|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА УРОКА** | **КОЛ-ВО ЧАСОВ** | **ТИП УРОКА** | **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ** | **ВИД****КОНТРОЛЯ** | **ЭЛЕМЕНТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ** | **ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ** |
| **Тема 1 «Ориентирование в пространстве и во времени» 18 часов** |
| 1 | Как человек познает окружающий мир. Для чего люди путешествуют. Что изучает наука археология | 1 | повторение | - исторический источник- краеведческий музей- исторический музей- путешествие | фронтальный | Науки: геометрия, география археология |  |
| 2 | Как человек научился считать время. Что такое сутки. Как считают годы.  | 1 | комбинированный | - сутки- месяц- год | фронтальный | Движение Земли, Луны, счёт времени |  |
| 3 | Как считают месяцы. Какие часы изобрел человек | 1 | комбинированный | - неделя- виды часов | фронтальный | Разнообразие часов |  |
| 4 | Как считают время в истории. Что такое календарь. Как изображают течение времени. | 1 | комбинированный | - год- век- тысячелетие- солнечный и лунный календарь | Фронтальный | эра |  |
| 5 | Как ориентироваться на местности . Какие различают ориентиры. | 1 | Изучение новой темы | - ориентир- линия горизонта | ФронтальныйСамоконтроль (тест по изученной теме) |  |  |
| 6 | Что такое горизонт. Как определяют стороны горизонта.  | 1 | Изучение новой темы | - стороны горизонта- ориентирование по солнцу- ориентирование по звёздам | фронтальный | Основные и промежуточные направления горизонта |  |
| 7 | Путешествие с компасом. Что такое компас. Как пользоваться компасом . | 1 | Изучение новой темыПрактическая работа | - компас- правила пользования компасом | фронтальный | Старинные компасы |  |
| 8 | Как изображают предметы и местность. Чем различаются рисунок и план предмета. | 1 | Изучение новой темы | - рисунок предмета- план предмета- чертёж | ФронтальныйСамоконтроль (тест по изученной теме) | План местности |  |
| 9 | Что такое масштаб . | 1 | Изучение новой темы | - масштаб | фронтальный | Старинные меры длины |  |
| 10 | План местности . как составляют план местности. Как изображали местность в старину. | 1 | Изучение новой темы | - план местности- топографические знаки | фронтальный | Изображение рельефа на плане |  |
| 11 | Что изображают на картах. Чем карта отличается от плана. Что можно узнать по географической карте. Что и как изображают на исторической карте. | 1 | Изучение новой темы | - отличие карты от плана- географическая карта- историческая карта- параллель- меридиан | фронтальный | Различие старинной и современной карты |  |
| 12 | Как изображают Землю. Как древние представляли Землю.  | 1 | Изучение новой темы | - древние представления о форме и движении Земли | фронтальный | Открытие Аристотеля |  |
| 13 | Как устроен глобус.  Что можно увидеть на глобусе и карте полушарий . | 1 | Изучение новой темы | - глобус - ось, полюс, экватор- материк, архипелаг, океан, остров- карта полушарий | ФронтальныйСамоконтроль (тест по изученной теме) |  |  |
| 14 | Земля – планета Солнечной системы. Что изучает наука астрономия.  | 1 | Изучение новой темы | - астрономия | фронтальный | телескоп |  |
| 15 | Что входит в Солнечную систему.  | 1 | Изучение новой темы | - состав Солнечной системы- место Земли в Солнечной системе | фронтальный |  |  |
| 16 | Когда люди впервые увидели Землю из космоса.  | 1 | Изучение новой темы | - искусственный спутник -космонавт | фронтальный | космонавтика |  |
| 17 | Солнце и звезды.  | 1 | Изучение новой темы | - звезда, созвездие- комета | фронтальный | Древние представления о звёздах |  |
| 18 | Обобщающий урок по теме. Письменная проверочная работа. | 1 | Контроль ЗУН |  | Самоконтроль  |  |  |
| **Тема 2 «Путешествие по поверхности и недрам России» 8 часов** |
| 19 | Анализ проверочной работы.Россия на географической карте. Что может рассказать физическая карта о природе России. | 1 | Изучение новой темыПрактическая работа | - равнины, озёра, реки, моря- контурная карта | фронтальный | Физическая карта России |  |
| 20 | Какой была первая карта России. | 1 | Изучение новой темы | - история карты России | фронтальный |  |  |
| 21 | Чем богаты недра России. Какими бывают горные породы | 1 | Изучение новой темы | - горные породы- образование горных пород | фронтальный | окаменелости |  |
| 22 | Чем различаются минералы. Как образуются пещеры. | 1 | Изучение новой темы | - минералы, свойства минералов- сталактиты, сталагмиты | фронтальный |  |  |
| 23 | Кладовые Земли. Что называют полезными ископаемыми. Как находят полезные ископаемые. Как добывают полезные ископаемые.  | 1 | Изучение новой темы | - полезные ископаемые- геолог-карьер, скважина, шахта | фронтальный | геология |  |
| 24 | Что люди научились делать из горных пород. Какие полезные ископаемые применяют в строительстве. Из чего и как делают металлы  | 1 | Изучение новой темы | - использование в строительстве- производство металлов | фронтальный | Металлические руды |  |
| 25 | Где и как используют горючие ископаемые.Безграничны ли запасы полезных ископаемых. | 1 | Изучение новой темы | - свойства горючих полезных ископаемых- условные знаки полезных ископаемых на карте | фронтальный |  |  |
| 26 | Обобщающий урок по теме. Письменная проверочная работа. | 1 | Контроль ЗУН |  | самоконтроль |  |  |
| **Тема 3 «Путешествие по природным зонам России» 7 часов** |
| 27 | Анализ проверочной работы.Природная зона. Суровая Арктика . | 1 | Изучение новой темы | - природная зона-климат, растения, животные, занятия людей Арктики- полярный день, полярная ночь | фронтальный |  |  |
| 28 | Ранимая тундра  |  | Изучение новой темы | - климат, растения, животные, занятия людей тундры | фронтальный |  |  |
| 29 | Россия – страна лесов  | 1 | Изучение новой темы | - ярусы леса- смешанные леса- широколиственные леса | фронтальный | Лес- природное сообщество |  |
| 30 | Россия – страна лесов. Что дает лес человеку  | 1 | Изучение новой темы | - растения, животные лесов России | фронтальный | заповедник |  |
| 31 | Степные просторы  | 1 | Изучение новой темы | - климат, растения, животные, занятия людей степи | фронтальный |  |  |
| 32 | Жаркие пустыни  | 1 | Изучение новой темы | - климат, растения, животные, занятия людей пустыни | фронтальный | арык |  |
| 33 | Обобщающий урок по теме. Письменная проверочная работа. | 1 | Контроль ЗУН |  | самоконтроль |  |  |
| **Тема 4 «Путешествие по природным сообществам » 7 часов** |
| 34 | Анализ проверочной работы.Путешествие в горы. Чем замечательна природа гор. Чем занимаются люди в горах.  | 1 | Изучение новой темы | - климат, растения, животные, занятия людей | фронтальный |  |  |
| 35 | Океаны Земли. Чем важны океаны.  | 1 | Изучение новой темы | - океан- растения и животные океана | фронтальный | Пищевая цепь |  |
| 36 | Жизнь в море. Как взаимодействуют обитатели моря. |  | Изучение новой темы | - море- растения и животные моря- планктон | фронтальный | батискаф |  |
| 37 | Жизнь озера. Кто обитает в озёрах. Что дают озёра человеку. Что губит озёра и как их лечат. Чем жизнь в реках отличается от жизни в озёрах. | 1 | Изучение новой темы | - озеро- растения и животные озера- природные отложения- проточная вода- стоячая вода | фронтальный |  |  |
| 38 | Богатство болот. Что растёт и кто живёт на болоте. Чем важны болота. | 1 | Изучение новой темы | - болото- растения, животные болота | фронтальный | Природный фильтр |  |
| 39 | Как живет луг. Чем замечательны луга. Как человек использует луга.  | 1 | Изучение новой темы | - луг- растения, животные луга- заливные луга | фронтальный |  |  |
| 40 | Обобщающий урок по теме. Письменная проверочная работа. | 1 | Контроль ЗУН |  | самоконтроль |  |  |
| **Тема 5 «Путешествие прошлое России » 7 часов** |
| 41 | Анализ проверочной работы.Откуда пошла Русь . какие племена жили на нашей земле. Как защищались наши предки. | 1 | комбинированный | - род- старейшина- племя, вождь | фронтальный | Славянские племена |  |
| 42 | Древняя Русь. Когда и как возникла Киевская Русь . почему Древнюю Русь назвали «Гардарики». | 1 | комбинированный | - исторические источники- дружина, дань, вече, бояре- город, кремль, посад- торг, торговище | фронтальный | «страна городов» |  |
| 43 | Как росла и как распалась Киевская Русь. Когда и для чего крестили Русь. Как менялась Древняя Русь.  | 1 | Изучение новой темы | - христианская вера-икона- былина | фронтальный | вече |  |
| 44 | Как была покорена Русь. Как распалась Киевская Русь. Монголо-татарское иго. Кто пытался захватить Русь с запада | 1 | Изучение новой темы | - монголо- татарское иго- рыцари- крестоносцы | фронтальный | Александр Невский |  |
| 45 | Как объединяли и освобождали Русь . Как Русь объединили вокруг Москвы. Когда Русь освободилась от ига. | 1 | Изучение новой темы | - Иван Грозный- сражение на Куликовом поле | фронтальный | Московское государство |  |
| 46 | Россия во времена Московского государства. Икак изменились границы государства в 16 веке. Смутное время на Руси. Каким стало Московское государство к концу 17 века. | 1 | Изучение новой темы | - смутное время- причины ослабления Московского государства- народное ополчение- крепостные | фронтальный | К. Минин Д. Пожарский |  |
| 47 | Как Московская Русь стала Российской империей . Каким был первый император России.  | 1 | Изучение новой темы | - император- новый город- Санкт- Петербург | фронтальный | Пётр 1 |  |
| 48 | Когда Россия стала империей. Что изменилось в России за время правления Петра 1. | 1 | Изучение новой темы | - империя | фронтальный |  |  |
| 49 | Как росла и развивалась Российская империя. Продолжение преобразований России после Петра 1. Что дало России правление императрицы Екатерины 2. | 1 | Изучение новой темы | - развитие науки и искусства при Екатерине 2- крестьянская война | фронтальный |  |  |
| 50 | Российская империя в XIX веке. Как Россия отразила нашествие Наполеона. Что изменилось в России к концу XIX века  | 1 | Изучение новой темы | - Бородинское сражение- герои Отечественной войны 1812 г. | фронтальный |  |  |
| 51 | Обобщающий урок по теме. Письменная проверочная работа.  | 1 | Контроль ЗУН |  | самоконтроль |  |  |
| 52 | Как на месте Российской империи образовался Советский Союз. Почему в начале 20 века в России произошла революция. Почему в России началась гражданская война. | 1 | Изучение новой темы | - Первая мировая война- Февральская революция- гражданская война- Октябрьская революция | фронтальный |  |  |
| 53 | Образование СССР. Какие преобразования произошли в Советском Союзе. Что изменилось в хозяйстве страны. Как жилось людям в СССР. | 1 | Изучение новой темы | - образование СССР- социалистическое хозяйство- пионерская, комсомольская организация | фронтальный | Образование советской России |  |
| 54 | Годы священной войны. Как началась Великая Отечественная война Как была освобождена наша Родина . как весь народ помогал одержать победу. | 1 | Изучение новой темы | - Великая Отечественная Война- пионеры- герои- партизанские отряды | фронтальный |  |  |
| 55 | Трудные послевоенные годы в Советском Союзе. Как восстанавливали хозяйство страны. Как возникла угроза атомной войны. Каких успехов добился Советский Союз. | 1 | Изучение новой темы | - детские дома- баллистическая ракета- гидроэлектростанция | фронтальный |  |  |
| 56 | Как образовалась Россия, в которой мы живем. Почему в Советском Союзе началась перестройка.  | 1 | Изучение новой темы | - перестройка-  | фронтальный |  |  |
| 57 | Как распался СССР. Как организовано управление современной Россией. | 1 | Изучение новой темы | - распад СССР- президент- правительство | фронтальный |  |  |
| 58 | Кем и чем гордится Россия . | 1 | Обобщение и знаний | - национальности- мировая известность россиян | фронтальный |  |  |
| 59 | Обобщающий урок по теме. Письменная проверочная работа. | 1 | Контроль ЗУН |  | самоконтроль |  |  |
| **Тема 6 «Путешествие по океанам и материкам Земли » 7 часов** |
| 60 | Анализ проверочной работы.Как люди открывали Землю. Кто из россиян исследовал Азию.  | 1 | Изучение новой темы | - С.Дежнёв, В. Беринг- Е. Хабаров, Г. Шелехов- А. Никитин | фронтальный |  |  |
| 61 | Евразия. Какие народы населяют Евразию | 1 | Изучение новой темы | - географическое положение материка- растительный и животный мир материка | фронтальный | Первооткрыватели материка Евразия |  |
| 62 | Как открывали Африку  | 1 | Изучение новой темы | - географическое положение материка- растительный и животный мир материка | фронтальный | Исследователи Африки |  |
| 63 | Кто открывал Америку  | 1 | Изучение новой темы | - географическое положение материка- растительный и животный мир материка | фронтальный | Первооткрыватели и исследователи Африки |  |
| 64 | Кто исследовал Австралию  | 1 | Изучение новой темы | - географическое положение материка- растительный и животный мир материка | фронтальный | Первооткрыватели и исследователи Австралии |  |
| 65 | Как был открыт шестой материк Земли. Антарктида  | 1 | Изучение новой темы | - географическое положение материка- растительный и животный мир материка | фронтальный | Первооткрыватели и исследователи Антарктиды |  |
| 66 | Кто и когда совершил первое кругосветное путешествие вокруг Земли | 1 | Изучение новой темы | - Ф. Магеллан, И. Крузенштейн- О. Коцебу, Ф. Беллинсгаузен- М. Лазарев, Т. Хейердал | фронтальный | Кругосветные путешествия |  |
| 67 | Обобщение по теме «Путешествие по океанам и материкам Земли»  | 1 | Обобщение и знаний | - Р. Амудсен, Р. Скотт | фронтальный | Открытие Южного полиса |  |
| 68 | Краеведческая экскурсия «Что дает наш край стране»  | 1 | закрепление | - достопримечательности родного края- охрана природы родного края | фронтальный |  |  |
| 69 | Обобщающий урок по теме. Письменная проверочная работа. | 1 | Контроль ЗУН |  | самоконтроль |  |  |
| 70 | Анализ проверочной работы. Обобщение изученного за год. | 1 | Обобщение и знаний | - работа с картой | фронтальный |  |  |
|  |