ГБОУ СОШ № 428 ВАО г.Москва

*Конспект урока окружающего мира*

 *по теме:*

«Новейшее время: история продолжается сегодня».

4 класс

 Подготовила

 Монахова Ольга Викторовна

 Учитель начальных классов

 ГБОУ СОШ №428 ВАО

 г.Москва

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2013 г. Москва

**Цели урока:**

-познакомить учащихся с открытиями учёных, знаменитыми людьми ХХ века, их успехами;

- развивать умения строить рассуждения, делать выводы, обобщать;

- воспитывать интерес к истории как науке.

**Задачи.**

*Образовательные*:

-активизировать и обобщить имеющиеся у учащихся знания по теме “Страницы всемирной истории”;

-получение и осмысление учащимися новой информации;

-формирование навыков самообучения и взаимообучения через действия.

*Развивающие*:

-вызвать интерес к изучаемому предмету – истории;

-развивать логическое мышление, умение выделять главную мысль и делать выводы;

-развивать умения ставить цель и выбирать нужный способ действия для её достижения;

-развивать память, речь;

-обогащение словарного запаса.

*Воспитывающие*:

-воспитание чувства патриотизма,

-воспитание интереса к изучаемому предмету – истории.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

*Кто урок готов начать*

*И пятёрки получать?*

*На меня все посмотрели,*

*Улыбнулись, тихо сели.*

**2.Сообщение темы урока:**

Учитель:

 -Итак, мы познакомились со знаменитыми людьми Нового времени, отважными путешественниками, техническими изобретениями 19 века. И сегодня мы продолжаем путь по дороге истории и заглянем в следующую эпоху. А чтобы узнать, как называется это время, надо разгадать кроссворд

(**Слайды №1-9**)

Ключевое слово «Новейшая» Тема нашего урока «Новейшее время: история продолжается сегодня» (**слайд № 10**)

 На какие эпохи делят ученные историю человечества: (**слайд № 11**)

 Рядом с Новейшей историей не появилось картинки. Почему?

*(Это новая тема урока)*

**3.Проверка домашнего задания:**

 Новейшему времени предшествовало Новое время. Почему ученые назвали это время так?

*(Потому что в Средние века и ранее люди жили по четко заведенному порядку и не приветствовали никаких изменений. А с 1500 года мир стал иным. Новое время подарило миру много ученых, путешественников, открытий и изобретений. Мы до сих пор восхищаемся картинами Леонардо до Винчи, читаем и перечитываем книги Даниэля Дефо, Жюля Верна.)*

 Назовите года когда началось это время и когда закончилось.

 *( с 1500 года по 1900 года)*

 Расскажите об отважных путешественниках . (**слайд № 12**)

*(Рассказ ученика)*

**Христофор Клумб** – великий мореплаватель. Считал, что земля имеет форму шара и мечтал попасть в Индию с другой стороны. В то время Индия считалась страной «сказочных богатств». Купцы везли оттуда драгоценные камни, тонкие ткани и пряности. А пряности тогда ценились на вес золота. И их могли себе позволить только очень богатые люди. Чтобы из Европы попасть по морю в Индию, нужно обогнуть Африку, а это очень сильно удлиняло путь. Вот Христофор Колумб решил отправиться не на Восток, а на Запад. На пути Колумба оказалась Земля, которую он принял за Индию. Он ее так и назвал, а людей, которые там жили, он назвал индийцами.

 И только после его смерти итальянский путешественник Америго Веспуччи доказал, что открытая Колумбом земля – это не Индия, а новый материк. Вот его именем и была названа Америка. Но память о Колумбе хранит в своем названии одна из стран Центральной Америки – Колумбия.

 **Фернан Магеллан** – португальский путешественник. В 1519 году 5 кораблей отправились в кругосветное путешествие. Это было очень тяжелое плавание: из пяти кораблей вернулось только 3, а из 265 членов экипажа – осталось лишь 17 человек. Главный результат этого путешествия стало то, что было доказано, что Земля имеет форму шара. А также экспедиция выяснила, что большую часть поверхности Земли составляет моря и океаны. А самый большой – это Тихий океан, был назван так Магелланом.

 **Фаддей Беллинсгаузен** был начальником экспедиции, отправленной в южнополярные моря. Она состояла из 2 шлюпок «Восток» и «Мирный». Шлюпкой «Мирный» командовал **Михаил Лазарев**. Экспедиция открыла много остовов и целый континент – Антарктиду. Поэтому экспедиция Беллинсгаузена по праву считается одной из самых важных в истории географических открытий.

 Расскажите об изобретениях 19 века. (**слайд № 13**)

*(Рассказ ученика)*

 Новое время принесло человечеству множество технических изобретений. Одним из них был **паровоз**. Это локомотив с паровым котлом и паровой машиной. Первый паровоз был создан в Великобритании в 1813 году. В России первый паровоз был построен братьями Черепановыми в 1833 году.

 Следующее изобретение – **пароход.** Судно приводимое в движение паровой машиной. Первый пароход «Клермонт» был построен в 1807 году в Америке Робертом Фултоном. В России один из первых пароходов «Елизазавета» был построен в 1815 году. Он был использован для рейсов между Санкт-Петербургом и Кронштадтом.

 **Фотография** . Первое закреплённое изображение было сделано в 1822 году французом Жозефом Нисефором Ньепсом. Но оно не сохранилось до наших дней. Поэтому первой в истории фотографией считается снимок «вид из окна», полученный Ньепсом в 1826 году. Экспозиция длилась восемь часов при ярком солнечном свете. Достоинством метода Ньепса было то, что изображение легко можно было размножить в любом количестве экземпляров.

 **Телефон**. Телефонная связь обеспечивает ведение устных переговоров между двумя абонентами, которые находятся на любом расстоянии друг от друга. Первый телефонный аппарат был создан в 1876г.*Алекса́ндром Грэмом Беллом.*

 **Телеграф**. В 1832 году русский ученый Павел Львович Шиллинг **изобрёл** **телеграф**, который был удачно испытан в Петербурге. А в 1837 году этот аппарат был усовершенствован американцем Самуэлем Морзе и его можно было применять повсеместно.

 Второй такой **автомобиль** был построен в 1770 году и ездил по булыжным улицам Парижа. Он имел максимальную скорость 2 мили в час и весил 8000 фунтов. Парижане не были в восторге от производимого им грохота и частого опрокидывания этого чудовища, но чашу их терпения переполнила первая в мире транспортная авария. когда этот паровой гигант врезался в каменную стену и разбил ее .Первые паровые автомобили были настолько тяжелыми, что могли передвигаться только по практически идеально ровной и твердой поверхности.

 **1863г. В Лондоне открылась первая в мире линия метро.** Протяженность этого участка метрополитена составляла 3,6 км, имелось 7 станций. Несмотря на то что поезда, курсировавшие по нему, работали на угле, копоть от которого делала пассажиров черными, метро сразу пришлось по душе жителям британской столицы. Уже в первый же день новым видом транспорта воспользовалось около 30 тыс. человек

**4. Изучение нового материала**

-Новейшее время – самая короткая среди эпох в истории человечества. Началось новейшее время в октябре 1917 года, когда в России произошла Октябрьская революция.

Какое же это было время?

*Жестокое время* –Великая октябрьская революция, Первая мировая война, Вторая мировая война, атомная бомбардировка японских городов .

*Мудрое время* – человек в космосе, а затем и на Луне .

*Время компьютеров* – нужно ли объяснять значение этой фразы?

*Время новейших материалов* – нас уже не удивишь самолетом из различных пластмасс, кузовом автомобиля из стеклопластика и двигателем, где не использовано ни грамма металла.

*Трудное время* – не только для людей, но и для нашей родной планеты Земля.

Загрязнение и обмеление рек и озер, исчезновение многих видов растений и животных. Появление «озоновой дыры» над Южным полюсом – все это результат безответственного отношения людей к природе.

Новейшее время сейчас действительно самая короткая историческая эпоха. Сколько она продлится – зависит от нас с вами.

**Работа с учебником.**

Текст с28-31 (учебник «Мир вокруг нас» Плешаков). Чтение хорошо читающими учениками.

**Анализ прочитанного текста.**

-Давайте обобщим, какие изменения произошли в жизни людей за эти 100 лет?

*Путешественники продолжают покорять бескрайние ледяные просторы Арктики и Антарктиды. В 1909 г. американец Роберт Пири достиг Северного полюса. А в 1911 норвежец Руаль Амундсен покорил Южный полюс.*

-А как изменилось устройство государственной жизни?

*В начале века во главе многих государств находился один человек- монарх, а концу века в большинстве стран мира власть стала выборной.*

-Какие изобретения 20 века присутствуют в каждом доме?

*Холодильник, телевизор, радио, видеомагнитофон, компьютер.*

-Какое интересное событие произошло в 20 веке?

*Освоение космоса.*

-Кто был первым человеком, который побывал в космосе?

*Юрий Алексеевич Гагарин.*

-Когда это произошло?

*12 апреля 1961 года.*

***4.Физминутка****.* коррекция зрения. (Приложение 2)

**Продолжение новой темы**

-Чем еще запомнился 20 век?

*Запомнился двумя страшными войнами. Это первая мировая(1914-1918), Вторая мировая (1941-1945) войны.*

- После Второй мировой войны какую организацию создали станы-победительницы?

*Организацию Объединенных наций, ООН.*

-Чем она занимается?

*Сохранением мира на Земле.*

**5.Закрепление пройденного материала**.

Слайд №9 «Блиц – опрос»

**6. Итог урока.**

- Что вам запомнилось об эпохе новейшего времени?

- Что может сделать каждый из вас, чтобы эпоха новейшего времени продлилась как можно дольше?

Прочитать стр 28-31.