|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание линии,***  ***разделы*** | ***Кол-***  ***во***  ***часов*** | ***ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ*** | | ***Возможные***  ***углубления*** |
| ***ЗНАТЬ*** | ***УМЕТЬ*** |
| **Тема №1**  **«Ориентирование в пространстве и во времени»** | **18** | - исторический источник  - краеведческий музей, исторический музей  - путешествие  - сутки, месяц, год  - неделя, виды часов  - год, век, тысячелетие, солнечный и лунный календарь  - ориентир, линия горизонта  - стороны горизонта, ориентирование по солнцу, ориентирование по звёздам  - компас, правила пользования компасом, рисунок предмета, план предмета, чертёж, масштаб  -план местности, топографические знаки  - отличие карты от плана, географическая карта, историческая карта, параллель, меридиан  - древние представления о форме и движении Земли  - глобус, ось, полюс, экватор, материк, архипелаг, океан, остров, карта полушарий  - астрономия  - состав Солнечной системы, место Земли в Солнечной системе  - искусственный спутник, космонавт  - звезда, созвездие, комета | - различать основные и промежуточные стороны горизонта, условные линии и точки глобуса ( параллели, меридианы, полюсы, экватор)  - пользоваться компасом для определения сторон горизонта и его устройство  -различать план местности и карту  - различать географическую и историческую карту  - различать арабские и римские цифры  - пользоваться римскими цифрами  - соотносить век и дату исторического события  - различать условные знаки местности физической и исторической карт, полезных ископаемых  - определять начало сезонов по календарю, по солнцу, по фенологическим признакам  - пользоваться разными видами часов  - использовать масштаб при выполнении плана предмета  - читать план местности  - составлять план местности  - работать со схемами  - работать с дополнительной литературой  - выполнять задания по нахождению сходства и различий между звёздами и планетами  - объединять космические объекты в группы: звёзды, планеты, созвездия | -Науки: геометрия, география археология  -Движение Земли, Луны, счёт времени  -Разнообразие часов  -эра  -Основные и промежуточные направления горизонта  -Старинные компасы  -План местности  -Старинные меры длины  -Изображение рельефа на плане  -Различие старинной и современной карты  -Открытие Аристотеля  -телескоп  -космонавтика  -Древние представления о звёздах |
| **Тема №2**  **«Путешествие по поверхности и недрам России»** | **8** | -равнины, озёра, реки, моря, контурная карта  - история карты России  -горные породы, образование горных пород  -минералы, свойства минералов, сталактиты, сталагмиты  -полезные ископаемые, геолог, карьер, скважина, шахта  -использование в строительстве, производство металлов  -свойства горючих полезных ископаемых, условные знаки полезных ископаемых на карте | - работать с контурной картой  - читать карту  - приводить примеры использования полезных ископаемых  -пользоваться лупой для определения свойств минералов  - определять по условным знакам на карте и на плане полезные ископаемые | - Физическая карта России  -окаменелости  - геология  - Металлические руды |
| **Тема №3**  **«Путешествие по природным зонам России»** | **7** | - природная зона, климат, растения, животные, занятия людей Арктики  - полярный день, полярная ночь  - климат, растения, животные, занятия людей тундры  - ярусы леса, смешанные леса, широколиственные леса  - растения, животные лесов России  - климат, растения, животные, занятия людей степи  - климат, растения, животные, занятия людей пустыни | - выявлять причинно- следственные связи  - наблюдать деятельность людей в разных сферах  - показывать на карте полушарий местоположение России и родного края, материков и океанов, рек, озёр, пустынь, природных зон | - Лес- природное сообщество  - заповедник  - арык |
| **Тема №4**  **«Путешествие по природным сообществам »** | **7** | - климат, растения, животные, занятия людей  - океан, растения и животные океана  - море, растения и животные моря, планктон  - озеро, растения и животные озера, природные отложения, проточная вода, стоячая вода  - болото, растения, животные болота  - луг, растения, животные луга, заливные луга | - объяснять взаимосвязь живой и неживой природы в природных зонах, живых организмов в природных сообществах  - рассуждать, объяснять возможное негативное воздействие на природное сообщество человеком  - узнавать природное сообщество, растение по описанию  - называть место обитания растения | - Пищевая цепь  - батискаф  - Природный фильтр |
| **Тема №5**  **«Путешествие в прошлое России »** | **19** | - род, старейшина, племя, вождь  - исторические источники, дружина, дань, вече, бояре, город, кремль, посад, торг, торговище  - христианская вера, икона, былина  монголо- татарское иго, рыцари- крестоносцы  - Иван Грозный, сражение на Куликовом поле  - смутное время, причины ослабления Московского государства, народное ополчение, крепостные  - император, новый город- Санкт- Петербург  - империя  - развитие науки и искусства при Екатерине 2, крестьянская война  - Бородинское сражение, герои Отечественной войны 1812 г  - Первая мировая война, Февральская революция,  гражданская война, Октябрьская революция  - образование СССР, социалистическое хозяйство, пионерская, комсомольская организация  - Великая Отечественная Война, пионеры- герои,  партизанские отряды  - детские дома, баллистическая ракета, гидроэлектростанция  - перестройка  - распад СССР, президент, правительство  - национальности, мировая известность россиян | - пользоваться исторической картой  - определять период развития России по иллюстрациям  - работать с научным текстом и со схемами  - добывать информацию, пользуясь картой  - приводить примеры основных событий, происходивших в истории России, современных социальных явлениях  - приводить примеры правителей России, князей, полководцев, оставивших яркий след в истории России  - приводить примеры столиц России, крупных городов и городов- героев, городов родного края  - приводить примеры исторических памятников, храмов, старинных предметов быта | - Славянские племена  - «страна городов»  - вече  - Александр Невский  - Московское государство  -К. Минин Д. Пожарский  - Пётр 1  - Образование советской России |
| **Тема №6**  **«Путешествие по океанам и материкам Земли »** | **9** | -С.Дежнёв, В. Беринг, Е. Хабаров, Г. Шелехов, А. Никитин  - географическое положение материка Евразия,  растительный и животный мир материка Евразия  - географическое положение материка Африка, растительный и животный мир материка Африка  - географическое положение материка Америка, растительный и животный мир материка Америка  - географическое положение материка Австралия растительный и животный мир материка Австралия  - географическое положение материка Антарктида, растительный и животный мир материка Антарктида  - Ф. Магеллан, И. Крузенштейн, О. Коцебу, Ф. Беллинсгаузен, М. Лазарев, Т. Хейердал  - Р. Амудсен, Р. Скотт  - достопримечательности родного края, охрана природы родного края  - работа с картой | - приводить примеры географических открытий, крупнейших государств мира, их столиц, государств  - приводить примеры российских путешественников  - находить имена российских путешественников на карте мира, России  - приводить примеры растений и животных материков и океанов Земли  - приводить примеры коренных народов континентов | - Первооткрыватели материка Евразия  - Исследователи Африки  - Первооткрыватели и исследователи Америки  - Первооткрыватели и исследователи Австралии  - Первооткрыватели и исследователи Антарктиды  - Кругосветные путешествия  - Открытие Южного полиса |
| **итого** | **68** |  |  |  |