Рыбак Татьяна Геннадьевна

 ГБОУ лицей №344

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ЦЕЛЬЮ ВОВЛЕЧЕНИЯ КАЖДОГО УЧЕНИКА В АКТИВНЫЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ И ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС**

В образовательном стандарте, который введен для начального образования, подчеркивается важность самостоятельной исследовательской и практической деятельности учащихся, в том числе направленной на освоение естественно-научных понятий, необходимых для успешного освоения естественных наук в средней и старшей школе.

 Для реализации данной цели, в нашей школе используется современное лабораторное оборудование, которое нацелено:

* для повышения уровня мотивации и познавательной деятельности учащихся;
* для проведения лабораторных и практических работ на уроках окружающего мира индивидуально, групповым методом и фронтально;
* для организации исследовательской деятельности.

 Предмет «Окружающий мир» в начальной школе – сложный, но очень интересный и познавательный. И для того, чтобы интерес к предмету не угас, необходимо сделать урок занимательным и творческим. Здесь на помощь приходят информационно-коммуникативные технологии.

 С помощью этого оборудования происходит погружение в таинственный и увлекательный мир, где можно узнать много нового и интересного.

 Благодаря ***цифровому микроскопу***, дети лучше понимают, что все живое так хрупко и поэтому нужно относиться очень бережно ко всему, что тебя окружает. Цифровой микроскоп – это мост между реальным обычным миром и микромиром, который загадочен, необычен и поэтому вызывает удивление. А все удивительное привлекает детское внимание, воздействует на развитие учащихся, развивает творческий потенциал, любовь к предмету, интерес к окружающему миру.

Комплект лабораторного оборудования **«Лабдиск»** дает возможность познакомить учащихся с физическими основами, провести различные эксперименты. Вся лаборатория умещается на ладони, с ней можно отправиться на экскурсию.

 С помощью комплекта оборудования **«Воздух и атмосферное давление»** можно провести серию опытов по исследованию основных свойств воздуха, свойств нагретого воздуха, получить представление о том, что такое атмосферное давление и вакуум.

 Комплект **«Равновесие и устойчивость»** позволяет выполнять задания на конструирование, проверять свои действия и анализировать результаты, опираясь на принципы, лежащие в основе функционирования конструкций.

 Главная особенность организации занятий с набором **«Плавание и погружение»** в том, что дети сами открывают и развивают объяснение какого-либо явления, формируя и проверяя различные предположения. Выполняя эксперименты, учащиеся убеждаются в том, что плавать могут больше тяжелые тела, а тонуть – маленькие и легкие и готовы сделать следующий шаг в познании: оказывается, что от материала и формы зависит – тонут предметы или плавают.

  *И все то, что ученик до этого просто наблюдал, воспринимая на веру взрослые оценки и определения, то теперь у него есть возможность самому проводить эксперименты, измерять и анализировать.*

 При работе с комплектом **«Природа звука»** учащимся предоставляется возможность получить представление о том, как возникает и распространяется звук, как функционирует наш орган слуха, что означает звук с физической точки зрения и какую опасность для наших ушей представляет шум.

 *Можно детально и углубленно прорабатывать отдельные темы по предмету.*

 Таким образом, работая с этим оборудованием, ученики осваивают методики проведения простых и наглядных опытов, а учителя получают возможность пробудить у школьников интерес к исследовательской деятельности и способствовать формированию навыков экспериментальной работы. Это дает ощутимый дидактический эффект в плане мотивации, систематизации и углубления знаний учеников, формируя обучающиеся возможности, развития способностей учащихся к приобретению и усвоению знаний, творческий потенциал.