского края".
* Участие в школьном концерте "День Матери"
* Открытое внеклассное мероприятие "Прощание с осенью. День Матери"
* Стенгазета. Фотоконкурс "Нет тебя дороже"
* "Встречаем Новый год"- праздничная программа
* Стенгазеты"С Новым годом", "С Рождеством"
* Посещение Кукольного театра"Волшебная флейта"
* Посещение Дворца Творчества "Мышиный король"
* Посещение Драмтеатра Спектакль"Приключение Фунтика"
* Участие в "Веселых стартах", посвященных 23 февраля
* 8 Марта- праздник для мам
* "Прощание с Букварем"-открытое мероприятие на параллель для 1-х кл и для родителей
* Проект "Мой безопасный городок"
* Проект " Кубанская хата и казачье подворье"
* "Веселые старты" "Навстречу 14-м Олимпийским играм" Всемирный День Здоровья
* Единый классный час:" История Олимпийских игр"
* Оформление уголка "Страна Румыния. Игры. Сказки. Традиции"
* Единый классный час " Пожарная безопасность"
* Поделки и рисунки к Пасхе
* Выступление учащихся на празднике, посвященному 68 -й годовщине Победы в ВОВ в Федеральной службе по преступлениям и наказаниям.

Нужно отметить, что есть дети с очень сложным характером -Бучнев В, ЖитниковаА., Вальтер А. Эти дети требуют к себе особого педагогического подхода.

 Особое место в воспитательном процессе можно отвести классным часам. Все проведены классные часы («Здравствуй школа», «Мы выбираем здоровье», «Культура речи», «Планета друзей», «Учимся общаться», «О заботливом отношении к людям», «О маме», «Прощай, Азбука», «О дружбе», «Никто не забыт…», «Умение вежливо слушать» были запланированы по основным направлениям нравственного просвещения, профилактике вредных привычек и противоправного поведения учащихся, по профилактике дорожно–транспортного травматизма учащихся.

 Формированию нравственных качеств личности способствовали коллективные подвижные игры на свежем воздухе (спортивные игры), соревнования творческих групп при проведении викторин, работа в мастерской «Деда Мороза», участие в неделе «Кубановедения». Экскурсии в музей, разучивание песен, стихотворений и танцев; оформление и выпуск стенгазет, составление композиций из природного материала воспитывало у детей эстетические качества, чувство красоты и гармонии.

 Для успешной учёбы требовалось создать благоприятную почву для приобретения знаний учащимися. Поэтому самое главное это спокойная обстановка в классе во время учебного процесса. Вот в этом тоже пока проблема. Такие учащиеся, как Бучнев Влад, Ефимов Максим, Вальтер Андрей, Костина Алина своим поведением мешали учащимся получать прочные знания. Постоянные комментарии, разговоры, занятие посторонними делами мешали учителю нормально вести урок. Проводилась большая индивидуальная работа с этими учащимися по культуре поведения во время урока, но необходимо ещё работать с этими детьми для достижения желаемого результата.

**Работа с родителями**

 Уроки и внеклассные мероприятия всегда открыты для родителей. Это помогает им увидеть результаты своего домашнего воспитания, выяснить причины успехов и неудач в учебном труде своих детей.

Встречи в школе, приглашения на классные и общешкольные родительские собрания, беседы и индивидуальные консультации, совместная подготовка праздников помогают мне создать единую систему педагогического воздействия на каждого ребенка класса и добиться положительных результатов в воспитании и обучении младших школьников.

 В воспитании своих детей не маловажную роль играли и родители. Для реализации цели воспитания (формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива) были организованы мероприятия совместно с родителями. Совместно проводились утренники, праздники, готовились родительские собрания:

1.Значение режима дня в воспитании детей.

2.Младший возраст и его особенности.

3.Здоровый образ жизни семьи- залог здорового ребенка.

4.Особенности воспитания в семье единственного ребенка.

5.Агрессия ее причины и последствия. Причины детской агрессии.

6.Поощрение и наказание детей в семье.

7.Авторитет родителей. Из чего он складывается?

8. Подведение итогов в конце каждой четверти.

 Очень хочется, чтобы каждый из ребят стал личностью, обладая следующими качествами:

 -творчество;

 -патриотизм, гражданственность;

 - здоровый образ жизни;

 -нравственность, духовность;

- интеллектуальное развитие;

-эстетическое, культурное развитие;

- индивидуальность, саморазвитие.

 Таким образом, подведя итоги воспитательной работы с классным коллективом и коллективом родителей, сформировались задачи на следующий учебный год:

-продолжить работу по привитию учащимся навыков сознательного приобретения знаний, самостоятельному восстановлению пропущенного учебного материала;

- работать над культурой поведения во время урока и на переменах для достижения желаемого результата; активизировать самоуправление в классе, подобрать действительно дело по душе каждому ребёнку; приобщать всех родителей к проведению мероприятий с учащимися.

Во 2 классе я продолжу работу по 4 направлениям работы школы ( спортивно- оздоровительном, военно-патриотическом, духовно- нравственном, эстетическом).

Продолжу работу по формированию у детей положительного отношения к школе, к учению; патриотизму,приобщению учащихся к творчеству, народным традициям; профилактике вредных привычек, и дорожно-транспортного травматизма.

Заключение:

 Анализ результатов воспитательной работы показал , что составленный план работы на год выполнен.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем. На основе этих проблем, можно сформулировать задачи на будущий учебный год. По результатам анализа работы за год следует наметить задачи на следующий учебный год :

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Увеличить использования ИКТ в работе классных руководителей.

5. Активно включиться в работу по созданию «Портфолио» классного коллектива.

6. Оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их активной работе.

7. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни).