***Формирование классного коллектива.***

Ребенок, попадая в новый коллектив, стремится понять: что здесь будет происходить и как? С кем можно дружить? Добрый ли человек учитель?

 Учащийся пытается почерпнуть информацию о новой ситуации в выражении лица классного руководителя, в оформлении школы, класса. Без осмысления этой информации ребенку сложно соорентироваться и выбрать модель поведения в новых условиях. (В этом году у меня новый набор. С первых дней я веду работу над тем, чтобы дети соблюдали правила поведения в школе и классе. Для этого у нас в кабинете есть пособия в картинках, классный уголок, где распределены обязанности детей (цветы, чистота….). В моем классе есть все необходимое для сплочения коллектива.)

 И моя задача, как классного руководителя сделать все возможное для того, чтобы мой класс жил интересной, увлекательной жизнью, чтобы дети умели общаться и сотрудничать, чтобы ребенок с удовольствием ходил в школу. Для этого я провожу с детьми различные формы работы (классные часы различной тематики «Дружба – великая сила», «Учимся общаться», «В мире вежливых слов» и т.д., а так же викторины, конкурсы, игры на уроках и переменах).

 Так вот, развитие умения общаться и сотрудничать, на мой взгляд, это самая важная цель, которую я ставлю перед собой, как классный руководитель, создавая коллектив. На пути достижения этой цели, я стараюсь формировать у своих учеников качества личности, которые помогут им в будущем состояться во взрослой жизни, а именно:

* Уважение чужого мнения
* Эмоциональная устойчивость
* Желание совершать хорошие поступки
* Самопризнание себя как личности

Я, как педагог и классный руководитель подчеркиваю успешность деятельности своих учеников и стимулирую участие учащихся в классных и школьных мероприятиях и конкурсах.

Так же одной из главных дорог на пути создания коллектива мл. школьников является тесное взаимодействие с родителями. Не раздумывая, они подхватывают мои идеи, помогая воплощать их в жизнь. Это оказание помощи в открытых мероприятиях «День матери», организация праздников, собрания…

 Чтобы реализовать сложившиеся задачи воспитания, «вырастить» коллектив нач. школе, классному руководителю необходимы серьезные личностные ресурсы. Личный пример и необходимость быть старшим другом для своих воспитанников – залог создания мудрого коллектива в начальной школе. Для этого я постоянно занимаюсь самообразованием.