**Личный план самообразования учителя Кошелевой Т.И. 2013-2014 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Задачи** | **Предполагаемый результат** | **Этапы работы** | **Сроки выполнения** | **Мероприятия, проводимые в процессе работы над темой** | **Форма отчёта о проделанной работе** | **Способ демонстрации результата проделан. работы** |
| «Формирование ценностного отношения к природе родного края у обучающихся, воспитанников с ОВЗ через использование виртуальных экскурсий» | -научиться использовать виртуальные экскурсии на уроках и во внеурочной деятельности;  -сформировать ценностное отношение к природе родного края у обучающихся, воспитанников | -изучить и систематизировать теоретический и практический опыт по организации и проведению виртуальных экскурсий экологической направленности на уроках и во внеурочной деятельности;  -проанализировать эффективность использования виртуальных экскурсий для формирования .ценностного отношения к природе родного края у обучающихся, воспитанников с ОВЗ | - Разработка рекомендаций по использованию виртуальных экскурсий экологической направленности на уроках и во внеурочной деят-ти;  -привлечение обучающихся, воспитанников к созданию виртуальных экскурсий экологической направленности;  -создание серии виртуальных экскурсий экологической направленности | 1. **Диагностический.**   Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | Сентябрь, в течение года | Изучение литературы и интернет ресурсов по теме и имеющегося опыта. | Доклад на заседании МО ( ). | Выступление на МО. |
| 1. **Прогностический.**   1.Определение целей и задач темы.  2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3.Прогнозирование результатов. | Октябрь | Определение целей и задач. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Вводная диагностика (анкетирование, устный опрос) | Составление плана работы.  Выступление на педсовете.  Обработка результатов вводной диагностики. | Пополнение портфолио. |
| 1. **Практический.**   1.Внедрение опыта работы.  2.Формирование методического комплекса.  3.Корректировка работы. | Ноябрь - апрель | Проект «Деревья школьного двора»  Внеклассное мероприятие «Виртуальная экскурсия в лес»  Открытый урок в рамках школьной предметной недели. | Видеоролик «Правила поведения в лесу»  Фото отчет.  Анализ открытого урока. | Презентация проекта.  Конспект мероприятия с презентацией .  Конспект урока с презентацией на сайте школы |
| 1. **Обобщающий.**   1.Подведение итогов.  2.Оформление результатов работы. | Март - апрель | Выходная диагностика.  Мониторинг.  Анализ, оценка и самооценка эффективности выполненной работы; | Разработка рекомендаций по использованию виртуальных экскурсий экологической направленности на уроках и во внеурочной деят-ти | Пополнение портфолио. Размещение результатов работы на сайте школы-интерната. |
| 1. **Внедренческий.**   Распространение опыта работы. | май | Выступление на итоговом педсовете. | Доклад. |  |

**Тема по самообразованию Кошелевой Т.И.**

**«Формирование ценностного отношения к природе родного края у обучающихся, воспитанников с ОВЗ через использование виртуальных экскурсий»**

Причины выбора темы по самообразованию следующие:

1. Актуальность. Обязанность беречь, сохранять богатства природы стало требованием Конституции РФ. Чтобы это требование превратилось в норму поведения каждого человека, необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды. И успех в решении целей экологического образования во многом зависит именно от первого этапа обучения в школе, где закладываются основы формирования личности человека.
2. Системность. В 1 классе мы занимались работой над проектом «Зеленый друг», во 2 классе мини - проект «Зима», в 3 классе мини – проект «Весна». Дети выращивали рассаду цветов, а затем ее высаживали около памятника воинам ВОВ. Постоянно зимой дети выращивают лук, а потом в столовой обучающиеся, воспитанники нашего класса едят его в целях профилактики простудных заболеваний. У нас в кабинете прекрасные комнатные растения, за которыми ухаживают дети. Четвертый год в аквариуме живут рыбы, их кормят ребята, поддерживают чистоту и порядок. То есть знаний и практических навыков о природе уже много, а вот как сохранить то, что создано, как относиться к этому, как помочь? Мы начинали над этим работать - делали кормушки, кормили зимой птиц. Но сейчас решили поработать над этой темой более серьезно. Поэтому было выбрано экологическое направление - формирование ценностного отношения к природе родного края у обучающихся, воспитанников.
3. Интерес детей. В сентябре проведен устный опрос и анкетирование детей. Из предложенных тем большинство обучающихся, воспитанников выбрали тему «Природа».
4. Своевременность. А) С появлением в кабинете мультимедийного проектора открылись большие возможности по использованию в учебной и внеклассной работе ИКТ. Виртуальные экскурсии достаточно часто применяются, но мне, как педагогу, хотелось более досконально изучить все особенности этой формы работы на уроке и во внеурочной деятельности. Б )ИКТ все больше входят в нашу жизнь, значит нужно обучающихся, воспитанников с ОВЗ привлекать чаще к работе с компьютером, к участию в создании своих видеоматериалов, все это будет способствовать более успешной социализации наших обучающихся, воспитанников.