Сегодня мы не только будем соревноваться, но и узнаем много интересного о математике.

 **Пифагор (570 – 490 года до н.э.)** – древнегреческий математик, философ. Был очень любознательным с раннего детства. Обучался сразу в нескольких храмах Греции. Основатель нумерологии. (Слайд 2)

1. ***Какую цифру вы любите больше всего? Вас удивляет такой вопрос: как можно любить или не любить какие-то цифры? Однако не все так думают. Пифагор и его единомышленники ставили единицу выше всех других чисел, считая, что именно она начало всех начал, что именно от неё пошёл весь мир. И, правда, единица – «героиня» и «прима» всего счёта. Та самая, о которой говорится: «Мал, да удал». Без единицы не состоялось бы самое простое исчисление.***

**Конкурс "*Разминка*"**

Каждая команда получает числа на карточках от 10 до 100 – 1 класс,

от 109 до 285 – 4 класс .

Дети должны построиться по возрастанию чисел. Побеждает команда, которая быстрее построится.

 Победителю – 2 очка.

 ***Представляю вам двойку. Как утверждали древние греки, число это – символ любви и равновесия. Число 2 – это мягкость и тактичность, стремление сгладить все острые углы. Оно находится между светом и мраком, добром и злом, теплом и холодом, богатством и нищетой****.*

***Конкурс «Быстро отвечай»()***

Учитель   задаёт вопросы каждой команде по очереди.

**1 класс:**

1. Сколько пальцев на руке? (5)
2. Как называется знак сложения?   (плюс)
3. Сколько носов у двух псов?   (2)
4. Сколько хвостов у семи китов?  (7)
5. Сколько слогов в слове *школа*? (2)
6. Какое число идёт при счете после 8? (9)
7. Сколько букв в слове *я?* (1)
8. Назовите первый день недели? ( понедельник)
9. **класс:**
	* + 1. Сколько колец на олимпийском флаге? (5)
	1. Кто быстрее долетит до цветка: бабочка или гусеница? (бабочка, гусеница летать не умеет)
	2. Сколько  сторон  у шестиугольника? (6)
	3. Сколько слогов  в слове «карандаш»? (3)
	4. Назови число, в котором 12 десятков. (120)
	5. Как называется результат при вычитании?  (разность)
	6. Сколько дней в шести неделях? (42)
	7. На заборе сидели 3 кота, 2 кошки и воробей. Ск. птиц сидело на заборе? (1)
10. ***В далёкие времена люди с большим трудом научились считать до двух и только через много лет начали продвигаться в счёте. Каждый раз за двойкой начиналось что-то неизвестное. Считали так «один, два, много». Поэтому число 3 обозначает «всё». Число 3 стало самым излюбленным числом в мифах и сказках. У древних греков это число считалось счастливым, а в Древнем Вавилоне поклонялись трём главным божествам: Солнцу, Луне и Венере.***
11. **Чья ракета быстрее и дальше взлетит.**

**Ведущий.**

 Когда над Землёю летит космонавт,

 Глядят ему вслед

 Миллионы ребят,

 Чтоб в небо взлететь,

 Нужно многое знать,

 И при этом вам поможет

 Очень нужная наука

 Ма-те-ма-ти-ка!

**На доску прикрепляются ракеты. Участники по 1 подбегают, решают пример и садятся на место.**

**1 класс. 4 класс.**

5-3= 7\*8-12+1=

8+2= 5\*4+18-1=

4+3= 2\*8-6+2=

3+3= 7\*6+5\*0=

7+2= (28:7+4)\*0=

1. ***Какое число следует за числом 3? Четвёрку в древности считали символом устойчивости и прочности. Ведь она представлена квадратом, четыре стороны которого означают четыре стороны света, четыре времени года, четыре стихии – Огонь, Землю, Воздух, Воду.***

***Нарисуй фигуру и назови её.***

***( Игроки встают друг за другом и рисуют на спинах заданную фигуру. Последний участник должен подбежать к доске и нарисовать ее и назвать )***

***1 класс 4 класс***

1. ***Числу 5 Пифагор отводил особое место, считаю его самым счастливым из всех чисел. С этим утверждением великого математика древности, наверное согласятся все современные школьники. Древние считали число 5 символом риска, приписывали ему непредсказуемость, энергичность и независимость.***

**Конкурс «Отгадай ребус» (Слайды 9,10)**

**ВИ 3 НА витрина**

**ВО 100 К восток**

1. ***Обратимся опять к Пифагору. Оказывается, он считал 6 удивительным числом, так как оно обладает замечательным свойством: получается в результате сложения и перемножения всех чисел, на которые делится. 6 делится на 1,2,3. И если сложить или перемножить эти числа, то вновь получится 6: 1+2+3=6 1\*2\*3=6. Таким свойством не обладает ни одно другое число***

**а) Эта вещь нужна каждому ученику, и первокласснику, и одиннадцатикласснику, да и дошколята любят, когда она у них есть. Она и учителям нужна тоже.**

**б) У учеников старших классов их много, но у некоторых она бывает одна.**

**в) В древности их не было, и тогда люди писали на дощечках, на бересте, а в войну – на газетах. А сейчас перед 1 сентября родители их каждому ученику покупают. Они бывают толстые и тонкие, в линейку и в клетку.**

* **а) Эта вещь нужна чаще ученикам 2-11 классов, но иногда, если так захотят ученики, учитель и родители, ее могут взять и ученики 1 класса.**
* **б) Для старших классов она, конечно, важнее. Эта вещь похожа на записную книжку: в нее записывают, чтобы не забыть.**
* **в) Это не только записная книжка, в нее ставят баллы за ответы, за домашнее задание, за контрольные работы.**
* **а) Это такая геометрическая фигура, интересная, красивая, у которой нет начала и нет конца.**
* **б) Эта фигура используется и применяется везде: в быту, в технике, в архитектуре и других отраслях.**
* **в) Сначала в школе изучают ее, а потом его, т.е. ту фигуру, о которой идет речь. Если пойдешь по нему, то говорят, сколько бы не шел, все равно придешь туда же, откуда ушел.**
* **г) А еще можно увидеть его на кораблях, катерах, пароходах. Он там называется спасательным.**
* **а) Иногда задачи решаются только с его помощью. Я не люблю их решать, потому что плохо умею это делать.**
* **б) Не знаю, есть ли у него листья и стебли, но корни у него есть точно. Может один, а может и больше. И только у некоторых нет корней.**
* **в) Во 2-ом классе они простые, в 7-ом – линейные, в 8-ом – квадратные, а в 10-ом – тригонометрические.**
* **а) Иногда она происходит в жизни человека и даже несколько раз.**
* **б) Особенно их любят ученики, потому что у них они бывают каждый день, причем по несколько раз.**
* **в) Иногда ученики их ждут, не дождутся, потому что боятся двойку получить, иногда из-за лени, иногда, чтобы просто отдохнуть.**
* **г) И тогда звенит звонок и начинается она.**
* **а) Некоторым хочется, чтобы он быстро кончался, и они были бы свободны, могли бы играть, бегать, а он все никак не кончается.**
* **б) Кто-то их любит, а кто-то нет, потому что на них надо думать головой, писать, решать, отвечать.**
* **в)Иногда что-то делаешь-делаешь, а когда проверят – двойку поставят. Говорят, что неправильно решил задачу или пример.**
* **г) А может времени не хватило, ведь он всего 45 минут длится.**
1. ***Особенно большим почётом в древности была окружена 7. Когда-то 7 была предельным числом, что подтверждают пословицы «Лук от семи недуг», «Семеро одного не ждут», где семь употребляется в значении «все». Ещё в Древнем Вавилоне были известны семь планет, к которым причисляли Солнце и Луну. Семь стало священным числом. Нередко, приписывая числу 7 таинственную силу, знахари вручали больному семь разных лекарств.***

**Задачки в стихах. (Слайд 13)**

1. Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду? (8)
2. В лес за грибами папа ходил,
Из леса в корзине домой приносил:
Девять лисичек, восемь маслят,
Три сыроежки, двадцать опят,
Один боровик да десять груздей.
Сколько грибов? Сосчитайте скорей! (51)
3. ***Число 8 древние считали воплощением надёжности, доведённой до совершенства. Символизировалось двойным квадратом. Разделённое пополам, оно имеет равные части 4 и 4.***

** 1 класс. ( 6)**

**4 класс (14)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. ***Это самое большое однозначное число - 9. Ему приписывали таинственную силу: в одно время добрую, в другое – недобрую. «У девяти не будет пути», - говорили в древности. В русских сказках действие часто происходит в «тридесятом царстве». А у древних греков за этим числом установилась добрая слава. Так, жюри на Олимпийских играх состояло из 9 судей. Оно было олицетворением полноты и достатка. Наверное, это из-за того, что оно самое большое из однозначных чисел.***

**Прояви фантазию. Дорисуй.**

 **Каждый участник получает листок, на котором изображена геометрическая фигура. Её нужно дорисовать так, чтобы получился предмет.**

 **1 класс 4 класс**

****

 **Подведение итогов.**